

IMPRESO SOLICITUD PARA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		Facultad de Ciencias de la Salud	35009188
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Fisioterapia	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Fisioterapia por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO	
Ciencias de la Salud		No	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
Sí		Orden CIN/2135/2008, de 3 de julio, BOE de 19 de julio de 2008	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JUAN CABRERA CABRERA		Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		42704466K	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
RAFAEL ROBAINA ROMERO		Vicerrector de Títulos y Doctorado	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		43646191B	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JUAN CABRERA CABRERA		Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		42704466K	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
C/ Juan de Quesada 30		35001	Palmas de Gran Canaria (Las)
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
vtd@ulpgc.es		Las Palmas	616787394
			FAX
			928451006

### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Las Palmas, AM 17 de noviembre de 2014
	Firma: Representante legal de la Universidad

## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Fisioterapia por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>				
No existen datos				
<b>RAMA</b>		<b>ISCED 1</b>	<b>ISCED 2</b>	
Ciencias de la Salud		Terapia y rehabilitación		
<b>HABILITA PARA PROFESIÓN REGULADA:</b>		Fisioterapeuta		
<b>RESOLUCIÓN</b>	Resolución de 14 de febrero de 2008, BOE 27 de febrero de 2008			
<b>NORMA</b>	Orden CIN/2135/2008, de 3 de julio, BOE de 19 de julio de 2008			
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>				
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria				
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>			
026	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria			
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>			
No existen datos				
<b>LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES</b>				
No existen datos				

### 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	63	40
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
12	117	8
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
<b>MENCIÓN</b>	<b>CRÉDITOS OPTATIVOS</b>	
No existen datos		

### 1.3. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>	
CÓDIGO	CENTRO
35009188	Facultad de Ciencias de la Salud

#### 1.3.2. Facultad de Ciencias de la Salud

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

<b>TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS</b>		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN

75	75	75
<b>CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN</b>	<b>TIEMPO COMPLETO</b>	
75	<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>	<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	60.0	60.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	48.0	60.0
	<b>TIEMPO PARCIAL</b>	
	<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>	<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	30.0	30.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	24.0	30.0
<b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>		
<a href="http://issuu.com/consejosocialulpgc/docs/propuesta_normas_progreso__aprobada_261112_">http://issuu.com/consejosocialulpgc/docs/propuesta_normas_progreso__aprobada_261112_</a>		
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
<b>BÁSICAS</b>
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
<b>GENERALES</b>
CGTI2 - Capacidad de organización y planificación.
CGTI3 - Resolución de problemas.
CGTI4 - Toma de decisiones.
CGTP1 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
CGTP2 - Razonamiento crítico.
CGTS1 - Aprendizaje autónomo.
CGTS2 - Adaptación a nuevas situaciones.
CGTS3 - Creatividad.
CGTS4 - Liderazgo
CGTS5 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
CGTS6 - Iniciativa y espíritu emprendedor
CGTS7 - Motivación por la calidad.
CGTS8 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.
CGTI1 - Capacidad de análisis y síntesis
<b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>
CN1 - Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación), de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.
CN2 - Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.
CN3 - Contribuir a la mejora continua de su profesión, así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.
CN4 - Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos, así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.
CN5 - Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.
CGTP2 - Razonamiento crítico.

CGTS1 - Aprendizaje autónomo.
CGTS2 - Adaptación a nuevas situaciones.
CGTS3 - Creatividad.
CGTP1 - Habilidades en las relaciones interpersonales
CGTI1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CGTI2 - Capacidad de organización y planificación.
CGTI3 - Resolución de problemas
CGTI4 - Toma de decisiones
CGTS4 - Liderazgo.
CGTS5 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
CGTS6 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
CGTS7 - Motivación por la calidad.
CGTS8 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
<b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
CD1 - Conocimiento y comprensión en Anatomía y Fisiología Humanas, destacando las relaciones dinámicas entre la estructura y la función, especialmente del aparato locomotor y los sistemas nerviosos y cardiorrespiratorio.
CD2 - Conocer y comprender los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la intervención fisioterapéutica.
CD3 - Conocer y comprender los factores que influyen sobre el crecimiento y desarrollo humanos a lo largo de toda la vida.
CD4 - Conocer y comprender los principios y las teorías de la física, la biomecánica, la kinesiólogía, la ergonomía aplicables a la Fisioterapia.
CD5 - Conocer y comprender las bases físicas de los distintos agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia.
CD6 - Conocer y comprender los principios y aplicaciones de los procedimientos de medida basados en la biomecánica y en la electrofisiología.
CD9 - Conocer y comprender las teorías de la comunicación y de las habilidades interpersonales.
CD7 - Conocer y comprender la aplicación de los principios ergonómicos y antropométricos.
CD8 - Conocer y comprender los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad del individuo, la familia y la comunidad.
CD10 - Conocer y comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en su propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.
CD11 - Conocer y comprender los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.
CD12 - Conocer y comprender los aspectos generales de la patología de etiología endógena y exógena relacionada con la Fisioterapia de todos los aparatos y sistemas con sus tratamientos médicos, quirúrgicos, y ortopédicos
CD13 - Conocer y comprender los aspectos generales de la patología de etiología endógena y exógena relacionada con la Fisioterapia de todos los aparatos y sistemas con sus tratamientos fisioterápicos
CD14 - Conocer y comprender los cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la intervención de Fisioterapia.
CD15 - Conocer y comprender las bases teóricas de la Fisioterapia como ciencia y profesión.
CD16 - Conocer y comprender los modelos de actuación en Fisioterapia
CD17 - Conocer y comprender las bases teóricas de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales: de sus modalidades y técnicas, así como de la evaluación científica de su utilidad y efectividad.
CD18 - Conocer y comprender el proceso del diagnóstico de Fisioterapia.
CD19 - Conocer y comprender la metodología de la investigación aplicada a la Fisioterapia.
CD20 - Conocer y comprender los procedimientos fisioterapéuticos generales: Cinesiterapia, Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Ergoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, y los derivados de otros agentes físicos.

<p>CD21 - Conocer y comprender los procedimientos fisioterapéuticos basados en métodos y técnicas específicos de actuaciones fisioterapéuticas que hay que aplicar en las diferentes patologías de todos los aparatos y sistemas, y en todas las especialidades de Medicina y Cirugía, así como en la prevención y promoción de la salud, y en la prevención de la enfermedad. Tales métodos están referidos, entre otros, a los procesos neurológicos; a los del aparato locomotor (terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia); a los del aparato respiratorio; del sistema cardiocirculatorio; a las alteraciones de la estática y la dinámica; a los métodos específicos ortopédicos; y a las técnicas terapéuticas reflejas, alternativas o complementarias afines al campo de competencia de la Fisioterapia.</p>
<p>CD22 - Conocer y comprender las metodologías de investigación y de evaluación que permitan la integración de perspectivas teóricas y experiencias de investigación en el diseño e implantación de una Fisioterapia efectiva.</p>
<p>CD23 - Conocer y comprender las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico.</p>
<p>CD24 - Conocer y comprender los procesos de administración y gestión sanitaria, especialmente de los servicios de Fisioterapia, en el contexto diverso y cambiante en el que ésta se desenvuelve.</p>
<p>CD25 - Conocer y comprender las implicaciones de las disposiciones organizativas y de los modelos de trabajo en el contexto administrativo y organizativo de la práctica profesional de la Fisioterapia.</p>
<p>CD26 - Conocer y comprender los criterios e indicadores que garanticen la calidad en la prestación del servicio de Fisioterapia, mediante el uso de guías de buena práctica clínica y de estándares profesionales.</p>
<p>CD27 - Conocer y comprender, en el contexto socio-político de la Atención a la Salud, los conceptos fundamentales de la salud, los sistemas de salud y niveles asistenciales.</p>
<p>CD28 - Conocer y comprender, en el contexto socio-político de la Atención a la Salud, los conceptos fundamentales de la Epidemiología.</p>
<p>CD29 - Conocer y comprender, en el contexto socio-político de la Atención a la Salud, los conceptos fundamentales de la Fisioterapia en el proceso salud-enfermedad</p>
<p>CD30 - Conocer y comprender, en el contexto socio-político de la Atención a la Salud, el impacto de las políticas sociosanitarias en la práctica profesional.</p>
<p>CD31 - Conocer y comprender, en el contexto socio-político de la Atención a la Salud, los factores que intervienen en los problemas de desigualdad social y en las necesidades de salud de los diferentes grupos sociales.</p>
<p>CD32 - Conocer y comprender las condiciones éticas, legales y profesionales que conforman la práctica de la Fisioterapia.</p>
<p>CD33 - Conocer y comprender los códigos deontológicos de la profesión.</p>
<p>CD34 - Conocer y comprender las normas legales de ámbito profesional.</p>
<p>CP1 - Demostrar capacidad para elaborar y cumplimentar de forma sistemática la Historia Clínica de Fisioterapia completa, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe al alta de cuidados de Fisioterapia.</p>
<p>CP2 - Demostrar capacidad para valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, para lo cual habrá de: a) recibir al paciente, recoger y valorar los datos subjetivos manifestados por el usuario o las personas significativas de su entorno; b) aplicar los procedimientos adecuados de valoración en Fisioterapia, lo que incluye ejecutar las pruebas destinadas a determinar el grado de afectación de la inervación y de la fuerza muscular, las pruebas para determinar las capacidades funcionales, la amplitud del movimiento articular y las medidas de la capacidad vital; c) identificar los datos y describir las alteraciones, limitaciones funcionales y discapacidades encontradas reales y potenciales; d) registrar de forma sistemática los datos significativos de la información recogida y expresarlos de forma correcta en la Historia Clínica de cuidados de Fisioterapia.</p>
<p>CP3 - Demostrar capacidad para determinar el Diagnóstico de cuidados de Fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente y con los instrumentos de validación internacionales.</p>
<p>CP4 - Demostrar capacidad para diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia.</p>
<p>CP5 - Demostrar capacidad para elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empleando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico: en consonancia con los recursos disponibles; formulando los objetivos de intervención con el usuario y, en su caso, con las personas significativas de su entorno, recogiendo sus expectativas respecto a la atención; seleccionando los protocolos o procedimientos más adecuados a la atención planificada, atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia</p>
<p>CP6 - Demostrar capacidad para ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia, es decir, el conjunto de métodos, procedimientos, actuaciones y técnicas que, mediante la aplicación de los medios físicos, curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan y readaptan a las personas con deficiencias, limitaciones funcionales, discapacidades y minusvalías; previenen las enfermedades y promueven la salud a las personas que quieren mantener un nivel óptimo de salud.</p>

CP7 - Demostrar capacidad para aplicar los medios físicos terapéuticos en los tratamientos fisioterapéuticos que se presten a los usuarios de todas las especialidades de medicina y cirugía donde sea necesaria la aplicación de los mencionados medios.
CP8 - Demostrar capacidad para diseñar y aplicar ejercicios terapéuticos, con métodos especiales, para las enfermedades y lesiones cardiorrespiratorias y neumológicas.
CP9 - Demostrar capacidad para diseñar y aplicar ejercicios terapéuticos, con métodos especiales, para las enfermedades y lesiones ortopédicas, traumatológicas y reumatológicas
CP10 - Demostrar capacidad para diseñar y aplicar ejercicios terapéuticos, con métodos especiales, para las enfermedades y lesiones pediátricas.
CP11 - Demostrar capacidad para diseñar y aplicar ejercicios terapéuticos, con métodos especiales, para las enfermedades, alteraciones y lesiones geriátricas
CP12 - Demostrar capacidad para diseñar y aplicar ejercicios terapéuticos, con métodos especiales, para las enfermedades y lesiones neurológicas.
CP13 - Demostrar capacidad para diseñar y aplicar ejercicios terapéuticos, con métodos especiales, para las enfermedades, alteraciones y lesiones deportivas.
CP14 - Demostrar capacidad para diseñar y aplicar ejercicios terapéuticos, con métodos especiales, para las enfermedades, alteraciones y lesiones del raquis.
CP15 - Demostrar capacidad para diseñar y aplicar ejercicios terapéuticos, con métodos especiales, para la incontinencia urinaria y fecal y los ejercicios maternos pre y postparto
CP16 - Demostrar capacidad para diseñar y aplicar los procedimientos de cinesiterapia, movilización, manipulación, masoterapia, terapia manual, osteopatía, quiropraxia y demás técnicas manuales.
CP17 - Demostrar capacidad para diseñar y aplicar las distintas modalidades de electroterapia, termoterapia y crioterapia, fototerapia, ultrasonoterapia, vibroterapia, magnetoterapia, ergoterapia y presoterapia.
CP18 - Demostrar capacidad para diseñar y aplicar las distintas modalidades de hidroterapia, balneoterapia, climatoterapia y talasoterapia.
CP19 - Demostrar capacidad para fomentar la participación del usuario y la familia en su proceso de recuperación
CP20 - Demostrar capacidad para prevenir y evitar los riesgos en la aplicación del tratamiento fisioterapéutico.
CP21 - Demostrar capacidad para evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados y con los criterios de resultados establecidos.
CP22 - Demostrar capacidad para definir y establecer los criterios de resultados; realizar la valoración de la evolución del paciente/ usuario; rediseñar los objetivos según la valoración, si es preciso; y adecuar el plan de intervención o tratamiento a los nuevos objetivos, en su caso
CP23 - Demostrar capacidad para elaborar el informe al alta de cuidados de Fisioterapia, una vez que se han cubierto los objetivos propuestos, bien por curación del proceso o bien porque se hayan agotado las posibilidades de recuperación con las medidas terapéuticas al alcance.
CP24 - Demostrar capacidad para proporcionar una atención de Fisioterapia de forma eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes/usuarios.
CP25 - Demostrar capacidad para preparar el entorno en que se llevará a término la atención de Fisioterapia para que sea confortable.
CP26 - Demostrar capacidad para intervenir en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
CP27 - Demostrar capacidad para identificar los factores sociales y económicos que influyen en la salud y en la atención a la salud.
CP28 - Demostrar capacidad para diseñar y realizar actividades de prevención de la enfermedad y promoción de la salud.
CP29 - Demostrar capacidad para asesorar en la elaboración y ejecución sobre políticas de atención y educación en el ámbito de la Fisioterapia.
CP30 - Demostrar capacidad para identificar riesgos y factores de riesgo en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
CP31 - Demostrar capacidad para proporcionar educación sanitaria a la población en los distintos ámbitos: familiar, escolar, deportivo, laboral y de ocio.
CP32 - Demostrar capacidad para planificar, establecer y aplicar ejercicios, posturas y actividades en programas de prevención de la salud.
CP33 - Demostrar capacidad para colaborar con los servicios dedicados al desarrollo de la salud y ser un agente de salud.

CP34 - Demostrar capacidad para participar en los programas de educación maternal, pediátrica, geriátrica, escolar, laboral, deportiva, del adolescente, sexual y de educación especial.
CP35 - Demostrar capacidad para diseñar, enseñar y aconsejar sobre los diferentes medios de prevención de las alteraciones funcionales, de control por medios físicos del dolor y, específicamente, en relación con la higiene postural, las situaciones de pérdida de movilidad y las fases agudas álgidas.
CP36 - Demostrar capacidad para participar e integrarse en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, así como de relación con los familiares, grupos de interés e instituciones.
CP37 - . Demostrar capacidad para hacer de la comunicación y el respeto a los profesionales las herramientas de superación de los conflictos interprofesionales y de competencias.
CP38 - Demostrar capacidad para respetar los derechos del paciente/usuario y de los familiares.
CP39 - Demostrar capacidad para identificar problemas éticos en la práctica cotidiana y aplicar el razonamiento y el juicio crítico en su resolución.
CP40 - Demostrar capacidad para participar en los comités de ética asistencial y en los comités éticos de investigación clínica.
CP41 - Demostrar capacidad para velar por que las competencias propias del fisioterapeuta sean llevadas a término por profesionales debidamente titulados y colegiados, y denunciar el intrusismo y la falta de deontología profesional ante las instituciones profesionales y sanitarias.
CP42 - Demostrar capacidad para velar por que la incorporación de profesionales noveles a la práctica profesional sea la adecuada, facilitando su orientación inicial.
CP43 - Demostrar capacidad para actuar como perito en su materia ante requerimientos judiciales
CP44 - Demostrar capacidad para estar al tanto de la legislación en materia de salud y seguridad vigentes e integrarlas en la práctica profesional.
CP45 - Demostrar capacidad para incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.
CP46 - Demostrar capacidad para establecer líneas de investigación en el ámbito de las competencias de la profesión y difundirlas en el grupo de investigación.
CP47 - Demostrar capacidad para desarrollar la función docente como parte propia del ejercicio profesional.
CP48 - Demostrar capacidad para participar activamente en la formación de los profesionales de Fisioterapia.
CP49 - Demostrar capacidad para mantener actualizados los fundamentos de los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales, mediante un proceso de formación permanente (a lo largo de toda la vida).
CP50 - Demostrar capacidad para establecer los programas sanitarios en materia de Fisioterapia.
CP51 - Demostrar capacidad para establecer, definir y aplicar los criterios de atención en Fisioterapia, utilizando adecuadamente los recursos disponibles, aplicando criterios de eficiencia como herramientas de trabajo y utilizando adecuadamente la tecnología.
CP52 - Demostrar capacidad para establecer, definir y aplicar los criterios para que la atención de Fisioterapia se haga de manera sistematizada, continuada y documentada para garantizar la calidad de la prestación sanitaria.
CP53 - Demostrar capacidad para aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la Fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para la buena práctica profesional.
CP54 - Demostrar capacidad para afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión.
CP55 - Demostrar capacidad para asumir riesgos y vivir en entornos de incertidumbre, es decir, tener la capacidad para desempeñar una responsabilidad sin conocer al 100% el resultado final.
CP56 - Demostrar capacidad para motivar a otros, lo que supone tener la capacidad de generar en los demás el deseo de participar activamente y con ilusión en cualquier proyecto o tarea.
CA1 - Capacidad para mantener una actitud de aprendizaje y mejora, lo que incluye manifestar interés y actuar en una constante búsqueda de información y superación profesional, comprometiéndose a contribuir al desarrollo profesional con el fin de mejorar la competencia de la práctica y mantener el estatus que corresponde a una profesión titulada y regulada.
CA2 - Capacidad para manifestar un alto grado de autoconcepto, con una aceptación óptima de sí mismo, sin egocentrismo, pero sin complejos
CA5 - Capacidad para resolver la mayoría de las situaciones estableciendo una comunicación directa y asertiva buscando consensos.
CA3 - Capacidad para ajustarse a los límites de su competencia profesional en la atención a la salud.

CA4 - Capacidad para colaborar y cooperar con otros profesionales enriqueciéndose entre sí.
CA6 - Capacidad para ayudar a otros profesionales de la salud en la práctica profesional.
CA7 - Capacidad para conocer los límites interprofesionales y emplear los procedimientos de referencia apropiados.
CA8 - Capacidad para manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
CA9 - Capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo de modo efectivo y eficiente.
CA10 - Capacidad para manifestar discreción, utilizando de forma adecuada la información de la que dispone y preservando la dignidad del paciente.
CA11 - Capacidad para trabajar con responsabilidad, lo que supone ser capaz de hacer frente a las actividades de su puesto de trabajo sin necesidad de una estricta supervisión.
CA12 - Capacidad para mostrar su orientación al paciente/usuario, poniendo de manifiesto en su actuación que el ciudadano y sus necesidades son el eje en torno al cual giran sus decisiones.

#### 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

##### 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

##### 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

###### --Vías y requisitos de acceso al título

Actualmente, los procedimientos de selección para el ingreso en los centros universitarios de los estudiantes que reúnan los requisitos legales necesarios para el acceso a la Universidad están regulados por el Real Decreto 69/2000 de 21 de enero. En la disposición final primera, se recoge que corresponde al ME, previo informe del Consejo de Universidades, la determinación, revisión y modificación de los títulos universitarios relacionados con cada una de las vías u opciones de acceso a estudios universitarios, relacionadas a su vez con las modalidades de bachillerato previsto en la Ley Orgánica 1/1990 de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE), y, en su caso, del bachillerato experimental y el COU.

Asimismo, en el punto 2 de esa disposición final, se indica que corresponde al ME, previo informe del Consejo de Universidades, la determinación, revisión y modificación de los estudios universitarios a los que, por su relación con los de Formación Profesional, los estudiantes de estos últimos tengan acceso directo.

A su vez, el Real Decreto 777/1998, de 30 de abril, por el que se desarrollan determinados aspectos de la ordenación de la Formación Profesional en el ámbito del sistema educativo regula, en su disposición transitoria primera, el acceso directo a estudios universitarios con los títulos de técnico superior.

El Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, regula las condiciones para el acceso a las enseñanzas de Grado y procedimiento de admisión a las Universidades Públicas Españolas.

De todo lo anterior se desprende que corresponde al ME la correspondiente regulación de la materia. Hasta la fecha esta regulación la misma no se ha producido. No obstante, si en el desarrollo del plan de estudios de una determinada titulación, el Consejo de Gobierno entendiera que es necesario incluir determinado requisito de acceso relacionado específicamente con las competencias que debe alcanzar el estudiante, este requisito será expresado obligatoriamente en la memoria de verificación y de él se dará la publicidad e información necesaria para conocimiento de los solicitantes de acceso.

###### Acceso a la Titulación de Fisioterapia

Desde Bachillerato (LOGSE) PAU: El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre (BOE 30 octubre), recoge, en su artículo 14, que el acceso a las enseñanzas oficiales de Grado requerirá estar en posesión del título de bachiller o equivalente y la superación de la HpruebaH a la que se refiere el artículo 42 de la Ley Orgánica 6/2001 de Universidades, modificada por la Ley 4/2007, de 12 de abril, sin perjuicio de los demás mecanismos de acceso previstos por la normativa vigente. Asimismo, el desarrollo del RD 1892/2008 es de aplicación en el acceso.

- Desde Títulos de Técnico Especialista FPPII y Módulos Profesionales de Nivel III de las Ramas de Química o Sanitaria.
- Desde Ciclos formativos de grado superior (CFGs) de las Ramas de Actividades Físicas y Deportivas, Imagen Personal, Química, Sanidad o Técnicos Deportivos Superiores
- Quienes hayan superado la prueba de Mayores de 25 años.
- Los estudiantes procedentes de otras enseñanzas del sistema educativo español de los estados de la Unión Europea o de otros sistemas educativos internacionales con los que España tiene suscrito acuerdo y superen la prueba de acceso (Capítulo 3 del RD, artículos 20 y 21). En la actualidad se reservan el 3% de las plazas ofertadas.
- Las personas que hayan superado la prueba de acceso de Mayores de 25 años. (Capítulo 5, artículos 28 y 29). En la actualidad se reservan el 3% de las plazas ofertadas.
- Las personas que acrediten experiencia laboral o profesional y que hayan superado la prueba de acceso de Mayores de 40 años o haber cumplido los 45 años y no posean ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad (Capítulo 5, artículos 36 (2) y 37).

Se reservará un 5% de las plazas disponibles para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33% así como para aquellos con necesidades educativas especiales permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad que durante su escolarización hayan precisado recursos y apoyos para su plena normalización educativa (Capítulo 6, artículo 51).

Se reservará un 3% de las plazas ofertadas a quienes acrediten su condición de deportista de alto nivel o de alto rendimiento (Capítulo 6, artículo 52). Se reservará del 1% al 3% de las plazas ofertadas a quienes estén en posesión de una titulación universitaria oficial o equivalente (Capítulo 6, artículo 53).

###### Perfil de ingreso recomendado

Las características personales y académicas (capacidades, conocimientos, intereses) que, en general, se consideran adecuadas para aquellas personas que vayan a comenzar los estudios de la Titulación de Grado de Fisioterapia son:

- Un previo interés por las Ciencias de la Salud.
- Una mente ordenada orientada a actividades que puedan desarrollarse en largos periodos de tiempo.
- Unas buenas aptitudes para la manipulación precisa de instrumentos.
- Alta capacidad de relación y servicio.
- Gran sentido de la ética y de la responsabilidad personal y laboral.
- Personalidad inquieta, crítica y renovadora en sus planteamientos y actitudes.
- Motivación para desarrollar las actitudes, habilidades y conocimientos propios de la profesión de Fisioterapia.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Capacidad de análisis y síntesis

- Capacidad de liderazgo
- Capacidad de razonamiento lógico
- Capacidad en la búsqueda de fuentes bibliográficas.
- Lectura comprensiva
- Conocimientos suficientes de ciencias complementarias: química, biología, física, estadística.
- Conocimientos de informática y de idioma científico.

#### Acceso y admisión

En la Titulación de Fisioterapia no se realizan pruebas de acceso especiales. Sin embargo existe la condición del límite de plazas (75 plazas nuevas todos los años). La adjudicación se realiza teniendo en cuenta la calificación media en cada vía de acceso hasta completar el número total de plazas ofertadas

### 4.3 APOYO A ESTUDIANTES

#### ~Procedimientos accesibles de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la Universidad y a la titulación

En la Facultad de Ciencias de la Salud se realizan Jornadas de acogida a los estudiantes de nuevo ingreso en las que se les da información sobre la estructura de la ULPGC, de los Centros y Departamentos, del uso de Tecnologías de la Información y Comunicación, de la Biblioteca y de la Administración.

#### Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados

La ULPGC cuenta con gabinetes para prestar apoyo y orientación a nivel más general. Esta información se entrega en un CD en el periodo de matrícula al estudiante.

Por su parte, la Junta de Facultad de Ciencias de la Salud ha aprobado recientemente el establecimiento de un Plan de Acción Tutorial como sistema de apoyo y orientación a los estudiantes.

En los primeros días de curso la Titulación de Fisioterapia realiza las Jornadas de acogida a los estudiantes de nuevo ingreso, ya citadas en el apartado anterior.

Además, los estudiantes matriculados en el primer curso de Fisioterapia, así como de otros cursos que así lo deseen, tienen la opción de asistir a cursos de armonización de conocimientos. Estos son eminentemente prácticos y están concebidos como un medio para facilitar el aprendizaje de las asignaturas que presentan un mayor grado de complejidad.

### 4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

#### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

#### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

#### Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

#### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

#### Sistema de transferencia y reconocimiento de créditos

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria aprobó, en su sesión de 5 de junio de 2013 (BOULPGC de 6 de junio de 2013) y modificado por el Consejo de Gobierno de 20 de diciembre de 2013 (BOULPGC de 14 de enero de 2014)<sup>1</sup>, el Reglamento de Reconocimiento, Adaptación y Transferencia de Créditos de la ULPGC; accesible a través del link web [https://www.ulpgc.es/descargadirecta.php?codigo\\_archivo=7106761](https://www.ulpgc.es/descargadirecta.php?codigo_archivo=7106761)

El mencionado reglamento recoge específicamente en su capítulo II los detalles del proceso de reconocimiento y transferencia. Así, en su **Artículo 7 de reconocimientos en el grado**, se estipula:

Además de lo establecido con carácter general en esta norma, el reconocimiento de créditos en las enseñanzas de grado deberá respetar las siguientes reglas:

1. Siempre que los contenidos o competencias de las asignaturas superadas en el título de origen coincidan con los de materias básicas de rama de conocimiento del título al que se pretende acceder (de destino) serán objeto de reconocimiento

2. El resto de las asignaturas podrán ser reconocidas teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos en otras materias o enseñanzas cursadas así como los previstos en el plan de estudios que tengan carácter transversal.

3. También se reconocerán los créditos de los módulos o materias definidos a nivel europeo para aquellas titulaciones sujetas a normativa comunitaria que habiliten para un mismo ejercicio profesional.

4. Se podrán reconocer los créditos de los módulos de prácticas externas dentro de los límites establecidos en el título de destino.

Los señalados en los apdos. 1), 2) y 3) se tramitarán mediante ¿Tablas de Reconocimiento y Transferencia Automáticas¿ (TARTA) a partir del curso siguiente a que hayan sido valoradas por la Comisión de reconocimiento por primera vez, manteniendo este tratamiento mientras esta Comisión no proponga modificaciones en informe motivado para su eliminación.

Los recogidos en el Apdo.4) se estudiarán por la Comisión de reconocimiento conforme a los criterios, directrices y procedimientos específicos para ello que se publicará como Instrucción en el Boletín Oficial de la ULPGC.

**Por su parte en el Artículo 11 se estipula en el reconocimiento de asignaturas en el Máster:**

1. La ULPGC podrá reconocer asignaturas superadas en otros títulos oficiales cuando exista una adecuación de conocimientos, contenidos y competencias entre los del plan de estudios de origen con el de destino.

2. Se reconocerán automáticamente las asignaturas de los módulos o materias definidos por el Gobierno en las normas correspondientes a los estudios de Máster que habiliten para el mismo ejercicio de profesiones reguladas.

3. Cuando abarque asignaturas concretas de destino, se podrán reconocer los créditos de los módulos de prácticas externas de títulos que habiliten para el ejercicio de una misma profesión.

4. La ULPGC podrá reconocer asignaturas superadas en otros títulos propios de Expertos o Maestrías de la ULPGC, cuando exista una adecuación entre conocimientos, contenidos y competencias del plan de estudios de origen con el de destino y el título propio cuente con el informe favorable de la ACECAU para su implantación en los términos establecidos en los apartados 2, 3, 4 y 5 el artículo 15.

Y en su Artículo 19.- Transferencia de Créditos

1. Las asignaturas no reconocidas, podrán ser objeto de transferencia y no computarán a efectos de la obtención de títulos oficiales.

2. Los requisitos para su consideración son:

1. Que se hayan superado en títulos universitarios oficiales.
2. Que no hayan dado lugar a la obtención de un título oficial.
3. Que se haya denegado su reconocimiento según este Reglamento.

El resto del articulado, desarrolla aspectos del proceso de reconocimiento y transferencia, tales como la competencia de idiomas, experiencia laboral y procedimiento y plazos en su capítulo III.

#### **4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS**

## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

<b>5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
<b>5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
Actividad presencial: (Clases Magistrales, Prácticas de Laboratorio, Seminarios, Tutorías y Evaluaciones).		
Actividad no presencial: (Preparación de trabajos, búsqueda de documentación, sesiones no presenciales, actividades de aprendizaje virtual, presentaciones orales, estudio personal).		
Actividad presencial: (Práctica clínica, tutorías, seminarios y evaluación). Tipo de competencias adquiridas: de conocimiento, profesionales y actitudinales.		
Actividad no presencial: . (Búsqueda de información, lectura preparación de sesiones clínicas). Tipo de competencias adquiridas: todas las referidas.		
Tutorías		
Actividad no presencial: (Búsqueda de información, lectura, preparación del trabajo, investigación).		
<b>5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
Exámenes parciales y examen final		
Evaluación continuada fundamentalmente en las sesiones prácticas, seminarios y tutorías		
Realización de trabajos		
Exámen teórico		
Exámen práctico		
Evaluación continuada en las sesiones prácticas, seminarios y tutorías		
Examen teórico-práctico		
Examen práctico clínico		
Evaluación continuada por informes de observación		
Evaluación formativa por análisis objetivo		
Participación en tutorías y seminarios		
Exposición pública y defensa del trabajo fin de grado		
<b>5.5 SIN NIVEL 1</b>		
<b>NIVEL 2: ANATOMÍA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ciencias de la Salud	Anatomía Humana
<b>ECTS NIVEL2</b>	15	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6	9	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>

No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Anatomía Básica</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Biología y Anatomía Especial</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	9	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	9	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

### 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias que se deben adquirir:

1.- Genéricas o transversales:

El estudiante, a lo largo de sus estudios, irá desarrollando de manera secuencial y acumulativa la comprensión y el uso pertinente de los siguientes conocimientos, capacidades y habilidades:

1. Capacidad de organización y planificación.
2. Capacidad de análisis y síntesis.
3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
4. Capacidad de gestión de la información.
5. Trabajo en equipo.
6. Razonamiento crítico.
7. Motivación por la calidad.
8. Aprendizaje autónomo.

2.- Competencias específicas:

**a) Disciplinares (saber):** El estudiante será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:

1. Conocer y manejar y aplicar la terminología propia de la materia.
2. Conocer y comprender el concepto de célula, diferenciación celular y de tejido en función de sus características microscópicas y funcionales.
3. Conocer y comprender los diferentes tipos de tejidos en función de sus características morfológicas y funcionales.
4. Conocer y comprender la organización de los tejidos en órganos y la de éstos en aparatos y sistemas.
5. Conocer y comprender las características histofuncionales de los aparatos y sistemas de relevancia para el fisioterapeuta: aparato locomotor, sistemas circulatorios sanguíneo y linfático, sistema respiratorio, sistema nervioso y sistema tegumentario.
6. Conocer los aspectos evolutivos en las diferentes etapas del desarrollo embrionario, así como los factores que influyen en el crecimiento y desarrollo a lo largo de toda la vida.
7. Conocer la situación, estructura y función de los órganos y elementos que componen, en cada región, el aparato locomotor.
8. Conocer el origen, trayecto, ramas y funciones de los nervios y plexos que constituyen el sistema nervioso periférico del cuerpo humano.
9. Conocer la vascularización arterial y venosa del aparato locomotor.
10. Conocer los fundamentos y el comportamiento mecánico básico del sistema músculo esquelético.
11. Identificar las estructuras anatómicas como primer indicador del estado general del individuo-paciente.

**b) Profesionales (saber hacer):** El estudiante será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

1. Principios básicos del trabajo, utilización del instrumental y protocolo de seguridad en una sala de prácticas o laboratorio en relación con la anatomía humana (sala de disección).
2. Elaborar y presentar de forma personalizada el resultado del trabajo de prácticas.
3. Relacionar los conocimientos adquiridos en esta materia con las necesidades funcionales de los pacientes y la realidad práctica del desarrollo de la profesión de Fisioterapia.
4. Saber identificar, reconocer y situar las estructuras en las diferentes piezas anatómicas y materiales utilizados en las prácticas.
5. Saber interpretar las técnicas y metodologías que se pueden utilizar para realizar el análisis del movimiento.

**c) Actitudinales (saber ser):** El estudiante será capaz de:

1. Respetar el material de prácticas y en especial el que procede de restos humanos.
2. Desarrollar y promover las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo.
3. Valoración de la dimensión ética del ser humano.
4. Fomentar la actitud de curiosidad científica y mantener una disposición de constante aprendizaje y mejora.

5. Colaborar y cooperar con otros profesionales.

**5.5.1.3 CONTENIDOS**

--Citología. Histología general e histología de aparatos y sistemas. Generalidades anatómicas. Osteología del tronco y cráneo. Neuroanatomía. Miología del tronco y de la cabeza. Sistema músculo esquelético del miembro inferior y del miembro superior. Cuello. Sistema cardiorrespiratorio. Sistema digestivo. Sistema renal. Genitales y periné. Fundamentos de mecánica. Biomecánica en los diferentes tejidos orgánicos. Biomecánica estructural. Biomecánica del tronco. Biomecánica del miembro superior y del miembro inferior.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CGTI2 - Capacidad de organización y planificación.

CGTS1 - Aprendizaje autónomo.

CGTS7 - Motivación por la calidad.

CGTI1 - Capacidad de análisis y síntesis

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

CGTS1 - Aprendizaje autónomo.

CGTI1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CGTI2 - Capacidad de organización y planificación.

CGTS7 - Motivación por la calidad.

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CD1 - Conocimiento y comprensión en Anatomía y Fisiología Humanas, destacando las relaciones dinámicas entre la estructura y la función, especialmente del aparato locomotor y los sistemas nerviosos y cardiorrespiratorio.

CD2 - Conocer y comprender los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la intervención fisioterapéutica.

CD3 - Conocer y comprender los factores que influyen sobre el crecimiento y desarrollo humanos a lo largo de toda la vida.

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividad presencial: (Clases Magistrales, Prácticas de Laboratorio, Seminarios, Tutorías y Evaluaciones).	200	100
Actividad no presencial: (Preparación de trabajos, búsqueda de documentación, sesiones no presenciales, actividades de aprendizaje virtual, presentaciones orales, estudio personal).	175	0

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

No existen datos

**5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes parciales y examen final	0.0	65.0
Evaluación continuada fundamentalmente en las sesiones prácticas, seminarios y tutorías	0.0	25.0
Realización de trabajos	0.0	10.0

**NIVEL 2: ESTADÍSTICA**

**5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Estadística
ECTS NIVEL2	6	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Estadística e Investigación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><b>Competencias que se deben adquirir:</b></p> <p><b>1.- Genéricas o transversales:</b></p> <p>El estudiante, a lo largo de sus estudios, irá desarrollando de manera secuencial y acumulativa la comprensión y el uso pertinente de los siguientes conocimientos, capacidades y habilidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacidad de organización y planificación.</li> <li>2. Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa y en una lengua extranjera.</li> </ol>		

4. Capacidad de gestión de la información.
5. Conocimiento de una lengua extranjera.
6. Compromiso ético.
7. Trabajo en equipo.
8. Razonamiento crítico.
9. Trabajo en un contexto internacional.
10. Motivación por la calidad.
11. Aprendizaje autónomo.

**2.- Competencias específicas:**

**a) Disciplinares (saber):** El estudiante será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:

1. Las metodologías de investigación y de evaluación que permitan la integración de perspectivas teóricas y experiencias de investigación en el diseño e implantación de una Fisioterapia efectiva.
2. Las bases de la Estadística como herramienta en la investigación científica.
3. Los campos de aplicación de la Estadística dentro de la investigación y los problemas que puede resolver, así como sus limitaciones.
4. El lenguaje estadístico y los análisis estadísticos que aparecen en los trabajos científicos.
5. Las fases de un estudio estadístico en un estudio científico dentro del campo de la Fisioterapia, desde el diseño del experimento hasta el análisis de las conclusiones.
6. La destrezas del inglés necesarias que permitan al fisioterapeuta ampliar sus conocimientos, conocer los avances de la investigación, consultar bibliografía especializada, acceder a documentación, elaborar artículos de investigación para su publicación, así como la asistencia a congresos y cursos de especialización.

**b) Profesionales (saber hacer):** El estudiante será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

1. Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.
2. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.
3. Diseñar el experimento para la recopilación de los datos.
4. Interpretar, resumir y redactar informes de los resultados científicos de investigaciones realizadas.
5. Manejar un programa estadístico.
6. Las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y razonamiento clínico.
7. Participar en redes internacionales de investigación y desarrollo de la Fisioterapia.
8. Asistencia a congresos y cursos de especialización internacionales.

**c) Actitudinales (saber ser):** El estudiante será capaz de:

1. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora, lo que incluye manifestar interés y actuar en una constante búsqueda de información y superación personal.
2. Trabajar con responsabilidad y mantener una actitud crítica y científica.
3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científico o ético
4. Colaborar y cooperar con otros profesionales.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

--Biometría y estadísticas aplicadas a ciencias de la salud. Diseños de investigación. Técnicas de análisis de datos: Introducción a la Estadística. Conceptos fundamentales. Estadística descriptiva. Introducción a la Probabilidad. Teorema de Bayes y el diagnóstico clínico Introducción a la inferencia estadística. Estimación por intervalos. Contrastes de hipótesis. Introducción al diseño de experimentos. Análisis de la varianza de un factor de efectos fijos. Otros diseños experimentales. Modelo de regresión simple y modelo general de regresión. Contrastes de independencia y homogeneidad Contrastes no paramétricos. Análisis de componentes principales. Análisis factorial. Análisis discriminante. Bibliografía y fuentes de información. Documentación automatizada. Orígenes y desarrollo de la investigación en Fisioterapia. Concepto de investigación. El método científico. El inglés como lengua fundamental en la investigación en Fisioterapia: Fuentes de obtención y disseminación de conocimiento científico, principales revistas de Fisioterapia, el índice de impacto, fuentes bibliográficas on-line. Clasificación y análisis lingüístico-estructural de los distintos tipos de artículos científicos en inglés (pósters, case reports, review articles, research articles). Necesidad de confeccionar y comprender el resumen o abstract en inglés. Expresión

de resultados. Métodos y técnicas de investigación social: la encuesta. Ayuda al profesional e investigador de la Fisioterapia: Redacción en inglés de correos electrónicos, cartas formales, solicitudes, inscripciones en cursos y congresos, curriculum vitae, peticiones de admisión de comunicaciones o conferencias en congresos.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CGTI2 - Capacidad de organización y planificación.

CGTP2 - Razonamiento crítico.

CGTS1 - Aprendizaje autónomo.

CGTS7 - Motivación por la calidad.

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

CGTP2 - Razonamiento crítico.

CGTS1 - Aprendizaje autónomo.

CGTS7 - Motivación por la calidad.

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CD10 - Conocer y comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en su propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.

CD19 - Conocer y comprender la metodología de la investigación aplicada a la Fisioterapia.

CD21 - Conocer y comprender los procedimientos fisioterapéuticos basados en métodos y técnicas específicos de actuaciones fisioterapéuticas que hay que aplicar en las diferentes patologías de todos los aparatos y sistemas, y en todas las especialidades de Medicina y Cirugía, así como en la prevención y promoción de la salud, y en la prevención de la enfermedad. Tales métodos están referidos, entre otros, a los procesos neurológicos; a los del aparato locomotor (terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia); a los del aparato respiratorio; del sistema cardiocirculatorio; a las alteraciones de la estática y la dinámica; a los métodos específicos ortopédicos; y a las técnicas terapéuticas reflejas, alternativas o complementarias afines al campo de competencia de la Fisioterapia.

CP40 - Demostrar capacidad para participar en los comités de ética asistencial y en los comités éticos de investigación clínica.

CP45 - Demostrar capacidad para incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

CP46 - Demostrar capacidad para establecer líneas de investigación en el ámbito de las competencias de la profesión y difundirlas en el grupo de investigación.

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividad presencial: (Clases Magistrales, Prácticas de Laboratorio, Seminarios, Tutorías y Evaluaciones).	60	100
Actividad no presencial: (Preparación de trabajos, búsqueda de documentación, sesiones no presenciales, actividades de aprendizaje virtual, presentaciones orales, estudio personal).	90	0

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

No existen datos

**5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes parciales y examen final	0.0	65.0
Evaluación continuada fundamentalmente en las sesiones prácticas, seminarios y tutorías	0.0	25.0
Realización de trabajos	0.0	10.0

**NIVEL 2: IDIOMA MODERNO**

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Idioma Moderno
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Idioma Moderno		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><b>Competencias que se deben adquirir:</b></p> <p><b>1.- Genéricas o transversales:</b></p> <p>El estudiante, a lo largo de sus estudios, irá desarrollando de manera secuencial y acumulativa la comprensión y el uso pertinente de los siguientes conocimientos, capacidades y habilidades:</p>		

1. Resolución de problemas.
2. Capacidad de análisis y síntesis.
3. Capacidad de organización y planificación.
4. Conocimientos de una segunda lengua
5. Trabajo en equipo interdisciplinar.
6. Habilidades para trabajar en un contexto internacional.
7. Razonamiento crítico.
8. Gestión de información.
9. Aprendizaje autónomo.
10. Motivación por la calidad.

**2.- Competencias específicas:**

**a) Disciplinares (saber):** El estudiante será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en los conocimientos para hablar y comprender y escribir en una segunda lengua (Inglés).

**b) Profesionales (saber hacer):** El estudiante será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

1. Comprender un texto de carácter específico del área de Fisioterapia en inglés.
2. Realizar *abstracts* y resúmenes. Traducción de textos concretos relativos al campo de la Fisioterapia.
3. Adquirir el vocabulario imprescindible para poder comunicarse tanto oralmente como de forma escrita en el ámbito de la Fisioterapia.
4. Ser capaz de producir textos originales, tales como descripciones, informes, artículos, etc.
5. Ser capaz de mantener una conversación fluida entre: fisioterapeuta-paciente y entre fisioterapeuta y otros profesionales en lengua inglesa.

**c) Actitudinales (saber ser):** El estudiante será capaz de:

1. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora permanente.
2. Manifiestar interés y actuar en una constante búsqueda de información y superación personal.
3. Colaborar y cooperar con otros profesionales formando parte de equipos multidisciplinares.
4. Desarrollar capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo para el desarrollo de actividades clínicas, docentes o investigadoras.
5. Trabajar con responsabilidad y discreción.

**5.5.1.3 CONTENIDOS**

--Aprendizaje de estrategias para la lectura eficaz de textos en inglés sobre Fisioterapia y campos afines. Búsqueda de información a través de fuentes en inglés sobre la temática de la titulación y procesamiento de la misma para su posterior elaboración en forma de resúmenes e informes. Estrategia de expresión oral en inglés específico.  
Learning and improving reading skills. Increasing specific vocabulary. Writing skills: summary and reports. Oral and written skills for successful communication. Increasing Technical Semi-Technical Vocabulary.  
The Human Body. Anatomical positions. The skeletal system. Bone: Structure and Classification. Disorders of Bones. Ligaments and joints. Muscles: Structure and Contraction, Types of Muscles Tissues, Disorders of Muscles and Joints, Definition of Physiotherapy and Subdisciplines of Physiotherapy. Transcripción fonética inglesa. Competencias comunicativas y su utilización en el campo científico y específico de la Fisioterapia.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CGTP2 - Razonamiento crítico.

CGTS1 - Aprendizaje autónomo.

CGTS7 - Motivación por la calidad.

CGTI1 - Capacidad de análisis y síntesis

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

CGTP2 - Razonamiento crítico.

CGTS1 - Aprendizaje autónomo.		
CGTI1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CGTI3 - Resolución de problemas		
CGTS7 - Motivación por la calidad.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CD10 - Conocer y comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en su propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.		
CP40 - Demostrar capacidad para participar en los comités de ética asistencial y en los comités éticos de investigación clínica.		
CP45 - Demostrar capacidad para incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.		
CP46 - Demostrar capacidad para establecer líneas de investigación en el ámbito de las competencias de la profesión y difundirlas en el grupo de investigación.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Actividad presencial: (Clases Magistrales, Prácticas de Laboratorio, Seminarios, Tutorías y Evaluaciones).	100	100
Actividad no presencial: (Preparación de trabajos, búsqueda de documentación, sesiones no presenciales, actividades de aprendizaje virtual, presentaciones orales, estudio personal).	50	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Exámenes parciales y examen final	0.0	65.0
Evaluación continuada fundamentalmente en las sesiones prácticas, seminarios y tutorías	0.0	25.0
Realización de trabajos	0.0	10.0
<b>NIVEL 2: FÍSICA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ciencias de la Salud	Física
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Física aplicada a la Fisioterapia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><b>Competencias que se deben adquirir:</b></p> <p><b>1.- Genéricas o transversales:</b></p> <p>El estudiante, a lo largo de sus estudios, irá desarrollando de manera secuencial y acumulativa la comprensión y el uso pertinente de los siguientes conocimientos, capacidades y habilidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resolución de problemas.</li> <li>2. Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>3. Capacidad de organización y planificación.</li> <li>4. Trabajo en equipo interdisciplinar.</li> <li>5. Habilidades en las relaciones interpersonales.</li> <li>6. Razonamiento crítico.</li> <li>7. Gestión de información.</li> <li>8. Aprendizaje autónomo.</li> <li>9. Motivación por la calidad.</li> <li>10. Sensibilidad hacia temas medioambientales.</li> </ol> <p><b>2.- Competencias específicas:</b></p> <p><b>a) Disciplinares (saber):</b> El estudiante será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer los fundamentos mecánicos básicos y su aplicación al análisis del movimiento del cuerpo humano (locomoción, carrera, saltos, movimientos deportivos).</li> <li>2. Conocer los fundamentos mecánicos básicos de los tratamientos fisioterápicos.</li> <li>3. Identificar el comportamiento mecánico del sistema músculo-esquelético.</li> <li>4. Conocer cómo se comportan las estructuras del aparato locomotor al someterlas a distintos tipos de cargas.</li> <li>5. Conocer las características biomecánicas de las diferentes articulaciones del cuerpo humano.</li> <li>6. Conocer las aplicaciones de los resultados de los análisis de los movimientos del cuerpo humano.</li> </ol>		

7. Conocer las técnicas y la metodología que se pueden emplear para realizar un análisis del movimiento.
8. Reconocer el ultrasonido como onda mecánica y caracterizarla.
9. Dar valores de frecuencias ultrasónicas utilizadas en Fisioterapia, enumerando y definiendo los efectos debidos a la interacción ultrasonido-materia viva.
10. Establecer las bases de la Electroterapia usada en Fisioterapia.
11. Enumerar los fundamentos de la producción de corrientes de alta frecuencia usadas en la modalidad de diatermia de onda corta usada en Fisioterapia.
12. Establecer las consideraciones de seguridad aplicables para el uso en Fisioterapia de la diatermia de onda corta.
13. Explicar cómo se produce y qué efectos fisiológicos ocasiona la Radiación Infrarroja.
14. Enumerar las aplicaciones en Fisioterapia de la Radiación Infrarroja.
15. Explicar cómo se producen y qué efectos fisiológicos ocasionan las Microondas.
16. Describir los riesgos ligados al uso terapéutico de las microondas y de la radiación infrarroja, las contraindicaciones y las normas de precaución y seguridad.
17. Explicar el modo de producción de Radiación Ultravioleta y los efectos biológicos en el organismo humano.
18. Enumerar usos en Fisioterapia de la Radiación Ultravioleta.
19. Describir los riesgos en el uso en Fisioterapia de la Radiación Ultravioleta y los modos de protección frente a la misma.

**b) Profesionales (saber hacer):** El estudiante será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

1. Saber aplicar los principios de la mecánica a las posiciones estáticas y a los movimientos del cuerpo humano.
2. Saber aplicar la metodología y técnicas básicas para analizar las posturas y movimientos del cuerpo humano.
3. Saber realizar el análisis biomecánico de las principales destrezas motoras: posturas estáticas, marcha, carrera, saltos, movimientos deportivos.
4. Poner en marcha un equipo generador de corrientes de alta frecuencia y determinar si está funcionando correctamente o interpretar causas de fallos de éste.
5. Utilizar equipamiento que permita determinar las características físicas básicas de ultrasonidos usados en Fisioterapia.
6. Realizar un experimento sencillo para demostrar el efecto de la radiación infrarroja en un espécimen biológico.
7. Medir las características físicas básicas de un haz de microondas tal como se usan en Fisioterapia.
8. Evaluar la capacidad de filtración de la radiación ultravioleta de unas gafas protectoras.

**c) Actitudinales (saber ser):** El estudiante será capaz de:

1. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora permanente.
2. Respetar y cuidar los instrumentos necesarios para la utilización de agentes físicos en la actividad de Fisioterapia.
3. Colaborar y cooperar con otros profesionales formando parte de equipos multidisciplinares.
4. Desarrollar capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo para el desarrollo de actividades clínicas, docentes o investigadoras.
5. Trabajar con responsabilidad y discreción.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

~~Fundamentos básicos de la Física. Fundamentos mecánicos básicos y su aplicación al análisis del movimiento del cuerpo humano así como de los tratamientos fisioterápicos. Comportamiento mecánico del sistema músculo-esquelético. Comportamiento de las estructuras del aparato locomotor al someterlas a distintos tipos de cargas. Características biomecánicas de las diferentes articulaciones del cuerpo humano. Aplicaciones de los resultados de los análisis de los movimientos del cuerpo humano. Técnicas y metodología. Ultrasonidos. Electroterapia. Corrientes de alta frecuencia. Radiaciones electro-magnéticas. Seguridad en el uso de aparatos y procedimientos Riesgos ligados al uso terapéutico.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CGTI3 - Resolución de problemas.

CGTP2 - Razonamiento crítico.

CGTS1 - Aprendizaje autónomo.		
CGTS7 - Motivación por la calidad.		
CGTI1 - Capacidad de análisis y síntesis		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CGTS1 - Aprendizaje autónomo.		
CGTI1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CGTI2 - Capacidad de organización y planificación.		
CGTI3 - Resolución de problemas		
CGTS7 - Motivación por la calidad.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CD4 - Conocer y comprender los principios y las teorías de la física, la biomecánica, la kinesiólogía, la ergonomía aplicables a la Fisioterapia.		
CD5 - Conocer y comprender las bases físicas de los distintos agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia.		
CD6 - Conocer y comprender los principios y aplicaciones de los procedimientos de medida basados en la biomecánica y en la electrofisiología.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividad presencial: (Clases Magistrales, Prácticas de Laboratorio, Seminarios, Tutorías y Evaluaciones).	70	100
Actividad no presencial: (Preparación de trabajos, búsqueda de documentación, sesiones no presenciales, actividades de aprendizaje virtual, presentaciones orales, estudio personal).	80	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes parciales y examen final	0.0	65.0
Evaluación continuada fundamentalmente en las sesiones prácticas, seminarios y tutorías	0.0	25.0
Realización de trabajos	0.0	10.0
<b>NIVEL 2: PSICOLOGÍA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Psicología
ECTS NIVEL2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Ciencias Psicosociales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><b>Competencias que se deben adquirir:</b></p> <p><b>1.- Genéricas o transversales:</b></p> <p>El estudiante, a lo largo de sus estudios, irá desarrollando de manera secuencial y acumulativa la comprensión y el uso pertinente de los siguientes conocimientos, capacidades y habilidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Toma de decisiones.</li> <li>2. Resolución de problemas.</li> <li>3. Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>4. Capacidad para ordenar y procesar información.</li> <li>5. Capacidad de gestión de la información.</li> <li>6. Compromiso ético.</li> <li>7. Trabajo en equipo.</li> <li>8. Habilidades en las relaciones interpersonales.</li> <li>9. Razonamiento crítico.</li> <li>10. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.</li> <li>11. Motivación por la calidad.</li> <li>12. Creatividad.</li> <li>13. Aprendizaje autónomo.</li> <li>14. Liderazgo.</li> </ol> <p><b>2.- Competencias específicas:</b></p> <p><b>a) Disciplinarias (saber):</b> El estudiante será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:</p>		

1. Conocer funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.
2. Conocer los mecanismos básicos explicativos de la atención, memoria, motivación, emoción, lenguaje y pensamiento.
3. Saber aplicar los mecanismos básicos en los distintos periodos (etapas) del ciclo vital.
4. Conocer los factores psicosociales relacionados con el desarrollo humano y la calidad de vida.
5. Saber relacionar los paradigmas psicoeducativos con el proceso de enseñanza y con el proceso de aprendizaje.
6. Los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud del individuo, familia y comunidad.
7. Conocer las teorías de la comunicación y de las habilidades interpersonales.
8. Comprender los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.
9. Conocer estrategias de autoconocimiento y autorregulación personal.

**b) Profesionales (saber hacer):** El estudiante será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

1. Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
2. Motivar a otros.
3. Desarrollar funciones docentes.
4. Afrontar el estrés.
5. Asumir riesgos y vivir en entornos de incertidumbre.
6. Aplicar y relacionar los conocimientos de la Psicología en el ámbito de la salud y particularmente en Fisioterapia.
7. Desarrollar las competencias necesarias para el diseño e implementación de propuestas formativas en la educación para la salud.
8. Proporcionar una atención educativa adaptada a la diversidad.
9. Identificar y aplicar las habilidades interpersonales.
10. Autoanalizarse y implicarse en procesos de mejora personal.
11. Promover los factores protectores ante la adversidad (resiliencia).

**c) Actitudinales (saber ser):** El estudiante será capaz de:

1. Trabajar con responsabilidad.
2. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.
3. Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
4. Colaborar y cooperar con otros profesionales.
5. Desarrollar la capacidad crítica ante las teorías científicas, las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales.

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

--Bases psicológicas del comportamiento de los individuos y grupos; Modelos Teóricos explicativos de los procesos psicológicos (atención, memoria, motivación, emoción, lenguaje y pensamiento). Bases Psicosociales del comportamiento humano. Procesos y etapas del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital. Conocer e identificar los trastornos psicopatológicos. Principios psicoeducativos que intervienen en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Diseño e implementación de acciones formativas. Atención Educativa a la Diversidad (atención a las necesidades educativas especiales). Calidad de vida: concepto de calidad de vida y bienestar psicosocial, calidad de vida relacionada con la salud. Estrés y afrontamiento. Discapacidad y mecanismos psicológicos. Competencias interpersonales en la relación Fisioterapeuta - cliente. Habilidades para establecer una relación colaboración fisioterapeuta - cliente. Habilidades para la resolución conjunta de problemas. Habilidades para una comunicación efectiva y afectiva. Habilidades para la dinamización y liderazgo de grupos. Estrategias de Autoconocimiento, de Autorregulación (control del estrés; ansiedad emocional), de Autovaloración y Autoconfianza. Estrategias promoción de la resiliencia. Factores Protectores internos (optimismo, sentido humor, control, creatividad, proyectarse en futuro...) y Factores protectores ambientales (vínculos estrechos, redes de apoyo, interacciones cálidas, brinda acceso a los recursos, responsabilidad, autoría).

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CGTP2 - Razonamiento crítico.

CGTS1 - Aprendizaje autónomo.		
CGTS3 - Creatividad.		
CGTS4 - Liderazgo		
CGTS7 - Motivación por la calidad.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CGTP2 - Razonamiento crítico.		
CGTS3 - Creatividad.		
CGTII - Capacidad de análisis y síntesis.		
CGTS7 - Motivación por la calidad.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CD8 - Conocer y comprender los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad del individuo, la familia y la comunidad.		
CD14 - Conocer y comprender los cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la intervención de Fisioterapia.		
CP54 - Demostrar capacidad para afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión.		
CP55 - Demostrar capacidad para asumir riesgos y vivir en entornos de incertidumbre, es decir, tener la capacidad para desempeñar una responsabilidad sin conocer al 100% el resultado final.		
CP56 - Demostrar capacidad para motivar a otros, lo que supone tener la capacidad de generar en los demás el deseo de participar activamente y con ilusión en cualquier proyecto o tarea.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Actividad presencial: (Clases Magistrales, Prácticas de Laboratorio, Seminarios, Tutorías y Evaluaciones).	60	100
Actividad no presencial: (Preparación de trabajos, búsqueda de documentación, sesiones no presenciales, actividades de aprendizaje virtual, presentaciones orales, estudio personal).	90	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Exámenes parciales y examen final	0.0	70.0
Evaluación continuada fundamentalmente en las sesiones prácticas, seminarios y tutorías	0.0	20.0
Realización de trabajos	0.0	10.0
<b>NIVEL 2: FISIOLÓGÍA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ciencias de la Salud	Fisiología
<b>ECTS NIVEL2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Bioquímica y Fisiología General</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Fisiología específica</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

#### 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**Competencias que se deben adquirir:**

##### 1.- Genéricas o transversales

El estudiante, a lo largo de sus estudios, irá desarrollando de manera secuencial y acumulativa la comprensión y el uso pertinente de los siguientes conocimientos, capacidades y habilidades:

1. Toma de decisiones.
2. Resolución de problemas.
3. Capacidad de organización y planificación del tiempo
4. Capacidad de análisis y síntesis.
5. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa de conocimientos, procedimientos, resultados e ideas.
6. Capacidad de gestión de la información.
7. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
8. Compromiso ético.
9. Trabajo en equipo.
10. Habilidades en las relaciones interpersonales.
11. Razonamiento crítico.
12. Motivación por la calidad.
13. Adaptación a nuevas situaciones.
14. Creatividad.
15. Aprendizaje autónomo.
16. Iniciativa y espíritu emprendedor.

##### 2.- Competencias específicas

**a) Disciplinares (saber):** El estudiante será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:

1. Conocer en términos moleculares los niveles de organización celular.
2. Conocer la importancia de la relación estructura y función de la biomoléculas.
3. Distinguir los principales mecanismos de regulación de la actividad enzimática y su relación con la terapia farmacológica.
4. Conocer los principales mecanismos de la comunicación química intercelular.
5. Describir los conceptos de la vía metabólica y especialización celular.
6. Integrar los conceptos fundamentales de los procesos metabólicos a situaciones reales de salud y enfermedad.
7. Los conocimientos y capacidades para aplicar la Fisiología Humana dentro del contexto de la Fisioterapia.
8. Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano, destacando las relaciones dinámicas entre la estructura y la función, especialmente del aparato locomotor, el sistema nervioso y cardiorrespiratorio.
9. Los conocimientos y capacidades para aplicar la Fisiología humana dentro del contexto de la Fisioterapia.
10. Los conocimientos y capacidades para aplicar la fisiopatología dentro del contexto de la Fisioterapia.

10. Los factores que influyen sobre el crecimiento y desarrollo humanos a lo largo de toda la vida.

**b) Profesionales (saber hacer):** El estudiante será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

1. Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.
2. Obtener y dominar la mayor parte de la terminología en que ha de basar su expresión técnica en su vida profesional.
3. Relacionar continuamente la morfología y estructura de cada elemento anatómico con la función que desempeña en el cuerpo humano sano y enfermo.
4. Saber seleccionar, sistematizar y jerarquizar los conocimientos fisiológicos según su aplicación clínica y necesidad práctica.

**c) Actitudinales (saber ser):** El estudiante será capaz de:

1. Trabajar con responsabilidad.
2. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.
3. Manifestar interés y actuar en una constante búsqueda de información y superación profesional.
4. Comprometerse a contribuir al desarrollo profesional con el fin de mejorar la competencia de la práctica y mantener el estatus que corresponde a una profesión titulada y regulada.
5. Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

--Función de células, órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano:  
Estructura y función de las biomoléculas. Mecanismos enzimáticos y su regulación. La comunicación química intercelular y los mecanismos de señalización en respuesta a los mensajeros químicos y ligando extracelulares. Procesos de digestión y absorción de los nutrientes. El Metabolismo energético y su regulación. Integración del metabolismo en situaciones de reales de salud y enfermedad.  
Principios de homeostasis celular, el transporte de agua y solutos a través de las membranas celulares y los mecanismos responsables de la excitación. La recepción y percepción sensorial, el control del movimiento y la postura, y las funciones altas e integrativas del SNC, incluyendo la conducta instintiva y emocional, el sueño, el lenguaje, y el aprendizaje y la memoria. La sangre y el sistema inmune. Los mecanismos cardiovasculares implicados en el bombeo y transporte de la sangre. Los mecanismos celulares, tisulares y sistémicos que controlan la respiración externa, el transporte de gases en sangre, la distribución sanguínea a las células corporales, la composición y concentración de los líquidos orgánicos.  
La actividad integrada de los sistemas corporales de control, en especial en lo que se refiere a la regulación del metabolismo y desarrollo corporales, la función reproductora. La fisiología del sistema digestivo y del riñón.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CGTI2 - Capacidad de organización y planificación.

CGTI3 - Resolución de problemas.

CGTI4 - Toma de decisiones.

CGTS1 - Aprendizaje autónomo.

CGTS2 - Adaptación a nuevas situaciones.

CGTS3 - Creatividad.

CGTS7 - Motivación por la calidad.

CGTI1 - Capacidad de análisis y síntesis

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CGTS3 - Creatividad.

CGTP1 - Habilidades en las relaciones interpersonales

CGTI1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CGTI2 - Capacidad de organización y planificación.

CGTI3 - Resolución de problemas

CGTI4 - Toma de decisiones

CGTS6 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

CGTS7 - Motivación por la calidad.

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CD1 - Conocimiento y comprensión en Anatomía y Fisiología Humanas, destacando las relaciones dinámicas entre la estructura y la función, especialmente del aparato locomotor y los sistemas nerviosos y cardiorrespiratorio.		
CD2 - Conocer y comprender los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la intervención fisioterapéutica.		
CD3 - Conocer y comprender los factores que influyen sobre el crecimiento y desarrollo humanos a lo largo de toda la vida.		
CD6 - Conocer y comprender los principios y aplicaciones de los procedimientos de medida basados en la biomecánica y en la electrofisiología.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Actividad presencial: (Clases Magistrales, Prácticas de Laboratorio, Seminarios, Tutorías y Evaluaciones).	150	100
Actividad no presencial: (Preparación de trabajos, búsqueda de documentación, sesiones no presenciales, actividades de aprendizaje virtual, presentaciones orales, estudio personal).	150	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Exámenes parciales y examen final	0.0	70.0
Evaluación continuada fundamentalmente en las sesiones prácticas, seminarios y tutorías	0.0	20.0
Realización de trabajos	0.0	10.0
<b>NIVEL 2: AFECCIONES MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ciencias de la Salud	
<b>ECTS NIVEL2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Afecciones Médicas y Quirúrgicas I</b>		

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Afecciones Médicas y Quirúrgicas II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><b>Competencias que se deben adquirir:</b></p> <p><b>1.- Genéricas o transversales:</b></p> <p>El estudiante, a lo largo de sus estudios, irá desarrollando de manera secuencial y acumulativa la comprensión y el uso pertinente de los siguientes conocimientos, capacidades y habilidades:</p> <p>1. Capacidad de análisis y síntesis.</p>		

2. Capacidad de organización y planificación.
3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
4. Capacidad de gestión de la información.
5. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.
6. Habilidades en las relaciones interpersonales.
7. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.
7. Adaptación a nuevas situaciones.
8. Creatividad.

**2.- Competencias específicas:**

**a) Disciplinares (saber):** El estudiante será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:

1. El ser humano como unidad. La desviación de los parámetros normales y sus repercusiones a nivel físico, psíquico, social y funcional.
2. Las causas de los procesos morbosos tanto de origen exógeno como endógeno.
3. La fisiopatología de los distintos aparatos y su relación con los conocimientos anatómicos y fisiológicos.
4. Los conocimientos adquiridos y su integración con la semiología.
5. La semiología de las distintas enfermedades y su evolución, para la prevención de complicaciones y la obtención de la máxima funcionalidad.
6. Las patologías de los diferentes aparatos-sistemas que pueden estar presentes a lo largo del ciclo de la vida.
7. Las medidas de prevención de la deficiencia, la discapacidad y la minusvalía.
8. La sintomatología fundamental de los principales procesos que determinan algún grado o forma de incapacidad.
9. Los aspectos terapéuticos (curativos o paliativos) médicos y quirúrgicos, así como las pautas preventivas en relación con los procesos del aparato locomotor y cardiorrespiratorio, urinario, ginecológico y digestivos.
10. Los aspectos terapéuticos (curativos o paliativos) médicos y quirúrgicos, así como las pautas preventivas en relación con los procesos sistema nervioso central y periférico, del sistema cardiocirculatorio, del aparato digestivo y del tracto urinario y en la patología obstétrica y ginecológica.
11. Aspectos fundamentales de los diferentes procesos que constituyan una motivación al tratamiento fisioterápico.
12. ~~Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas.~~

**b) Profesionales (saber hacer):** El estudiante será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

1. Valorar el funcionamiento y la discapacidad como parte integrante de la profesión del fisioterapeuta.
2. Valorar el estado de salud o enfermedad.
3. Identificar las distintas patologías que se pueden presentar en el ser humano y la etapa evolutiva en la que se encuentran.

**c) Actitudinales (saber ser):** El estudiante será capaz de:

1. Respetar las actividades conjuntas de otros profesionales para establecer programas terapéuticos eficaces.
2. Desarrollar las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo.
3. Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión.

**5.5.1.3 CONTENIDOS**

--Concepto de salud, enfermedad, funcionamiento y discapacidad. Agentes etiológicos exógenos y endógenos. Alteraciones patológicas de aparato locomotor. Trastornos circulatorios centrales y periféricos. Patología del sistema respiratorio. Patología del sistema nervioso: trastornos sensitivos-motores de origen central y periférico, trastornos de las funciones superiores. Sangre: Alteraciones de la serie roja, blanca y trastornos de la coagulación. Trastornos motores y secretores de tubo digestivo. Aparato urinario: Alteraciones de la orina y de la micción. Insuficiencia renal. Trastornos endocrinos. Conocimientos teórico-prácticos sobre la etiopatogenia, clínica y tratamientos médicos, quirúrgicos, fisioterápicos y ortopédicos en las Afecciones médico-quirúrgicas del aparato locomotor. Afecciones congénitas y deformidades del aparato locomotor. Afecciones médico-quirúrgicas: del sistema cardiocirculatorio, nervioso central y periférico. Aparato digestivo, tracto urinario, obstetricia y ginecología. Afecciones neurológicas en pediatría. Malformaciones y anomalías congénitas.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CGTI2 - Capacidad de organización y planificación.		
CGTS3 - Creatividad.		
CGTI1 - Capacidad de análisis y síntesis		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CGTS3 - Creatividad.		
CGTI1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CGTI2 - Capacidad de organización y planificación.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CD12 - Conocer y comprender los aspectos generales de la patología de etiología endógena y exógena relacionada con la Fisioterapia de todos los aparatos y sistemas con sus tratamientos médicos, quirúrgicos, y ortopédicos		
CD13 - Conocer y comprender los aspectos generales de la patología de etiología endógena y exógena relacionada con la Fisioterapia de todos los aparatos y sistemas con sus tratamientos fisioterápicos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividad presencial: (Clases Magistrales, Prácticas de Laboratorio, Seminarios, Tutorías y Evaluaciones).	145	100
Actividad no presencial: (Preparación de trabajos, búsqueda de documentación, sesiones no presenciales, actividades de aprendizaje virtual, presentaciones orales, estudio personal).	155	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes parciales y examen final	0.0	65.0
Evaluación continuada fundamentalmente en las sesiones prácticas, seminarios y tutorías	0.0	25.0
Realización de trabajos	0.0	10.0
NIVEL 2: FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	9	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Fundamentos de Fisioterapia</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	9	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	9	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>Lenguas en las que se imparte</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Competencias <b>que se deben adquirir</b>:</p> <p><b>1.- Genéricas o transversales:</b></p> <p>El estudiante, a lo largo de sus estudios, irá desarrollando de manera secuencial y acumulativa la comprensión y el uso pertinente de los siguientes conocimientos, capacidades y habilidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>2. Comunicación oral y escrita.</li> <li>3. Capacidad de gestión de la información.</li> <li>4. Razonamiento crítico.</li> <li><del>5. Capacidad de gestión de la información.</del></li> <li>5. Trabajo en equipo.</li> <li>6. Motivación por la calidad.</li> <li>7. Compromiso ético.</li> <li>8. Aprendizaje autónomo.</li> </ol> <p><b>2.- Competencias específicas:</b></p> <p><b>a) Disciplinares (saber):</b> El estudiante será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El marco teórico de la Fisioterapia como ciencia y como profesión.</li> <li>2. La evolución histórica y el desarrollo académico y profesional de la Fisioterapia.</li> </ol>		

3. Las funciones del fisioterapeuta, sus actitudes y actitudes esenciales.
4. Los campos y modelos de actuación en Fisioterapia y sus procedimientos.
5. Las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y razonamiento crítico.

**b) Profesionales (saber hacer):** El estudiante será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

1. Describir y desarrollar las fases del proceso de actuación de Fisioterapia.
2. Identificar e implementar el entorno apropiado para aplicar los procesos de atención de Fisioterapia.
3. Considerar la atención integral al paciente/usuario como un fin que hay que lograr, en la aplicación eficaz de los procesos de actuación de Fisioterapia.
4. Reconocer el rol del fisioterapeuta dentro de un equipo multidisciplinar.
5. Manejar los criterios que son necesarios para establecer el diagnóstico de Fisioterapia.

**c) Actitudinales (saber ser):** El estudiante será capaz de:

1. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.
2. Mantener actualizados los fundamentos de los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales, mediante un proceso de formación permanente.
3. Trabajar con responsabilidad y mantener una actitud crítica y científica.
4. Colaborar y cooperar con otros profesionales.
5. Mostrar interés por el bienestar del paciente.

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

--Bases conceptuales de la Fisioterapia y su contenido disciplinar.  
La Fisioterapia como profesión: dimensión e identidad profesional. Las funciones del fisioterapeuta, actitudes y aptitudes esenciales. La evolución y desarrollo de la Fisioterapia, la organización institucional de la Fisioterapia. Proceso de atención en Fisioterapia. Fundamentos teóricos de la Fisioterapia como disciplina científica. Introducción a la investigación científica, diseño de investigación. Fundamentos básicos de estadísticas en investigación. Documentación científica en Fisioterapia. Lenguaje, escritura y comunicación científica. Fisioterapia basada en la evidencia.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CGTP2 - Razonamiento crítico.

CGTS1 - Aprendizaje autónomo.

CGTS7 - Motivación por la calidad.

CGTI1 - Capacidad de análisis y síntesis

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CGTP2 - Razonamiento crítico.

CGTS1 - Aprendizaje autónomo.

CGTI1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CGTS7 - Motivación por la calidad.

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CD15 - Conocer y comprender las bases teóricas de la Fisioterapia como ciencia y profesión.

CD16 - Conocer y comprender los modelos de actuación en Fisioterapia

CD18 - Conocer y comprender el proceso del diagnóstico de Fisioterapia.

CD23 - Conocer y comprender las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico.

CD32 - Conocer y comprender las condiciones éticas, legales y profesionales que conforman la práctica de la Fisioterapia.

CD33 - Conocer y comprender los códigos deontológicos de la profesión.

CD34 - Conocer y comprender las normas legales de ámbito profesional.

CP3 - Demostrar capacidad para determinar el Diagnóstico de cuidados de Fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente y con los instrumentos de validación internacionales.		
CP19 - Demostrar capacidad para fomentar la participación del usuario y la familia en su proceso de recuperación		
CP20 - Demostrar capacidad para prevenir y evitar los riesgos en la aplicación del tratamiento fisioterapéutico.		
CP25 - Demostrar capacidad para preparar el entorno en que se llevará a término la atención de Fisioterapia para que sea confortable.		
CP26 - Demostrar capacidad para intervenir en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.		
CP28 - Demostrar capacidad para diseñar y realizar actividades de prevención de la enfermedad y promoción de la salud.		
CP29 - Demostrar capacidad para asesorar en la elaboración y ejecución sobre políticas de atención y educación en el ámbito de la Fisioterapia.		
CP30 - Demostrar capacidad para identificar riesgos y factores de riesgo en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.		
CP32 - Demostrar capacidad para planificar, establecer y aplicar ejercicios, posturas y actividades en programas de prevención de la salud.		
CP41 - Demostrar capacidad para velar por que las competencias propias del fisioterapeuta sean llevadas a término por profesionales debidamente titulados y colegiados, y denunciar el intrusismo y la falta de deontología profesional ante las instituciones profesionales y sanitarias.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Actividad presencial: (Clases Magistrales, Prácticas de Laboratorio, Seminarios, Tutorías y Evaluaciones).	125	100
Actividad no presencial: (Preparación de trabajos, búsqueda de documentación, sesiones no presenciales, actividades de aprendizaje virtual, presentaciones orales, estudio personal).	100	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Exámenes parciales y examen final	0.0	50.0
Evaluación continuada fundamentalmente en las sesiones prácticas, seminarios y tutorías	0.0	20.0
Realización de trabajos	0.0	30.0
<b>NIVEL 2: FISIOLÓGÍA DEL EJERCICIO</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>

No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Fisiología del Ejercicio</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><b>Competencias que se deben adquirir:</b></p> <p><b>1.- Genéricas o transversales:</b></p> <p>El estudiante, a lo largo de sus estudios, irá desarrollando de manera secuencial y acumulativa la comprensión y el uso pertinente de los siguientes conocimientos, capacidades, y habilidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resolución de problemas.</li> <li>2. Capacidad de organización y planificación.</li> <li>3. Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>4. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.</li> <li>5. Trabajo en equipo.</li> <li>6. Habilidades en las relaciones interpersonales.</li> <li>7. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.</li> <li>8. Razonamiento crítico.</li> <li>9. Mejora del idioma inglés</li> </ol> <p><b>2.- Competencias específicas:</b></p>		

**a) De conocimiento. Disciplinares (Saber):** El estudiante será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:

1. La fisiología del entrenamiento del sistema aeróbico.
2. Las adaptaciones específicas de cada sistema anatomo-fisiológico con el entrenamiento aeróbico.
3. Los fundamentos del estudio de la fuerza muscular.
4. Los efectos de la actividad física regular sobre la salud y la enfermedad.
5. Las variaciones con la edad de: fuerza muscular, movilidad articular, cambios endocrinos, función nerviosa, función pulmonar, función cardiovascular, composición corporal.
6. Los beneficios potenciales de la actividad física y el papel del fisiólogo clínico del ejercicio en la rehabilitación de los pacientes
7. Los diferentes tipos o formas de realizar ejercicio aeróbico.
8. Las pruebas fisiológicas para la valoración funcional: pruebas de esfuerzo físico.
9. El metabolismo energético durante el ejercicio y la recuperación.
10. Las respuestas fisiológicas del ejercicio en función de la intensidad y duración del esfuerzo.
11. Las adaptaciones fisiológicas de los órganos y sistemas en respuesta al ejercicio físico regular (entrenamiento).
12. Los factores determinantes de la fuerza muscular.
13. Los efectos de la actividad física regular sobre la salud y la enfermedad.
14. Como influye el estrés medioambiental (altitud, calor, frío e hiperbaria) en la respuesta fisiológica al ejercicio.
15. Los beneficios potenciales de la actividad física en la rehabilitación de los pacientes.
16. Los diferentes tipos o formas de realizar ejercicio aeróbico.
17. Los diferentes tipos o formas de realizar entrenamiento para mejorar la fuerza muscular.
18. Las pruebas fisiológicas para la valoración funcional: pruebas de esfuerzo físico. Protocolo de pruebas de esfuerzo, su indicación y la valoración de los resultados.
19. Las técnicas de análisis de la composición corporal.

**b) Profesionales (Saber hacer):** El estudiante será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

1. Formular programas de entrenamiento aeróbico en las distintas etapas de la vida.
2. Definir la zona útil del entrenamiento.
3. Recomendar la frecuencia adecuada, la sobrecarga, las series y repeticiones del entrenamiento de fuerza con ejercicio dinámico, en las diferentes etapas de la vida.
4. Diseñar un programa de entrenamiento en circuito.
5. Diseñar programas de ejercicio para poblaciones con enfermedades crónicas.
6. Identificar la especificidad de los diferentes protocolos en valoración funcional y pruebas de esfuerzo.
7. Indicar la ingestión de alimentos antes, durante y después de las sesiones de ejercicios.
8. Trabajar con instrumentos para medir la frecuencia cardíaca, la presión arterial y la saturación de oxígeno por pulsioximetría durante el ejercicio.
9. Realizar con control y dominio las actividades físicas más comunes y más recomendables.
10. Realizar una determinación antropométrica de la composición corporal.
11. Interpretar el resultado de una prueba de esfuerzo.
12. Determinar la concentración de lactato en sangre capilar usando analizadores automatizados basados en técnicas de micromuestras.
13. Interpretar el resultado de una prueba de respuesta lactatémica al esfuerzo.
14. Entender y explicar en los seminarios los conocimientos adquiridos en el idioma en el que se imparte la asignatura

**c) Actitudinales (Saber ser):** El estudiante será capaz de:

1. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.

2. Respetar y cuidar todos los instrumentos necesarios en el abordaje de esta materia.

**5.5.1.3 CONTENIDOS**

Respuesta fisiológica al esfuerzo. Adaptaciones fisiológicas al entrenamiento. Influencia de la edad y el sexo en la respuesta fisiológica al ejercicio. Respuesta fisiológica al ejercicio en ambientes estresantes (altitud, calor, frío e hiperbaria). Optimización de la composición corporal. Beneficios del ejercicio para la salud. Evaluación de la capacidad funcional. Entrenamiento en pacientes con afecciones crónicas.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CGTI2 - Capacidad de organización y planificación.

CGTI3 - Resolución de problemas.

CGTP1 - Habilidades en las relaciones interpersonales.

CGTP2 - Razonamiento crítico.

CGTI1 - Capacidad de análisis y síntesis

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CD1 - Conocimiento y comprensión en Anatomía y Fisiología Humanas, destacando las relaciones dinámicas entre la estructura y la función, especialmente del aparato locomotor y los sistemas nerviosos y cardiorrespiratorio.

CD2 - Conocer y comprender los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la intervención fisioterapéutica.

CD3 - Conocer y comprender los factores que influyen sobre el crecimiento y desarrollo humanos a lo largo de toda la vida.

CD6 - Conocer y comprender los principios y aplicaciones de los procedimientos de medida basados en la biomecánica y en la electrofisiología.

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividad presencial: (Clases Magistrales, Prácticas de Laboratorio, Seminarios, Tutorías y Evaluaciones).	75	100
Actividad no presencial: (Preparación de trabajos, búsqueda de documentación, sesiones no presenciales, actividades de aprendizaje virtual, presentaciones orales, estudio personal).	75	0

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

No existen datos

**5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Realización de trabajos	0.0	10.0
Exámen teórico	0.0	65.0
Evaluación continuada en las sesiones prácticas, seminarios y tutorías	0.0	25.0

**NIVEL 2: FARMACOLOGÍA**

**5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3

		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Farmacología</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><b>Competencias que se deben adquirir:</b></p> <p><b>1.- Competencias genéricas o transversales:</b></p> <p>El estudiante, a lo largo de sus estudios, irá desarrollando de manera secuencial y acumulativa la comprensión y el uso pertinente de los siguientes conocimientos, capacidades y habilidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Toma de decisiones.</li> <li>2. Resolución de problemas.</li> <li>3. Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>4. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.</li> <li>5. Compromiso ético.</li> </ol>		

6. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
7. Razonamiento crítico.
8. Motivación por la calidad.
9. Adaptación a nuevas situaciones.
10. Aprendizaje autónomo.

**2.- Competencias específicas:**

**a) Disciplinares (Saber):** El estudiante será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:

1. Las bases fundamentales de la Farmacología como ciencia.
2. Los grupos farmacológicos que afectan a Sistema Nervioso Central y Periférico, Sistema músculo-esquelético, Aparato cardiocirculatorio y respiratorio.
3. El resto de grupos farmacológicos en sus aspectos relacionados con la actuación en Fisioterapia.
4. El marco legal del medicamento y del Fisioterapeuta en relación al uso racional del medicamento.
5. La utilización de medicamentos en el contexto deportivo.

**b) Profesionales (Saber hacer):** El estudiante será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

1. Detectar y analizar las posibles interacciones entre el tratamiento fisioterapéutico y la toma de medicamentos.
2. Trabajar en un equipo multidisciplinar y colaborar con los prescriptores en el uso racional del medicamento.
3. Actualizar de manera autónoma los conocimientos en Farmacología e integrarlos en la práctica asistencial.
4. Orientar al deportista en los aspectos clínicos y legales de la utilización de medicamentos en el contexto deportivo.

**c) Actitudinales (Saber ser):** El estudiante será capaz de:

1. Mantener una actitud de aprendizaje y actuar en una constante búsqueda de información y superación personal.
2. Trabajar con responsabilidad y mantener una actitud crítica y científica.
3. Colaborar con otros profesionales sanitarios en temas relacionados con el medicamento.
4. Mostrar su orientación al paciente/deportista y demostrar interés en su bienestar.

**5.5.1.3 CONTENIDOS**

Principios generales en Farmacología. Formas farmacéuticas y vías de administración de medicamentos. Farmacocinética. Receptor farmacológico. Farmacodinamia. Reacciones adversas e interacciones medicamentosas. Farmacología aplicada a los diferentes aparatos y sistemas. El medicamento y su marco legal, tipos de medicamentos. Información sobre medicamentos. Dependencia y abuso de fármacos. La utilización de medicamentos en el contexto deportivo: aspectos clínicos y legales.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CGTI3 - Resolución de problemas.

CGTI4 - Toma de decisiones.

CGTP2 - Razonamiento crítico.

CGTS1 - Aprendizaje autónomo.

CGTS2 - Adaptación a nuevas situaciones.

CGTS7 - Motivación por la calidad.

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CD12 - Conocer y comprender los aspectos generales de la patología de etiología endógena y exógena relacionada con la Fisioterapia de todos los aparatos y sistemas con sus tratamientos médicos, quirúrgicos, y ortopédicos

CD13 - Conocer y comprender los aspectos generales de la patología de etiología endógena y exógena relacionada con la Fisioterapia de todos los aparatos y sistemas con sus tratamientos fisioterápicos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Actividad presencial: (Clases Magistrales, Prácticas de Laboratorio, Seminarios, Tutorías y Evaluaciones).	85	100
Actividad no presencial: (Preparación de trabajos, búsqueda de documentación, sesiones no presenciales, actividades de aprendizaje virtual, presentaciones orales, estudio personal).	65	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Realización de trabajos	0.0	10.0
Exámen teórico	0.0	65.0
Evaluación continuada en las sesiones prácticas, seminarios y tutorías	0.0	25.0
<b>NIVEL 2: CINESITERAPIA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Cinesiterapia</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>Lenguas en las que se imparte</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

**5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

**Competencias que se deben adquirir:**

**1.- Genéricas o transversales:**

El estudiante, a lo largo de sus estudios, irá desarrollando de manera secuencial y acumulativa la comprensión y el uso pertinente de los siguientes conocimientos, capacidades y habilidades:

1. Toma de decisiones.
2. Resolución de problemas.
3. Capacidad de organización y planificación.
4. Capacidad de análisis y síntesis.
5. Capacidad de gestión de la información.
6. Compromiso ético.
7. Trabajo en equipo y habilidades en las relaciones interprofesionales.
8. Razonamiento crítico.
9. Adaptación a las nuevas situaciones.
10. Creatividad.

**2.- Competencias específicas:**

**a) Disciplinarias (saber):** El estudiante será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:

1. Los cambios fisiológicos, estructurales, funcionales y de conducta que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia Cinesiterapia.
2. Los principios y teorías de la física, la biomecánica, la cinesiología y la ergonomía, aplicables a la cinesiterapia.
3. La aplicación de los principios ergonómicos y antropométricos en la cinesiterapia.
4. Los procedimientos fisioterápicos generales en cinesiterapia.
5. Los procedimientos de cinesiterapia dirigidos al tratamiento, la promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

**b) Profesionales (saber hacer):** El estudiante será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

1. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, con los recursos propios de la cinesiterapia.
2. Adquirir las habilidades necesarias para ejecutar los procedimientos y destrezas de cinesiterapia.
3. Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.
4. Garantizar la calidad en la práctica de la cinesiterapia.

5. Proporcionar una atención eficaz e integral.

6. Evaluar los resultados obtenidos.

**c) Actitudinales (saber ser):** El estudiante será capaz de:

1. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.

2. Manifestar discreción utilizando de forma adecuada la información de la que dispone y preservando la dignidad del paciente.

3. Trabajar con responsabilidad y mantener una actitud crítica y científica cuando se interpreta la información.

4. Mostrar su orientación al paciente/usuario y demostrar interés en su bienestar atendiendo a sus particularidades.

5. Desarrollar la capacidad de organización.

6. Manifestar un alto grado de autoconcepto.

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Estudio y aplicación del movimiento como medida terapéutica. Los principios ergonómicos y antropométricos. Uso de la cinesiterapia en el autocuidado. Esto incluye el conocimiento teórico práctico de las diferentes tipos de cinesiterapia (pasiva, activa libre, activa asistida, activa resistida, estiramientos analíticos pasivos) en las diferentes regiones corporales.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CD4 - Conocer y comprender los principios y las teorías de la física, la biomecánica, la cinesiología, la ergonomía aplicables a la Fisioterapia.

CD7 - Conocer y comprender la aplicación de los principios ergonómicos y antropométricos.

CD20 - Conocer y comprender los procedimientos fisioterapéuticos generales: Cinesiterapia, Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Ergoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, y los derivados de otros agentes físicos.

CP49 - Demostrar capacidad para mantener actualizados los fundamentos de los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales, mediante un proceso de formación permanente (a lo largo de toda la vida).

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividad presencial: (Clases Magistrales, Prácticas de Laboratorio, Seminarios, Tutorías y Evaluaciones).	80	100
Actividad no presencial: (Preparación de trabajos, búsqueda de documentación, sesiones no presenciales, actividades de aprendizaje virtual, presentaciones orales, estudio personal).	70	0

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámen teórico	0.0	35.0
Exámen práctico	0.0	45.0
Evaluación continuada en las sesiones prácticas, seminarios y tutorías	0.0	10.0

<b>NIVEL 2: FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	21	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
9	6	6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Fisioterapia en Especialidades Clínicas I</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	9	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
9		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Fisioterapia en Especialidades Clínicas II</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Fisioterapia en Especialidades Clínicas III</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><b>Competencias que se deben adquirir:</b></p> <p><b>1.- Genéricas o transversales:</b></p> <p>El estudiante, a lo largo de sus estudios, irá desarrollando de manera secuencial y acumulativa la comprensión y el uso pertinente de los siguientes conocimientos, capacidades y habilidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>2. Toma de decisiones.</li> <li>3. Resolución de problemas.</li> <li>4. Capacidad de gestión de la información.</li> </ol>		

5. Razonamiento crítico.
6. Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
7. Aprendizaje autónomo.
8. Compromiso ético.

**2.- Competencias específicas:**

**a) Disciplinares (saber):** El estudiante será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:

1. Los cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la intervención de Fisioterapia.
2. Los procedimientos terapéuticos basados en métodos y técnicas específicos de actuaciones fisioterapéuticas a aplicar en las diferentes patologías de todos los aparatos y sistemas y en todas las especialidades de medicina y Cirugía, así como en la promoción y conservación de la salud y prevención de la enfermedad.
3. Las metodologías de investigación y de evaluación que permitan la integración de perspectivas teóricas y experiencias de investigación en el diseño e implantación de una Fisioterapia efectiva.
4. Las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico.
5. Los criterios e indicadores que garanticen la calidad en la prestación del servicio de Fisioterapia.

**b) Profesionales (saber hacer):** El estudiante será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

1. Elaborar y cumplimentar una Historia Clínica de Fisioterapia completa.
2. Valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
3. Valoración diagnóstica de Fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente y con los instrumentos de validación internacionales.
4. Diseñar y elaborar el plan de intervención en Fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
5. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empleando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico.
5. Ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de individualidad del usuario, utilizando las herramientas propias de la Fisioterapia.
6. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación a los objetivos marcados y a los criterios de resultados establecidos.
7. Elaborar un informe de alta de Fisioterapia.
8. Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la Fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para la buena práctica clínica.
9. Intervenir en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
10. Relacionarse de forma efectiva con el equipo multidisciplinar.
11. Incorporar la investigación clínica y la práctica basada en la evidencia como ~~cultura~~ obligación profesional.
12. Mantener actualizados los conocimientos, como parte propia del ejercicio profesional.
13. Desarrollar la función docente, como propia del ejercicio profesional.

**c) Actitudinales (saber ser):** El estudiante será capaz de:

1. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.
2. Ajustarse a los límites de su competencia profesional.
3. Manifiestar discreción utilizando de forma adecuada la información de la que dispone y preservando la dignidad del paciente.
4. Trabajar con responsabilidad y mantener una actitud crítica y científica cuando se interpreta la información.
5. Mostrar su orientación al paciente/usuario y demostrar interés en su bienestar atendiendo a sus particularidades.

**5.5.1.3 CONTENIDOS**

Actuación del fisioterapeuta en: Traumatología, Reumatología, Ortopedia, Fisioterapia infantil y Neuropediatría, Fisioterapia en pacientes adultos con Patología del sistema Nervioso Central y periférico, Fisioterapia en UroGINEPROCTOLOGÍA, Fisioterapia en patologías Cardiovascular, Respiratoria y otras especialidades. Fisioterapia, discapacidad y dependencia del mayor. Fisioterapia preventiva y ejercicio físico en el mayor. Prevención de la enfermedad y promoción de la salud. Actuación del fisioterapeuta en los procesos de crecimiento y desarrollo.

<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>
CGTI3 - Resolución de problemas.
CGTI4 - Toma de decisiones.
CGTP2 - Razonamiento crítico.
CGTS1 - Aprendizaje autónomo.
CGTI1 - Capacidad de análisis y síntesis
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>
No existen datos
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>
CD24 - Conocer y comprender los procesos de administración y gestión sanitaria, especialmente de los servicios de Fisioterapia, en el contexto diverso y cambiante en el que ésta se desenvuelve.
CP1 - Demostrar capacidad para elaborar y cumplimentar de forma sistemática la Historia Clínica de Fisioterapia completa, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe al alta de cuidados de Fisioterapia.
CP4 - Demostrar capacidad para diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia.
CP6 - Demostrar capacidad para ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia, es decir, el conjunto de métodos, procedimientos, actuaciones y técnicas que, mediante la aplicación de los medios físicos, curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan y readaptan a las personas con deficiencias, limitaciones funcionales, discapacidades y minusvalías; previenen las enfermedades y promueven la salud a las personas que quieren mantener un nivel óptimo de salud.
CP21 - Demostrar capacidad para evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados y con los criterios de resultados establecidos.
CP22 - Demostrar capacidad para definir y establecer los criterios de resultados; realizar la valoración de la evolución del paciente/usuario; rediseñar los objetivos según la valoración, si es preciso; y adecuar el plan de intervención o tratamiento a los nuevos objetivos, en su caso
CP23 - Demostrar capacidad para elaborar el informe al alta de cuidados de Fisioterapia, una vez que se han cubierto los objetivos propuestos, bien por curación del proceso o bien porque se hayan agotado las posibilidades de recuperación con las medidas terapéuticas al alcance.
CP24 - Demostrar capacidad para proporcionar una atención de Fisioterapia de forma eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes/usuarios.
CP35 - Demostrar capacidad para diseñar, enseñar y aconsejar sobre los diferentes medios de prevención de las alteraciones funcionales, de control por medios físicos del dolor y, específicamente, en relación con la higiene postural, las situaciones de pérdida de movilidad y las fases agudas algidas.
CP36 - Demostrar capacidad para participar e integrarse en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, así como de relación con los familiares, grupos de interés e instituciones.
CP39 - Demostrar capacidad para identificar problemas éticos en la práctica cotidiana y aplicar el razonamiento y el juicio crítico en su resolución.
CP40 - Demostrar capacidad para participar en los comités de ética asistencial y en los comités éticos de investigación clínica.
CP42 - Demostrar capacidad para velar por que la incorporación de profesionales noveles a la práctica profesional sea la adecuada, facilitando su orientación inicial.
CP47 - Demostrar capacidad para desarrollar la función docente como parte propia del ejercicio profesional.
CP48 - Demostrar capacidad para participar activamente en la formación de los profesionales de Fisioterapia.
CP49 - Demostrar capacidad para mantener actualizados los fundamentos de los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales, mediante un proceso de formación permanente (a lo largo de toda la vida).
CP51 - Demostrar capacidad para establecer, definir y aplicar los criterios de atención en Fisioterapia, utilizando adecuadamente los recursos disponibles, aplicando criterios de eficiencia como herramientas de trabajo y utilizando adecuadamente la tecnología.
CP52 - Demostrar capacidad para establecer, definir y aplicar los criterios para que la atención de Fisioterapia se haga de manera sistematizada, continuada y documentada para garantizar la calidad de la prestación sanitaria.

CP53 - Demostrar capacidad para aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la Fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para la buena práctica profesional.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Actividad presencial: (Clases Magistrales, Prácticas de Laboratorio, Seminarios, Tutorías y Evaluaciones).	285	100
Actividad no presencial: (Preparación de trabajos, búsqueda de documentación, sesiones no presenciales, actividades de aprendizaje virtual, presentaciones orales, estudio personal).	240	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Realización de trabajos	0.0	10.0
Evaluación continuada en las sesiones prácticas, seminarios y tutorías	0.0	10.0
Examen teórico-práctico	0.0	35.0
Examen práctico clínico	0.0	45.0
<b>NIVEL 2: MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6	6	6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Métodos específicos de Intervención en Fisioterapia I</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>

<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Métodos específicos de Intervención en Fisioterapia II</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Métodos específicos de Intervención en Fisioterapia III</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

#### 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

##### Competencias que se deben adquirir:

##### 1.- Genéricas o transversales:

El estudiante, a lo largo de sus estudios, irá desarrollando de manera secuencial y acumulativa la comprensión y el uso pertinente de los siguientes conocimientos, capacidades y habilidades:

1. Toma de decisiones.
2. Resolución de problemas.
3. Capacidad de organización y planificación.
4. Capacidad de análisis y síntesis.
5. Capacidad de gestión de la información.
6. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
7. Compromiso ético.
8. Trabajo en equipo y habilidades en las relaciones interprofesionales.
9. Razonamiento crítico y aprendizaje autónomo.
10. Adaptación a las nuevas situaciones.
11. Creatividad.

##### 2.- Competencias específicas:

**a) Disciplinares (saber):** El estudiante será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:

1. Las bases teóricas que fundamentan los procedimientos fisioterapéuticos específicos.
2. La metodología de aplicación de los procedimientos fisioterapéuticos específicos.
3. Los cambios fisiológicos, estructurales, funcionales y de conducta que se pueden producir con la aplicación de la Fisioterapia.

**b) Profesionales (saber hacer):** El estudiante será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

1. Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia, dirigido a la aplicación de procedimientos específicos.
2. Ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia dirigido a la aplicación tanto en adultos como en niños de métodos específicos referidos a procesos neurológicos, del aparato locomotor, del aparato respiratorio, del sistema cardiocirculatorio, alteraciones de la estática y de la dinámica, a los métodos específicos ortopédicos y a las técnicas terapéuticas reflejas.
3. Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes que comprenden los métodos y técnicas específicas de intervención en Fisioterapia.
4. Incorporar la cultura de promoción de salud y prevención de la enfermedad que se deriven de la aplicación de los métodos específicos de Fisioterapia.
5. Garantizar la calidad en la aplicación de los métodos específicos de intervención en Fisioterapia.
6. Evaluar los resultados obtenidos.

**c) Actitudinales (saber ser):** El estudiante será capaz de:

1. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.

2. Manifiestar discreción utilizando de forma adecuada la información de la que dispone y preservando la dignidad del paciente.
3. Trabajar con responsabilidad y mantener una actitud crítica y científica cuando se interpreta la información.
4. Mostrar su orientación al paciente/usuario y demostrar interés en su bienestar atendiendo a sus particularidades.

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Estudio teórico y práctico de los métodos y técnicas específicas de aplicación en las diferentes patologías, en la prevención de la enfermedad y en la promoción de la salud en adultos, ancianos y niños. Tales métodos están referidos a las disfunciones biomecánicas del aparato locomotor, visceral y esfera craneal (técnicas osteopáticas, miofasciales, etcétera), afectaciones neurológicas (Bobath, Perfeti, Kabat y otros), Lesiones medulares; técnicas, ayudas técnicas, adaptación de la vivienda. Procesos respiratorios, del sistema cardiocirculatorio (readaptación al esfuerzo, ejercicio terapéutico motor y respiratorio en la enfermedad crónica), sistema linfático (método Voder Föeldi, Leduc), afecciones de tipo ortopédico, de la estática y dinámica (prótesis, órtesis y ayudas técnicas), afecciones reumatológicas y procesos uroginecoproctológicos incluyendo técnicas manuales, reflejas o alternativas complementarias.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CGTI2 - Capacidad de organización y planificación.

CGTI3 - Resolución de problemas.

CGTI4 - Toma de decisiones.

CGTP1 - Habilidades en las relaciones interpersonales.

CGTP2 - Razonamiento crítico.

CGTS1 - Aprendizaje autónomo.

CGTS3 - Creatividad.

CGTI1 - Capacidad de análisis y síntesis

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CD14 - Conocer y comprender los cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la intervención de Fisioterapia.

CD21 - Conocer y comprender los procedimientos fisioterapéuticos basados en métodos y técnicas específicos de actuaciones fisioterapéuticas que hay que aplicar en las diferentes patologías de todos los aparatos y sistemas, y en todas las especialidades de Medicina y Cirugía, así como en la prevención y promoción de la salud, y en la prevención de la enfermedad. Tales métodos están referidos, entre otros, a los procesos neurológicos; a los del aparato locomotor (terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia); a los del aparato respiratorio; del sistema cardiocirculatorio; a las alteraciones de la estática y la dinámica; a los métodos específicos ortopédicos; y a las técnicas terapéuticas reflejas, alternativas o complementarias afines al campo de competencia de la Fisioterapia.

CD22 - Conocer y comprender las metodologías de investigación y de evaluación que permitan la integración de perspectivas teóricas y experiencias de investigación en el diseño e implantación de una Fisioterapia efectiva.

CP3 - Demostrar capacidad para determinar el Diagnóstico de cuidados de Fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente y con los instrumentos de validación internacionales.

CP8 - Demostrar capacidad para diseñar y aplicar ejercicios terapéuticos, con métodos especiales, para las enfermedades y lesiones cardiorrespiratorias y neumológicas.

CP9 - Demostrar capacidad para diseñar y aplicar ejercicios terapéuticos, con métodos especiales, para las enfermedades y lesiones ortopédicas, traumatológicas y reumatológicas

CP11 - Demostrar capacidad para diseñar y aplicar ejercicios terapéuticos, con métodos especiales, para las enfermedades, alteraciones y lesiones geriátricas

CP12 - Demostrar capacidad para diseñar y aplicar ejercicios terapéuticos, con métodos especiales, para las enfermedades y lesiones neurológicas.

CP14 - Demostrar capacidad para diseñar y aplicar ejercicios terapéuticos, con métodos especiales, para las enfermedades, alteraciones y lesiones del raquis.

CP15 - Demostrar capacidad para diseñar y aplicar ejercicios terapéuticos, con métodos especiales, para la incontinencia urinaria y fecal y los ejercicios maternos pre y postparto

CP43 - Demostrar capacidad para actuar como perito en su materia ante requerimientos judiciales		
CP49 - Demostrar capacidad para mantener actualizados los fundamentos de los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales, mediante un proceso de formación permanente (a lo largo de toda la vida).		
CP50 - Demostrar capacidad para establecer los programas sanitarios en materia de Fisioterapia.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Actividad presencial: (Clases Magistrales, Prácticas de Laboratorio, Seminarios, Tutorías y Evaluaciones).	245	100
Actividad no presencial: (Preparación de trabajos, búsqueda de documentación, sesiones no presenciales, actividades de aprendizaje virtual, presentaciones orales, estudio personal).	205	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Realización de trabajos	0.0	10.0
Evaluación continuada en las sesiones prácticas, seminarios y tutorías	0.0	10.0
Examen teórico-práctico	0.0	35.0
Examen práctico clínico	0.0	45.0
<b>NIVEL 2: PROCEDIMIENTOS GENERALES EN FISIOTERAPIA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	9	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
9		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Procedimientos generales en Fisioterapia</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	9	Semestral

DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
9		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><b>Competencias que se deben adquirir:</b></p> <p><b>1.- Genéricas o transversales:</b></p> <p>El estudiante, a lo largo de sus estudios, irá desarrollando de manera secuencial y acumulativa comprensión y el uso pertinente de los siguientes conocimientos, capacidades y habilidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Toma de decisiones.</li> <li>2. Resolución de problemas.</li> <li>3. Capacidad de organización y planificación.</li> <li>4. Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>5. Capacidad de gestión de la información.</li> <li>6. Compromiso ético.</li> <li>7. Trabajo en equipo y habilidades en las relaciones interprofesionales.</li> <li>8. Razonamiento crítico.</li> <li>9. Adaptación a las nuevas situaciones.</li> <li>10. Creatividad.</li> </ol> <p><b>2.- Competencias específicas:</b></p> <p><b>a) Disciplinares (saber):</b> El estudiante será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las Bases teóricas que fundamentan los procedimientos fisioterapéuticos generales.</li> <li>2. La metodología de aplicación de los procedimientos fisioterapéuticos generales.</li> </ol> <p><b>b) Profesionales (saber hacer):</b> El estudiante será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia dirigido a la aplicación de procedimientos generales.</li> <li>2. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de Intervención de Fisioterapia dirigido a la aplicación de procedimientos generales: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia y los derivados de otros agentes físicos.</li> <li>3. Garantizar la calidad en la práctica de Fisioterapia.</li> </ol>		

4. Evaluar los resultados obtenidos.

**c) Actitudinales (saber ser):** El estudiante será capaz de:

1. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.
2. Ajustarse a los límites de su competencia profesional en el proceso de valoración.
3. Manifestar discreción utilizando de forma adecuada la información de la que dispone y preservando la dignidad del paciente.
4. Trabajar con responsabilidad y mantener una actitud crítica y científica cuando se interpreta la información.
5. Mostrar su orientación al paciente/usuario y demostrar interés en su bienestar atendiendo a sus particularidades.
6. Desarrollar la capacidad de organización.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Estudio teórico y práctico de los procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, Terapias derivadas de otros agentes físicos, así como otras terapias afines al ámbito de competencia de la Fisioterapia.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CGTI2 - Capacidad de organización y planificación.

CGTI3 - Resolución de problemas.

CGTI4 - Toma de decisiones.

CGTP2 - Razonamiento crítico.

CGTS3 - Creatividad.

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CD5 - Conocer y comprender las bases físicas de los distintos agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia.

CD20 - Conocer y comprender los procedimientos fisioterapéuticos generales: Cinesiterapia, Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Ergoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, y los derivados de otros agentes físicos.

CP7 - Demostrar capacidad para aplicar los medios físicos terapéuticos en los tratamientos fisioterapéuticos que se presten a los usuarios de todas las especialidades de medicina y cirugía donde sea necesaria la aplicación de los mencionados medios.

CP17 - Demostrar capacidad para diseñar y aplicar las distintas modalidades de electroterapia, termoterapia y crioterapia, fototerapia, ultrasonoterapia, vibroterapia, magnetoterapia, ergoterapia y presoterapia.

CP18 - Demostrar capacidad para diseñar y aplicar las distintas modalidades de hidroterapia, balneoterapia, climatoterapia y talasoterapia.

### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividad presencial: (Clases Magistrales, Prácticas de Laboratorio, Seminarios, Tutorías y Evaluaciones).	125	100
Actividad no presencial: (Preparación de trabajos, búsqueda de documentación, sesiones no presenciales, actividades de aprendizaje virtual, presentaciones orales, estudio personal).	100	0

### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Realización de trabajos	0.0	10.0
Exámen teórico	0.0	35.0
Exámen práctico	0.0	45.0
<b>NIVEL 2: VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Valoración en Fisioterapia I</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Valoración en Fisioterapia II</b>		

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p><b>Competencias que se deben adquirir:</b></p> <p><b>1.- Genéricas o transversales:</b></p> <p>El estudiante, a lo largo de sus estudios, irá desarrollando de manera secuencial y acumulativa la comprensión y el uso pertinente de los siguientes conocimientos, capacidades y habilidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>2. Comunicación oral y escrita.</li> <li>3. Capacidad de gestión de la información.</li> <li>4. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.</li> <li>5. Conocimiento de lengua extranjera.</li> <li>5. Adaptación a nuevas situaciones.</li> <li>6. Habilidades en las relaciones interpersonales.</li> <li>7. Capacidad de organización y planificación.</li> <li>8. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.</li> </ol> <p><b>2.- Competencias específicas:</b></p> <p><b>a) Disciplinarias (saber):</b> El estudiante será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las aplicaciones de los procedimientos de medida basados en la biomecánica y en la electrofisiología.</li> <li>2. Las bases teóricas de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales: conocimiento de sus modalidades y técnicas así como de la evaluación científica de su efectividad.</li> <li>3. Concepto de exploración física, valoración y diagnóstico en Fisioterapia.</li> <li>4. El proceso de desarrollo de la entrevista clínica y la recogida de datos para cumplimentar el registro o la historia clínica de Fisioterapia.</li> <li>5. Los modelos informáticos para la recogida de datos.</li> <li>6. Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.</li> </ol>

**b) Profesionales (saber hacer):** El estudiante será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

1. Realizar una anamnesis básica.
2. Aplicar los procedimientos adecuados en las diferentes etapas del proceso de evaluación.
3. Realizar una valoración del estado funcional del paciente/usuario.
4. Registrar de forma sistemática los datos significativos de la información recogida y expresarlos de forma correcta.
5. Elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
6. Transferir los datos a soporte informático.

**c) Actitudinales (saber ser):** El estudiante será capaz de:

1. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.
2. Ajustarse a los límites de su competencia profesional en el proceso de valoración.
3. Manifiestar discreción utilizando de forma adecuada la información de la que dispone y preservando la dignidad del paciente.
4. Trabajar con responsabilidad y mantener una actitud crítica y científica cuando se interpreta la información.
5. Mostrar su orientación al paciente/usuario y demostrar interés en su bienestar atendiendo a sus particularidades.

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

--Las aplicaciones de los procedimientos de medida basados en la biomecánica y en la electrofisiología. Las bases teóricas de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales: conocimiento de sus modalidades y técnicas, así como de la evaluación científica de su efectividad. El proceso de valoración en Fisioterapia y sus etapas. La entrevista clínica. El registro y la historia de Fisioterapia. El diagnóstico de Fisioterapia. Informe de alta en Fisioterapia. Valoración del dolor y la sensibilidad. Valoración de escalas neuromotrices. Valoración de calidad de vida. Valoración de disnea. Escalas de valoración de dependencia. Conceptos de valoración de la marcha

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CGTII - Capacidad de análisis y síntesis

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CGTII - Capacidad de análisis y síntesis.

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CD17 - Conocer y comprender las bases teóricas de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales: de sus modalidades y técnicas, así como de la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

CD18 - Conocer y comprender el proceso del diagnóstico de Fisioterapia.

CP2 - Demostrar capacidad para valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, para lo cual habrá de: a) recibir al paciente, recoger y valorar los datos subjetivos manifestados por el usuario o las personas significativas de su entorno; b) aplicar los procedimientos adecuados de valoración en Fisioterapia, lo que incluye ejecutar las pruebas destinadas a determinar el grado de afectación de la inervación y de la fuerza muscular, las pruebas para determinar las capacidades funcionales, la amplitud del movimiento articular y las medidas de la capacidad vital; c) identificar los datos y describir las alteraciones, limitaciones funcionales y discapacidades encontradas reales y potenciales; d) registrar de forma sistemática los datos significativos de la información recogida y expresarlos de forma correcta en la Historia Clínica de cuidados de Fisioterapia.

CP3 - Demostrar capacidad para determinar el Diagnóstico de cuidados de Fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente y con los instrumentos de validación internacionales.

CP49 - Demostrar capacidad para mantener actualizados los fundamentos de los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales, mediante un proceso de formación permanente (a lo largo de toda la vida).

CA1 - Capacidad para mantener una actitud de aprendizaje y mejora, lo que incluye manifestar interés y actuar en una constante búsqueda de información y superación profesional, comprometiéndose a contribuir al desarrollo profesional con el fin de mejorar la competencia de la práctica y mantener el estatus que corresponde a una profesión titulada y regulada.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
---------------------	-------	----------------

Actividad presencial: (Clases Magistrales, Prácticas de Laboratorio, Seminarios, Tutorías y Evaluaciones).	200	100
Actividad no presencial: (Preparación de trabajos, búsqueda de documentación, sesiones no presenciales, actividades de aprendizaje virtual, presentaciones orales, estudio personal).	175	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Evaluación continuada fundamentalmente en las sesiones prácticas, seminarios y tutorías	0.0	20.0
Realización de trabajos	0.0	20.0
Exámen teórico	0.0	30.0
Exámen práctico	0.0	30.0
<b>NIVEL 2: LEGISLACIÓN, SALUD PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN SANITARIA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Legislación, Salud Pública y Administración Sanitaria</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>Lenguas en las que se imparte</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

**5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

**Competencias que se deben adquirir:**

**1.- Genéricas o transversales:**

El estudiante, a lo largo de sus estudios, irá desarrollando de manera secuencial y acumulativa la comprensión y el uso pertinente de los siguientes conocimientos, capacidades y habilidades:

1. Toma de decisiones.
2. Resolución de problemas.
3. Capacidad de organización y planificación.
4. Capacidad de análisis y síntesis.
5. Capacidad de gestión de la información.
6. Compromiso ético.
7. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
8. Razonamiento crítico.
9. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
10. Comunicación oral y escrita.
11. Motivación por la calidad.
12. Adaptación a nuevas situaciones
13. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
14. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
15. Capacidad para generar nuevas ideas.
16. Aprendizaje autónomo.

**2.- Competencias específicas:**

**a) Disciplinarias (saber):** El estudiante será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:

1. El conocimiento de los determinantes de la salud y su impacto.
2. El proceso de investigación científica en salud pública.
3. Las peculiaridades de los servicios sanitarios y la ordenación del sistema de salud.
4. Las políticas y los cambios sociales que afectan la salud.
5. Los conceptos fundamentales de la salud, los sistemas de salud y niveles asistenciales.
6. Los principales métodos y aplicaciones de la epidemiología.

7. El estado y las necesidades de salud de la población. La Fisioterapia en el estado de salud.
8. Las políticas y los cambios sociales que afectan a la salud: Se repite de la 4.
8. Las principales acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes, así como para el mantenimiento y promoción de la salud tanto a nivel individual como comunitario.
9. Los procesos de administración y gestión sanitaria, especialmente en los servicios de Fisioterapia.
10. Las implicaciones de las disposiciones organizativas y los modelos de trabajo.
11. Los criterios e indicadores que garanticen la calidad en la prestación del servicio de Fisioterapia, mediante el uso de guías de buena práctica clínica y de estándares profesionales.
12. Las condiciones éticas, legales y profesionales en la práctica de la Fisioterapia.
13. El código deontológico de la profesión.
14. Conocer el marco legal concerniente al estudio y práctica profesional de la Fisioterapia.

**b) Profesionales (saber hacer):** El estudiante será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

1. Reconocer los determinantes de la salud en la población, tanto los dependientes del estilo de vida como los demográficos, genéticos ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
2. Analizar las aplicaciones de la epidemiología en la práctica de la Fisioterapia y de la Salud Pública.
3. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
4. Incorporar a la cultura y práctica profesional los principios éticos y legales de la profesión, en relación al paciente, los compañeros, los sistemas y organizaciones sanitarias y la sociedad, integrando los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
5. Diseñar programas de educación para la salud en Fisioterapia.
6. Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en Fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.
7. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
8. Conocer las organizaciones internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
9. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
10. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

**c) Actitudinales (saber ser):** El estudiante será capaz de:

1. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.
2. Ajustarse a los límites de su competencia profesional
3. Trabajar con responsabilidad y mantener una actitud crítica y científica cuando se interpreta la información
4. Colaborar y cooperar con otros profesionales
5. Desarrollar la capacidad de organización.
6. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y constructivo.

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Conceptos fundamentales de salud. Sistemas de Salud y niveles asistenciales. Determinantes de la salud. Metodología de investigación en Salud Pública. Epidemiología: métodos y aplicaciones. La salud y el sistema sanitario. La Fisioterapia en el proceso salud-enfermedad. Función de la Fisioterapia en Atención Primaria. Comunitaria y Laboral. Educación para la Salud en Fisioterapia. Los procesos de administración y gestión del sistema sanitario y de la salud, especialmente de los servicios de Fisioterapia. Disposiciones organizativas y modelos de trabajo. Criterios e indicadores de calidad en la prestación del servicio de Fisioterapia. Guías de buena práctica clínica y de estándares profesionales. Bioética. Condiciones éticas, legales y profesionales que conforman la práctica de la Fisioterapia: Los códigos deontológicos de la profesión. Las normas legales de ámbito profesional.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CGTI2 - Capacidad de organización y planificación.

CGTI3 - Resolución de problemas.		
CGTI4 - Toma de decisiones.		
CGTP2 - Razonamiento crítico.		
CGTS1 - Aprendizaje autónomo.		
CGTS2 - Adaptación a nuevas situaciones.		
CGTS7 - Motivación por la calidad.		
CGTI1 - Capacidad de análisis y síntesis		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CD26 - Conocer y comprender los criterios e indicadores que garanticen la calidad en la prestación del servicio de Fisioterapia, mediante el uso de guías de buena práctica clínica y de estándares profesionales.		
CD27 - Conocer y comprender, en el contexto socio-político de la Atención a la Salud, los conceptos fundamentales de la salud, los sistemas de salud y niveles asistenciales.		
CD28 - Conocer y comprender, en el contexto socio-político de la Atención a la Salud, los conceptos fundamentales de la Epidemiología.		
CD29 - Conocer y comprender, en el contexto socio-político de la Atención a la Salud, los conceptos fundamentales de la Fisioterapia en el proceso salud-enfermedad		
CD30 - Conocer y comprender, en el contexto socio-político de la Atención a la Salud, el impacto de las políticas sociosanitarias en la práctica profesional.		
CD31 - Conocer y comprender, en el contexto socio-político de la Atención a la Salud, los factores que intervienen en los problemas de desigualdad social y en las necesidades de salud de los diferentes grupos sociales.		
CP33 - Demostrar capacidad para colaborar con los servicios dedicados al desarrollo de la salud y ser un agente de salud.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividad presencial: (Clases Magistrales, Prácticas de Laboratorio, Seminarios, Tutorías y Evaluaciones).	85	100
Actividad no presencial: (Preparación de trabajos, búsqueda de documentación, sesiones no presenciales, actividades de aprendizaje virtual, presentaciones orales, estudio personal).	65	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Realización de trabajos	0.0	20.0
Exámen teórico	0.0	55.0
Evaluación continuada en las sesiones prácticas, seminarios y tutorías	0.0	25.0
<b>NIVEL 2: KINESIOLOGÍA APLICADA A LA FISIOTERAPIA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>

	6	6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Trastornos del Movimiento y su relación con las estructuras</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><b>Competencias que se deben adquirir:</b></p> <p><b>1.- Genéricas o transversales:</b></p> <p>El estudiante, a lo largo de sus estudios, irá desarrollando de manera secuencial y acumulativa la comprensión y el uso pertinente de los siguientes conocimientos, capacidades y habilidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacidad de organización y planificación.</li> <li>2. Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.</li> <li>4. Capacidad de gestión de la información.</li> <li>5. Trabajo en equipo.</li> <li>6. Razonamiento crítico.</li> </ol>		

7. Motivación por la calidad.

8. Aprendizaje autónomo.

**2.- Competencias específicas:**

**a) Disciplinares (saber):** El estudiante será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:

1. Conocer y comprender el concepto de la mecánica del movimiento en los tejidos y las estructuras del aparato locomotor en función de sus características estructurales y funcionales.
2. Conocer y manejar y aplicar la terminología propia de la materia.
3. Conocer los aspectos evolutivos del movimiento en las diferentes etapas del desarrollo embrionario, así como los factores que influyen en el crecimiento y desarrollo a lo largo de toda la vida.
4. Conocer la situación y cambios que se producen tanto en las estructuras de cada región del aparato locomotor como en la función de los órganos durante el movimiento.
5. Conocer los cambios de función del sistema muscular en las diferentes alteraciones del Sistema nervioso Central y Periférico.
- ~~6. Conocer los fundamentos y el comportamiento mecánico básico del sistema músculo-esquelético durante el movimiento. Está incluido en el 4.~~
6. Identificar las estructuras anatómicas durante el movimiento como uno de los indicadores del estado de general del individuo - paciente.

**b) Profesionales (saber hacer):** El estudiante será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

1. Principios básicos del trabajo, utilización del instrumental y protocolo de seguridad en una sala de prácticas o laboratorio de valoración kinesiológica.
- ~~2. Elaborar y presentar de forma personalizada el resultado del trabajo de prácticas. No procede aquí.~~
2. Relacionar los conocimientos adquiridos en esta materia con las necesidades funcionales de los pacientes y la realidad práctica del desarrollo de la profesión de Fisioterapia.
3. Saber identificar, reconocer y situar las estructuras en las diferentes piezas anatómicas y materiales utilizados en las prácticas.
4. Saber interpretar las técnicas y metodologías que se pueden utilizar para realizar el análisis del movimiento.

**c) Actitudinales (saber ser):** El estudiante será capaz de:

1. Respetar el material de prácticas.
2. Desarrollar y promover las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo.
- ~~3. Valoración de la dimensión ética del ser humano.~~
3. Fomentar la actitud de curiosidad científica y mantener una disposición de constante aprendizaje y mejora.

**5.5.1.3 CONTENIDOS**

Historia de la Kinesiología. Conceptos básicos de la valoración kinesiológica. Movimiento y tejido conjuntivo. Normalidad / Alteraciones. Tejidos y órganos, cambios que se producen en las disfunciones o alteraciones del movimiento. Exploración palpatoria. Descripción de los trastornos del movimiento. Análisis de las alteraciones de las cadenas neuromusculares y su influencia en los trastornos del movimiento. Sistema músculo esquelético en su función de protección de los órganos vitales, cambios que se producen. Kinesiología y su aplicación a la Fisioterapia. Kinesiterapia. Adaptaciones y compensaciones musculares para el equilibrio de la postura.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CGTI2 - Capacidad de organización y planificación.

CGTP2 - Razonamiento crítico.

CGTS1 - Aprendizaje autónomo.

CGTI1 - Capacidad de análisis y síntesis

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CD4 - Conocer y comprender los principios y las teorías de la física, la biomecánica, la kinesiológica, la ergonomía aplicables a la Fisioterapia.

CD6 - Conocer y comprender los principios y aplicaciones de los procedimientos de medida basados en la biomecánica y en la electrofisiología.		
CD21 - Conocer y comprender los procedimientos fisioterapéuticos basados en métodos y técnicas específicos de actuaciones fisioterapéuticas que hay que aplicar en las diferentes patologías de todos los aparatos y sistemas, y en todas las especialidades de Medicina y Cirugía, así como en la prevención y promoción de la salud, y en la prevención de la enfermedad. Tales métodos están referidos, entre otros, a los procesos neurológicos; a los del aparato locomotor (terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia); a los del aparato respiratorio; del sistema cardiocirculatorio; a las alteraciones de la estática y la dinámica; a los métodos específicos ortopédicos; y a las técnicas terapéuticas reflejas, alternativas o complementarias afines al campo de competencia de la Fisioterapia.		
CP3 - Demostrar capacidad para determinar el Diagnóstico de cuidados de Fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente y con los instrumentos de validación internacionales.		
CA1 - Capacidad para mantener una actitud de aprendizaje y mejora, lo que incluye manifestar interés y actuar en una constante búsqueda de información y superación profesional, comprometiéndose a contribuir al desarrollo profesional con el fin de mejorar la competencia de la práctica y mantener el estatus que corresponde a una profesión titulada y regulada.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Actividad presencial: (Clases Magistrales, Prácticas de Laboratorio, Seminarios, Tutorías y Evaluaciones).	80	100
Actividad no presencial: (Preparación de trabajos, búsqueda de documentación, sesiones no presenciales, actividades de aprendizaje virtual, presentaciones orales, estudio personal).	70	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Realización de trabajos	0.0	20.0
Exámen teórico	0.0	30.0
Exámen práctico	0.0	30.0
<b>NIVEL 2: FISIOTERAPIA EN EL DEPORTE</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No

<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>	
No		No	
<b>NIVEL 3: Fisioterapia en el Deporte</b>			
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>			
<b>CARÁCTER</b>		<b>ECTS ASIGNATURA</b>	
Obligatoria		6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>			
<b>ECTS Semestral 1</b>		<b>ECTS Semestral 2</b>	
<b>ECTS Semestral 4</b>		<b>ECTS Semestral 5</b>	
		6	
<b>ECTS Semestral 7</b>		<b>ECTS Semestral 8</b>	
<b>ECTS Semestral 10</b>		<b>ECTS Semestral 11</b>	
		<b>ECTS Semestral 12</b>	
<b>LINGÜAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>			
<b>CASTELLANO</b>		<b>CATALÁN</b>	
Sí		No	
<b>GALLEGO</b>		<b>VALENCIANO</b>	
No		No	
<b>FRANCÉS</b>		<b>ALEMÁN</b>	
No		No	
<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>	
No		No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>			
<p><b>Competencias que se deben adquirir:</b></p> <p><b>1.- Genéricas o transversales:</b></p> <p>El estudiante, a lo largo de sus estudios, irá desarrollando de manera secuencial y acumulativa la comprensión y el uso pertinente de los siguientes conocimientos, capacidades y habilidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>2. Capacidad de organización y planificación.</li> <li>3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.</li> <li>4. Capacidad de gestión de la información.</li> <li>5. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.</li> </ol> <p><b>2.- Competencias específicas:</b></p> <p><b>a) Disciplinarias (saber):</b> El estudiante será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El ser humano como unidad. La desviación de los parámetros normales y sus repercusiones a nivel físico, psíquico, social y funcional</li> <li>2. Los aspectos generales de la prevención y el tratamiento de las diferentes patologías que se presentan en las diferentes modalidades de la práctica deportiva</li> <li>3. La función y aplicación de la Fisioterapia en la prevención y el tratamiento de las diferentes lesiones deportivas.</li> <li>4. Los diferentes medios y técnicas de intervención en Fisioterapia en las diferentes lesiones. Es muy parecida a la anterior.</li> <li>4. La influencia del deporte en el tratamiento general de la minusvalía.</li> </ol> <p><b>b) Profesionales (saber hacer):</b> El estudiante será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valorar el funcionamiento y la discapacidad como parte integrante de la profesión del fisioterapeuta</li> <li>2. Valorar el estado de salud o enfermedad</li> </ol>			

3. Identificar las distintas lesiones que se pueden presentar en la práctica deportiva.
4. Aplicar los distintos medios físicos, técnicas instrumentales, manuales (vendajes funcionales y otros: electroterapia, RPG, masoterapia, estiramientos, etc.), como medio de prevención y tratamiento de las diferentes lesiones que se producen en la práctica deportiva.

**c) Actitudinales (saber ser):** El estudiante será capaz de:

1. Respetar las actividades conjuntas de otros profesionales para establecer programas terapéuticos eficaces.
2. Desarrollar las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo
3. Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Concepto de Fisioterapia en el deporte. Conocimiento de los aspectos generales de la intervención de la Fisioterapia en la prevención y en el tratamiento de las lesiones en la práctica deportiva. Conocimiento de las diferentes lesiones musculares, tendinosas, ligamentosas, las lesiones por sobrecarga. Su valoración y su tratamiento Fisioterápico. Medidas preventivas y fisioterapéuticas. Conocimiento de las diferentes patologías regionales en el deporte, su relación con las diferentes prácticas deportivas. Minusvalía y deporte. Conocimiento de los aspectos generales las diferentes técnicas de intervención en Fisioterapia (los masajes deportivos, los estiramientos musculares, los vendajes funcionales, electroestimulación funcional, etc.).

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CGTI2 - Capacidad de organización y planificación.

CGTI1 - Capacidad de análisis y síntesis

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CP2 - Demostrar capacidad para valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, para lo cual habrá de: a) recibir al paciente, recoger y valorar los datos subjetivos manifestados por el usuario o las personas significativas de su entorno; b) aplicar los procedimientos adecuados de valoración en Fisioterapia, lo que incluye ejecutar las pruebas destinadas a determinar el grado de afectación de la inervación y de la fuerza muscular, las pruebas para determinar las capacidades funcionales, la amplitud del movimiento articular y las medidas de la capacidad vital; c) identificar los datos y describir las alteraciones, limitaciones funcionales y discapacidades encontradas reales y potenciales; d) registrar de forma sistemática los datos significativos de la información recogida y expresarlos de forma correcta en la Historia Clínica de cuidados de Fisioterapia.

CP13 - Demostrar capacidad para diseñar y aplicar ejercicios terapéuticos, con métodos especiales, para las enfermedades, alteraciones y lesiones deportivas.

CP32 - Demostrar capacidad para planificar, establecer y aplicar ejercicios, posturas y actividades en programas de prevención de la salud.

CP33 - Demostrar capacidad para colaborar con los servicios dedicados al desarrollo de la salud y ser un agente de salud.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividad presencial: (Clases Magistrales, Prácticas de Laboratorio, Seminarios, Tutorías y Evaluaciones).	80	100
Actividad no presencial: (Preparación de trabajos, búsqueda de documentación, sesiones no presenciales, actividades de aprendizaje virtual, presentaciones orales, estudio personal).	70	0

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continuada fundamentalmente en las sesiones prácticas, seminarios y tutorías	0.0	30.0

Exámen teórico	0.0	35.0
Exámen práctico	0.0	35.0
<b>NIVEL 2: HABILIDADES CLÍNICAS Y PRIMEROS AUXILIOS</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Habilidades clínicas y primeros auxilios</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Competencias que se deben adquirir:</p> <p>1.- Genéricas o transversales:</p>		

El estudiante, a lo largo de sus estudios, irá desarrollando de manera secuencial y acumulativa la comprensión y el uso pertinente de los siguientes conocimientos, capacidades y habilidades:

1. Toma de decisiones.
2. Resolución de problemas.
3. Capacidad de análisis y síntesis.
4. Compromiso ético.
5. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
6. Razonamiento crítico.
7. Motivación por la calidad.
8. Adaptación a nuevas situaciones.
9. Aprendizaje autónomo.

**2.- Competencias específicas:**

**a) Disciplinares (Saber):** El estudiante será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:

1. Las bases fundamentales de la clínica y los primeros auxilios.
2. Conceptos básicos de los cuidados de enfermería en el paciente.
3. Conceptos básicos del manejo del material usado en la práctica de la enfermería.
4. Maniobras de RCP.

**b) Profesionales (Saber hacer):** El estudiante será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

1. Detectar y analizar las posibles interacciones entre el tratamiento fisioterapéutico y los cuidados de enfermería.
2. Trabajar en un equipo multidisciplinar y colaborar con los enfermeros en el cuidado del paciente.
3. Realizar las maniobras de RCP.
4. Colaborar en la elaboración del plan de cuidados general del paciente.

**c) Actitudinales (Saber ser):** El estudiante será capaz de:

1. Mantener una actitud de aprendizaje y actuar en una constante búsqueda de información y superación personal.
2. Trabajar con responsabilidad y mantener una actitud crítica y científica.
3. Colaborar con otros profesionales sanitarios en temas relacionados con el cuidado del paciente.

**5.5.1.3 CONTENIDOS**

Principios generales en Enfermería. Cuidados básicos del paciente encamado, manejo del paciente traqueostomizado, tipos de cánulas, mantenimiento y limpieza de la cánula, técnica de aspiración de secreciones. Cuidados básicos del paciente intubado. Manejo de CPAP, BIPAP y aparatos de ventilación mecánica. Familiarización con monitores: gráficas, diferentes tipos de ventilación y objetivo de las mismas. Maniobras de RCP. Actuación en situaciones de emergencia. Actuación en catástrofes (accidentales o naturales).

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CGTI3 - Resolución de problemas.

CGTI4 - Toma de decisiones.

CGTP2 - Razonamiento crítico.

CGTS1 - Aprendizaje autónomo.

CGTS2 - Adaptación a nuevas situaciones.

CGTS7 - Motivación por la calidad.

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CD17 - Conocer y comprender las bases teóricas de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales: de sus modalidades y técnicas, así como de la evaluación científica de su utilidad y efectividad.		
CD23 - Conocer y comprender las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico.		
CD31 - Conocer y comprender, en el contexto socio-político de la Atención a la Salud, los factores que intervienen en los problemas de desigualdad social y en las necesidades de salud de los diferentes grupos sociales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividad presencial: (Clases Magistrales, Prácticas de Laboratorio, Seminarios, Tutorías y Evaluaciones).	80	100
Actividad no presencial: (Preparación de trabajos, búsqueda de documentación, sesiones no presenciales, actividades de aprendizaje virtual, presentaciones orales, estudio personal).	70	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Realización de trabajos	0.0	20.0
Exámen teórico	0.0	55.0
Evaluación continuada en las sesiones prácticas, seminarios y tutorías	0.0	25.0
NIVEL 2: PEDIATRÍA, PSICOMOTRICIDAD Y PSICOLOGÍA INFANTIL		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Pediatría, Psicomotricidad y Psicología Infantil		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL

Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><b>Competencias que se deben adquirir:</b></p> <p><b>1.- Genéricas o transversales:</b></p> <p>El estudiante, a lo largo de sus estudios, irá desarrollando de manera secuencial y acumulativa la comprensión y el uso pertinente de los siguientes conocimientos, capacidades y habilidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacidad de organización y planificación.</li> <li>2. Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.</li> <li>4. Capacidad de gestión de la información.</li> <li>5. Trabajo en equipo.</li> <li>6. Razonamiento crítico.</li> <li>7. Motivación por la calidad.</li> <li>8. Aprendizaje autónomo.</li> </ol> <p><b>2.- Competencias específicas:</b></p> <p><b>a) Disciplinares (saber):</b> El estudiante será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer y comprender el concepto de célula, diversidad celular y los diferentes tipos de tejido en función de sus características microscópicas y funcionales.</li> <li>2. Conocer y manejar y aplicar la terminología propia de la materia.</li> <li>3. Conocer los aspectos evolutivos del niño y su psicología.</li> <li>4. Conocer fundamentos básicos del trato a niños con dificultad física o psicológica.</li> <li>5. Concepto de estrés y mecanismos de corrección</li> </ol> <p><b>b) Profesionales (saber hacer):</b> El estudiante será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principios básicos del trabajo, utilización del instrumental y protocolo de seguridad.</li> <li>2. Elaborar y presentar de forma personalizada el resultado del trabajo de prácticas.</li> <li>3. Relacionar los conocimientos adquiridos con la realidad práctica del desarrollo de la profesión.</li> </ol>		

4. Saber identificar, reconocer y situar las diferentes Patologías y situaciones del niño.
5. Saber interpretar las técnicas y metodologías que se pueden utilizar para realizar el análisis.

**c) Actitudinales (saber ser):** El estudiante será capaz de:

1. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.
2. Desarrollar y promover las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo.
3. Valoración de la dimensión ética del ser humano en relación con los demás.
4. Fomentar la actitud de curiosidad científica.
5. Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

La Pediatría, características. Documentación. Historia Clínica. Crecimiento y desarrollo. Factores, características. Recién nacido de bajo peso, prematuro. Traumatismos del recién nacido. Clasificación. Patología prenatal, clasificación. Enfermedades genéticas. Cromosomas. Cariotipo. Síndromes cromosómicos. Trastornos de las funciones vegetativas. Lactancia natural y artificial. Características, influencia en el desarrollo. Nutrición, trastornos más frecuentes. Enfermedades metabólicas, repercusión en el sistema nervioso central. Alergias. Meningoencefalitis. Hidrocefalia. Concepto de psicomotricidad. Rol de la psicomotricidad. Equilibrio, esquema corporal, control postural, relajación, respiración, coordinación dinámica y postural, coordinación viso-manual. Estructuración espacio-temporal. Psicomotricidad en las alteraciones del movimiento, en las necesidades educativas, en el ámbito cognitivo, socio-afectivos, en el autismo y en las alteraciones sensoriales. Trastornos conductuales en el niño, estrategias de actuación. Conductas autistas. Autismo verdadero. Esquizofrenia infantil. Conductas agresivas. Niños hiperactivos. Agresividad epiléptica. Deficiencia intelectual. Timidez infantil. Sordera infantil.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CGTI2 - Capacidad de organización y planificación.

CGTP2 - Razonamiento crítico.

CGTS1 - Aprendizaje autónomo.

CGTS7 - Motivación por la calidad.

CGTI1 - Capacidad de análisis y síntesis

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CD14 - Conocer y comprender los cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la intervención de Fisioterapia.

CP3 - Demostrar capacidad para determinar el Diagnóstico de cuidados de Fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente y con los instrumentos de validación internacionales.

CP10 - Demostrar capacidad para diseñar y aplicar ejercicios terapéuticos, con métodos especiales, para las enfermedades y lesiones pediátricas.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividad presencial: (Clases Magistrales, Prácticas de Laboratorio, Seminarios, Tutorías y Evaluaciones).	80	100
Actividad no presencial: (Preparación de trabajos, búsqueda de documentación, sesiones no presenciales, actividades de aprendizaje virtual, presentaciones orales, estudio personal).	70	0

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
-----------------------	--------------------	--------------------

Evaluación continuada fundamentalmente en las sesiones prácticas, seminarios y tutorías	0.0	35.0
Exámen teórico	0.0	65.0
<b>NIVEL 2: OPTATIVAS</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	24	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
12	12	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Geriatría y gerontología</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
3		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Iconografía básica para titulaciones sanitarias		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Valoración y atención en la discapacidad y dependencia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		

No existen datos		
<b>NIVEL 3: Actividad física, fisioterapia y salud</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
3		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Inglés científicos-técnico II</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		

<b>NIVEL 3: Creación de empresas</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Fisioterapia respiratoria</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Didáctica de la educación especial</b>		

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

#### Geriatría y Gerontología

##### Competencias que se deben adquirir:

##### 1.- Genéricas o transversales:

El estudiante, a lo largo de sus estudios, irá desarrollando de manera secuencial y acumulativa comprensión y el uso pertinente de los siguientes conocimientos, capacidades y habilidades:

1. Trabajo en equipo interdisciplinar.
2. Habilidades en las relaciones interpersonales.
3. Aprendizaje autónomo.
4. Capacidad de análisis y síntesis.
5. Capacidad de organización y planificación.

##### 2.- Competencias específicas:

**a) Disciplinares (saber):** El estudiante será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:

1. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia del envejecimiento.
2. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud, y los modelos de intervención en Geriatría.

**b) Profesionales (saber hacer):** El estudiante será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

1. Diseñar un plan de actuación ateniendo a los criterios de evaluación geriátrica estandarizada.
2. Elaborar y aplicar planes de prevención de las distintas patologías derivadas de la edad.
3. Valorar el estado de salud o enfermedad.
4. Valorar el funcionamiento y la discapacidad como parte integrante de las profesiones sanitarias.

**c) Actitudinales (saber ser):** El estudiante será capaz de:

1. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.
2. Desarrollar la capacidad de organización.
3. Manifestar discreción utilizando de forma adecuada la información de la que dispone y preservando la dignidad del paciente.
4. Desarrollar las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo.

#### Iconografía básica

##### Competencias que se deben adquirir:

###### 1.- Genéricas o transversales:

1. Trabajo en equipo interdisciplinar.
2. Razonamiento crítico.
3. Aprendizaje autónomo.

###### 2.- Competencias Específicas:

**a) Disciplinares (saber):** El estudiante será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:

1. Capacidad de identificar elementos estructurales y alteraciones de la normalidad en los diferentes métodos de análisis y diagnóstico a través de la imagen.

**b) Profesionales (saber hacer):** El estudiante será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

1. Identificar las estructuras y alteraciones de la normalidad en los diferentes métodos de análisis y diagnóstico a través de la imagen.

**c) Actitudinales (saber ser):** El estudiante será capaz de:

1. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.
2. Ajustarse a los límites de su competencia profesional en el proceso de valoración.
3. Manifestar discreción utilizando de forma adecuada la información de la que dispone y preservando la dignidad del paciente.
4. Trabajar con responsabilidad y mantener una actitud crítica y científica cuando se interpreta la información.

#### Valoración y Atención en la Discapacidad y Dependencia.

##### Competencias que se deben adquirir:

###### 1.- Genéricas o transversales:

El estudiante, a lo largo de sus estudios, irá desarrollando de manera secuencial y acumulativa la comprensión y el uso pertinente de los siguientes conocimientos, capacidades y habilidades:

1. Capacidad de análisis y síntesis.
2. Capacidad de organización y planificación.
3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
4. Capacidad de gestión de la información.
5. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.

###### 2.- Competencias específicas:

**a) Disciplinares (saber):** El estudiante será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:

1. El ser humano como unidad. La desviación de los parámetros normales y sus repercusiones a nivel físico, psíquico, social y funcional.
2. El alumnado sabrá distinguir los conceptos de deficiencia, discapacidad, minusvalía y dependencia.
3. Intervención de los profesionales de diferentes titulaciones en la dependencia y la valoración de sus grados y niveles.
4. Conocimiento sobre la aplicación de la Ley de Promoción de la Autonomía y Atención a Personas en situación de Dependencia y del Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia (SAAD), tanto en el ámbito estatal como en la Comunidad Autónoma de Canarias.
5. Valorar el estado funcional del paciente considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales. Valoración diagnóstica de cuidados de Fisioterapia, según las normas y con los instrumentos de valoración reconocidos internacionalmente.
6. La Ley Española y Europea sobre la Valoración del Daño Corporal.

7. Los sistemas de valoración del Daño Corporal.
8. Las medidas de prevención de la deficiencia, discapacidad, minusvalía y dependencia.
9. Conocer las principales políticas sociales en Europa, España y Canarias.

**b) Profesionales (saber hacer):** El estudiante será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

1. Valorar el funcionamiento y la discapacidad.
2. Valorar el grado y niveles de Dependencia según estado de salud o enfermedad.
3. Identificar las distintas patologías que se pueden presentar en el ser humano y la etapa evolutiva en la que se encuentra.
4. Valorar los diferentes grados de las Lesiones que provocan Daño Corporal, atendiendo a los Sistemas de Valoración.
5. Elaborar planes de atención orientados a aumentar la autonomía personal.
6. Intervenir en la atención a la dependencia al nivel correspondiente en coherencia con las disposiciones legales.
7. Elaborar y cumplimentar de forma sistemática las historia clínicas.

**c) Actitudinales (saber ser):** El estudiante será capaz de:

1. Respetar las actividades conjuntas de otros profesionales para establecer programas terapéuticos eficaces.
2. Desarrollar relaciones interpersonales efectivas en los equipos de trabajo.
3. Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión.

#### Actividad Física, Fisioterapia y Salud

##### Competencias que se deben adquirir:

##### 1.- Genéricas o transversales:

El estudiante, a lo largo de sus estudios, irá desarrollando de manera secuencial y acumulativa la comprensión y el uso pertinente de los siguientes conocimientos, capacidades, y habilidades:

1. Resolución de problemas.
2. Capacidad de organización y planificación.
3. Capacidad de análisis y síntesis.
4. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

~~5.- Trabajo en equipo:~~ Está incluida en la 7.

5. Habilidades en las relaciones interpersonales.
6. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
7. Razonamiento crítico.

##### 2.- Competencias específicas:

**a) Disciplinarias (Saber):** El estudiante será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:

1. La higiene como aspecto fundamental en la práctica de la actividad física y el deporte.
2. La higiene de las instalaciones deportivas y la importancia de los suelos en la lesión deportiva.
3. Los tipos de entrenamiento que existen con especial incidencia en el entrenamiento invisible y su relación con el resultado deportivo.
4. La higiene de la indumentaria deportiva.
- ~~5.- La higiene de la alimentación como hábito saludable:~~ Está incluida en la 7.
5. Los fármacos y sustancias que están permitidos y los que están prohibidos en la práctica deportiva con sus diferentes efectos.
- ~~7.- Las sustancias que pueden ser utilizadas como ayudas ergogénicas por estar permitidas:~~ Está incluida en la 5.
6. La importancia de una buena hidratación durante la práctica deportiva.
7. La alimentación como conducta saludable y para un mejor resultado deportivo.

**b) Profesionales (Saber hacer):** El estudiante será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

1. Formular programas de entrenamiento invisible.
2. Definir los fármacos que pueden ser utilizados sin riesgo.
3. Diferenciar los efectos adversos que se originan por problemas de deshidratación.
4. Conocer el efecto de las diferentes ayudas ergogénicas.
5. Diseñar un programa de ejercicio saludable.
6. Identificar situaciones que estén en relación con una alimentación deficitaria.

**c) Actitudinales (Saber ser):** El estudiante será capaz de:

1. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.
2. Respetar y cuidar todos los instrumentos necesarios en el abordaje de esta materia.

## Idioma moderno II

**Competencias que se deben adquirir:**

### 1.- Genéricas o transversales:

El estudiante, a lo largo de sus estudios, irá desarrollando de manera secuencial y acumulativa la comprensión y el uso pertinente de los siguientes conocimientos, capacidades y habilidades:

1. Resolución de problemas.
2. Capacidad de análisis y síntesis.
3. Capacidad de organización y planificación.
4. Conocimientos de una segunda lengua.
5. Trabajo en equipo interdisciplinar.
6. Habilidades para trabajar en un contexto internacional.
7. Razonamiento crítico.
8. Gestión de información.
9. Capacidad de realizar un aprendizaje autónomo.
10. Capacidad de presentar de forma correcta el trabajo resultante del aprendizaje autónomo.
11. Capacidad de gestionar los resultados obtenidos en el trabajo en equipo para transmitirlo al resto de la clase.
12. Capacidad de trabajar tanto individualmente como en equipo a través de los medios disponibles en Internet.
13. Capacidad de comunicar de forma convincente los resultados de una investigación.
14. Motivación por la calidad.

### 2.- Competencias específicas:

#### a) Disciplinarias (saber):

1. Conocimiento de terminología y nomenclatura científica-técnica de la especialidad.
2. Conocimiento de las distintas áreas que componen la titulación.
3. Capacidad de investigar, analizar y proporcionar un resultado del estudio realizado.
4. Conocimiento del entorno de investigación de esta disciplina en el ámbito internacional.
5. El estudiante será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en los conocimientos para hablar y comprender y escribir en una segunda lengua. (Inglés)

**b) Profesionales (saber hacer):** El estudiante será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

1. Comprender un texto de carácter específico del área de Fisioterapia en inglés
2. Realizar *abstracts* y resúmenes. Traducción de textos concretos relativos al campo de la Fisioterapia.
3. Adquirir el vocabulario imprescindible para poder comunicarse tanto oralmente como de forma escrita en el ámbito de la Fisioterapia.
4. Ser capaz de producir textos originales, tales como descripciones, informes, artículos, etc.

5. Ser capaz de mantener una conversación fluida entre fisioterapeuta-paciente y entre fisioterapeuta y otros profesionales en lengua inglesa.
6. Capacidad de proporcionar una atención eficaz e integral al paciente.
7. capacidad de relacionarse de forma efectiva con un equipo multidisciplinar.

**c) Actitudinales (saber ser):** El estudiante será capaz de:

1. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora permanente.
2. Manifestar interés y actuar en una constante búsqueda de información y superación personal.
3. Colaborar y cooperar con otros profesionales formando parte de equipos multidisciplinarios.
4. Desarrollar capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo para el desarrollo de actividades clínicas, docentes o investigadoras.
5. Trabajar con responsabilidad y discreción.

#### Creación de empresa

**Competencias que se deben adquirir:**

##### 1.- Genéricas o transversales:

El estudiante, a lo largo de sus estudios, irá desarrollando de manera secuencial y acumulativa la comprensión y el uso pertinente de los siguientes conocimientos, capacidades y habilidades:

1. Toma de decisiones.
2. Resolución de problemas.
3. Capacidad de organización y planificación del tiempo.
4. Capacidad de análisis y síntesis.
5. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa de conocimientos, procedimientos, resultados e ideas.
6. Capacidad de gestión de la información.
7. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
8. Compromiso ético.
9. Trabajo en equipo.
10. Razonamiento crítico.
11. Creatividad.
12. Aprendizaje autónomo.
13. Iniciativa y espíritu emprendedor.

##### 2.- Competencias específicas:

**a) Disciplinares (saber):** El estudiante será capaz de demostrar conocimiento y comprensión sobre:

1. La realidad de la actividad empresarial, su contribución social y económica.
2. La distinción entre distintas formas de acceso a la actividad empresarial.
3. El proceso de creación empresarial reparando en cada una de sus fases.
4. El reconocimiento de la oportunidad de negocio.
5. La distinción de los elementos que componen un plan de empresa.
6. La forma de afrontar los análisis implícitos en la viabilidad de un proyecto empresarial.
7. Los trámites implicados en el proceso de puesta en marcha de una empresa.

**b) Profesionales (saber hacer):** El estudiante deberá demostrar las siguientes capacidades:

1. Comunicarse de forma adecuada, utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación).
2. Organizar y planificar una empresa de fisioterapia.
3. Analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.
4. ~~Tomar decisiones:~~ Es competencia genérica.

4. Resolver problemas relevantes para su proyecto empresarial.
5. Utilizar aplicaciones informáticas utilizadas en la gestión empresarial.

~~7. Trabajar en equipo:~~

~~8. Aprender autónomamente:~~ Son competencias genéricas.

**c) Actitudinales (saber ser):** El estudiante será capaz de:

1. Resolver problemas creativamente.
2. Asumir una iniciativa de trabajo colectivo.
3. Aplicar los conocimientos en la práctica.

#### Fisioterapia respiratoria avanzada

**Competencias que se deben adquirir:**

##### 1.- Genéricas transversales

El estudiante debe desarrollar los siguientes conocimientos y habilidades:

1. Trabajo en equipo interdisciplinar.
2. Habilidades en las relaciones interpersonales.
3. Aprendizaje autónomo.
4. Capacidad de análisis y síntesis.
5. Capacidad de organización y planificación.

##### 2.- Competencias específicas:

**a) Disciplinares (saber):** El estudiante será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:

1. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de las alteraciones del sistema cardio-respiratorio.
- ~~2. Razonamiento crítico:~~ Es una competencia genérica.
- ~~3. Capacidad de comunicación con el resto del equipo:~~ Es una competencia genérica.
- ~~4. Motivación por la calidad:~~ Es una competencia genérica.
2. Capacidad de análisis y resolución en situaciones críticas y de urgencias.

**b) Profesionales (saber hacer):** El estudiante será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

1. Saber diseñar un plan de actuación ateniendo a los criterios de evaluación internacional del sistema respiratorio.
2. Elaborar y aplicar planes de prevención de las distintas patologías respiratorias.
3. Saber valorar la normalidad y la alteración de los ruidos respiratorios a través de la auscultación pulmonar.
4. Tener conocimientos de los test de valoración de calidad de vida e interpretarlos.
5. Tener conocimiento y saber interpretar las pruebas diagnosticas específicas de la Fisioterapia en pacientes con patología respiratoria.
6. Saber diseñar un plan de entrenamiento al esfuerzo personalizado, según parámetros establecidos.
7. Saber interpretar, gasometrías, espirometrías, ergometrías, pruebas de esfuerzo con consumo máximo de oxígeno.
8. Conocer el manejo de CPAP, BiPAP e instrumental de ventilación mecánica invasiva, y su uso y variaciones durante los tratamientos de Fisioterapia.

**c) Actitudinales (saber ser):** El estudiante será capaz de:

1. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.
2. Desarrollar la capacidad de organización.
3. Desarrollar charlas informativas para los pacientes.
4. Desarrollar planes individuales de pautas domiciliarias.
5. Manifestar discreción utilizando de forma adecuada la información de la que dispone y preservando la dignidad del paciente.
6. Desarrollar las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo.

### Didáctica de la Educación Física Especial

#### Competencias que se deben adquirir:

##### 1.- Genéricas o transversales:

El estudiante, a lo largo de sus estudios, irá desarrollando de manera secuencial y acumulativa la comprensión y el uso pertinente de los siguientes conocimientos, capacidades, y habilidades:

1. Resolución de problemas.
2. Capacidad de organización y planificación.
3. Capacidad de análisis y síntesis.
4. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

~~5. Trabajo en equipo:~~ Está incluida en la 6.

5. Habilidades en las relaciones interpersonales.
6. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
7. Razonamiento crítico.

##### 2.- Competencias específicas:

**a) Disciplinarias (Saber):** El estudiante será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:

1. Aplicaciones de la educación física en pacientes con discapacidad física.
2. Aplicaciones de la educación física en pacientes con discapacidad psíquica.
3. Aplicaciones de la educación física en pacientes con discapacidad sensorial.
4. Actividad Física Adaptada.
5. Deporte Terapéutico.
6. Deporte Recreativo.

**b) Profesionales (Saber hacer):** El estudiante será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

1. Conocer el ámbito general de lo que a la educación especial se refiere.
2. Definir y clasificar las diferentes discapacidades o minusvalías.
3. Asimilar a las personas con discapacidad dentro de un sistema educativo especial o integrado.
4. Conocer los Organismos o Centros de nuestra Comunidad, que se dedican a la atención de las personas discapacitadas.
5. Saber el uso adecuado que tienen los ejercicios, juegos y actividad motriz adaptada, según la minusvalía o discapacidad que se trate.
6. Definir los objetivos a plantear, según sea la discapacidad y el deporte.
7. Utilizar las fuentes de información (libros, revistas, vídeos), relacionadas con la Educación Física Especial, Actividad Física y Deporte Adaptado.

**c) Actitudinales (Saber ser):** El estudiante será capaz de:

1. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.
2. Respetar y cuidar todos los instrumentos necesarios en el abordaje de esta materia.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### Geriatría y Gerontología

Conceptos de Geriatría y Gerontología, bases biológicas y fisiológicas del envejecimiento, evaluación geriátrica estandarizada, el síndrome de inmovilización, úlceras por presión, el deterioro cognitivo en el anciano, incontinencia urinaria en el anciano, valoración y tratamiento de los síndromes neurológicos, patologías cardiorrespiratorias, osteoarticulares, musculares, uroginecológicas y vasculares del anciano, la osteoporosis, cuidados paliativos del anciano. Prevención de la enfermedad y promoción de la salud.

#### Iconografía básica

Breve historia de la imagen biomédica, reconocimiento de las estructuras corporales en las imágenes obtenidas con equipos radiológicos, nucleares y otras técnicas de imagen. Interpretación de las alteraciones en radiología simple, tomografía y tomografía computerizada, densitometría, radiología digital, gammagrafía, tomografía por emisión de protones, resonancia magnética, ecografía y termografía.

## Valoración y Atención en la Discapacidad y Dependencia. Políticas Sociales.

Concepto, tipos y modelos de política social, sus valores de base y sus resultados. Estado del Bienestar. Consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política social tienen para el ejercicio profesional. Introducción a los servicios sociales. El objeto y los mecanismos de actuación y modos de provisión de los subsistemas de bienestar social (salud, educación, garantía de ingresos, vivienda, servicios sociales y el sistema para la autonomía y atención a la dependencia.) en Europa, en España y en Canarias. Estructura general. Organización y sus principales servicios y prestaciones en el ámbito estatal y autonómico. La valoración Socio Sanitaria. Factores que intervienen en los problemas de desigualdad social y en las necesidades de salud de los diferentes grupos sociales. Necesidades y problemas sociales vinculados a la salud (discapacidad y dependencia). La coordinación socio-sanitaria. La valoración de las situaciones de dependencia. El trabajo interdisciplinario. Trabajo en equipo multidisciplinar y habilidades para las relaciones interpersonales. Conceptualización y condiciones para el trabajo en equipo multidisciplinar e interdisciplinar. Técnicas e instrumentos de trabajo con grupos cooperativos. Estrategias para afrontar los conflictos en el campo profesional. Patología de la Dependencia. Los cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta que determinan la dependencia. Grados y niveles de dependencia y Cálculo del grado y nivel de dependencia. Concepto del Daño corporal. Evolución histórica. Conocimiento de los sistemas de valoración del Daño Corporal. Legislación, metodología y pruebas periciales. Papel de los diferentes especialistas (Fisioterapeutas, Trabajadores Sociales, Psicólogos, Logopedas, Terapeutas ocupacionales, Enfermeros) en la Valoración de la discapacidad y de la dependencia.

### Actividad Física, Fisioterapia y Salud

La higiene de la actividad física y el deporte. La higiene de las instalaciones deportivas. La higiene de la ropa deportiva. La higiene general del deportista o entrenamiento invisible. La higiene de la alimentación. El problema del dopaje y sus consecuencias. Las ayudas ergogénicas. La reposición de líquidos o electrolitos.

### Idioma moderno II

*Improving Reading Skills. Increasing Technical/Semi-Technical Vocabulary -Writing a research paper/Physiotherapy and related fields. - Communicating with a patient.*

### Creación de empresa

La empresa y el empresario en la nueva economía, su papel en la economía del conocimiento -mejora continua, innovación y responsabilidad social. Características del tejido productivo, perfil de la empresa y el empresario en España, con especial referencia a Canarias. El acceso a la actividad empresarial. Fundación, adquisición, asociación, franquicia, herencia. El proceso de creación de empresas. El proceso creativo. Detección y análisis de oportunidades de negocio. Factores clave para el éxito y la continuidad de las nuevas empresas. Causas de la mortalidad empresarial. Políticas públicas de apoyo a la creación de empresas y la PYME en Europa, España y Canarias. Marco institucional para la creación de empresas en Canarias. Gestión del proyecto empresarial. Plan de negocio y plan de viabilidad. Elementos para la gestión del proyecto empresarial. Pautas para la defensa de un plan de negocio (redacción y defensa ante terceros). Evaluar la viabilidad estratégica del negocio. Análisis del entorno y el marco competitivo del nuevo negocio. Evaluar la viabilidad comercial del negocio. Estimación de la demanda potencial. Determinación del nivel de actividad. Definición de las variables clave para la comercialización del producto o servicio. Evaluar la viabilidad técnico-organizativa del nuevo negocio. Definición de la capacidad. Determinación y disposición de los recursos materiales y humanos. Evaluación de las necesidades de localización y planta. Determinación de las necesidades tecnológicas. Evaluar la viabilidad económico-financiera del nuevo negocio. Determinación de las necesidades de financiación en fijo y circulante. Financiación para la nueva actividad. Breve repaso a los estados económicos y financieros previsionales. Trámites y agenda del empresario. Planificación y control del tiempo. Principales decisiones mercantiles laborales y fiscales, con especial referencia a Canarias. Trámites para la puesta en marcha. Obligaciones del empresario.

### Fisioterapia respiratoria avanzada

Reseña fisiológica del funcionamiento pulmonar y la mecánica ventilatoria. Importancia del punto de igual presión. Principios generales de la Fisioterapia respiratoria. Bases mecánicas. Mecanismos de la obstrucción e hiperinsuflación y su evaluación instrumental, evaluación clínica y medidas de seguridad. Modos ventilatorios. Auscultación pulmonar y su importancia en la toma de decisiones. Principales técnicas de Fisioterapia respiratoria manuales e instrumentales. Entrenamiento al esfuerzo. Diferencias de actuación entre pacientes agudos y crónicos con patología respiratoria o quirúrgica. Aerosolterapia e inhaloterapia. Proceso general de análisis y decisión. Árbol de decisión fisioterapéutico. Ventilación mecánica no invasiva. Ventilación mecánica invasiva. Actuación del fisioterapeuta respiratorio en los diferentes campos. Test de 6 minutos marcha, Borg, cuestionarios de calidad de vida. Interpretación de pruebas diagnósticas. Importancia de la investigación en Fisioterapia respiratoria.

### Didáctica de la Educación Física Especial

Educación especial e integración. Las discapacidades en el ámbito educativo. Educación física especial y educación psicomotriz. La educación física y los discapacitados mentales. Discapacidades visuales. Educación motriz e integración. Discapacidad auditiva y educación física. Discapacidades motrices y educación física. Terapias acuáticas. Actividad física en personas mayores.

## 5.5.1.4 OBSERVACIONES

### ACTIVIDAD FORMATIVA Y SISTEMA DE EVALUACION

#### Geriatría y Gerontología

Actividad presencial: 40 horas. (Clase magistral, Prácticas, seminarios, Tutorización y Evaluaciones).

Tipo de competencias adquiridas: de conocimiento, profesionales y actitudinales.

Actividad no presencial: 35 horas. (Preparación de trabajos, búsqueda de documentación, actividades de aprendizaje virtual, estudio personal).

Tipo de competencias adquiridas: todas las referidas.

#### Competencias que se deben adquirir:

CP11. Demostrar capacidad para diseñar y aplicar ejercicios terapéuticos, con métodos especiales, para las enfermedades, alteraciones y lesiones geriátricas.

CP49. Demostrar capacidad para mantener actualizados los fundamentos de los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales, mediante un proceso de formación permanente (a lo largo de toda la vida).

CP50. Demostrar capacidad para establecer los programas sanitarios en materia de Fisioterapia.

#### **Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias**

Examen teórico: 65%.

Participación en clases, prácticas, tutorías y seminarios: 25%

Realización de trabajos: 10%

#### **Iconografía básica**

Actividad presencial: 40 horas. (Clase magistral, Prácticas, seminarios, Tutorización y Evaluaciones).

Tipo de competencias adquiridas: de conocimiento, profesionales y actitudinales.

Actividad no presencial: 35 horas. (Preparación de trabajos, búsqueda de documentación, actividades de aprendizaje virtual, estudio personal).

Tipo de competencias adquiridas: todas las referidas.

#### **Sistemas de evaluación de la adquisición de las competencias**

Examen teórico: 65%.

Participación en clases, prácticas, tutorías y seminarios: 35%

#### **Competencias que se deben adquirir:**

CD12. Conocer y comprender los aspectos generales de la patología de etiología endógena y exógena relacionada con la Fisioterapia de todos los aparatos y sistemas con sus tratamientos médicos, quirúrgicos, y ortopédicos.

CD13. Conocer y comprender los aspectos generales de la patología de etiología endógena y exógena relacionada con la Fisioterapia de todos los aparatos y sistemas con sus tratamientos fisioterápicos.

#### **Valoración y Atención en la Discapacidad y Dependencia.**

Actividad presencial: 30 horas. (Clase magistral, seminarios, realización de trabajos, estudio de casos, Tutorización y Evaluaciones).

Tipo de competencias adquiridas: de conocimiento, profesionales y actitudinales.

Actividad no presencial: 45 horas. (Preparación de trabajos, búsqueda de documentación, actividades de aprendizaje virtual, sesiones de trabajo no presenciales, estudio personal).

Tipo de competencias adquiridas: todas las referidas.

#### **Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias**

Examen teórico: 60%.

Participación en clases, prácticas, tutorías y seminarios: 30%

Realización de trabajos: 10%

#### **Competencias que se deben adquirir:**

CD9. Conocer y comprender las teorías de la comunicación y de las habilidades interpersonales.

#### **Actividad Física, Fisioterapia y Salud**

Actividad presencial: 40 horas. (Exposición teórica, seminarios, trabajo práctico, prácticas de laboratorio, Tutorización y Evaluaciones).

Tipo de competencias adquiridas: de conocimiento, profesionales y actitudinales.

Actividad no presencial: 35 horas. (Preparación de trabajos, búsqueda de documentación, estudio personal).

Tipo de competencias adquiridas: todas las referidas.

#### **Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y**

Examen teórico: 65%.

Examen práctico: 25%

Realización de trabajos: 10%

#### **Competencias que se deben adquirir:**

CP13. Demostrar capacidad para diseñar y aplicar ejercicios terapéuticos, con métodos especiales, para las enfermedades, alteraciones y lesiones deportivas.

CP32. Demostrar capacidad para planificar, establecer y aplicar ejercicios, posturas y actividades en programas de prevención de la salud.

CP33. Demostrar capacidad para colaborar con los servicios dedicados al desarrollo de la salud y ser un agente de salud.

#### Idioma moderno II

Actividad presencial: 40 horas. (Exposición teórica, seminarios, trabajo práctico, prácticas de laboratorio, Tutorización y Evaluaciones).

Tipo de competencias adquiridas: de conocimiento, profesionales y actitudinales.

Actividad no presencial: 35 horas. (Preparación de trabajos, búsqueda de documentación, estudio personal).

Tipo de competencias adquiridas: todas las referidas.

#### Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias

Exámenes: 65%.

Evaluación continuada fundamentalmente en las sesiones prácticas, seminarios y tutorías: 25%.

Realización de trabajos: 10%.

#### Competencias que se deben adquirir:

CD10. Conocer y comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en su propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.

CP40. Demostrar capacidad para participar en los comités de ética asistencial y en los comités éticos de investigación clínica.

CP45. Demostrar capacidad para incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

CP46. Demostrar capacidad para establecer líneas de investigación en el ámbito de las competencias de la profesión y difundirlas en el grupo de investigación.

#### Creación de empresa

Actividad presencial: 40 horas. (Clase magistral expositiva, tutorías de grupo, asesoramiento al desarrollo de un protocolo de proyecto con análisis a nivel de prefactibilidad, practica, simulaciones en ordenador, búsqueda de información en la red).

Tipo de competencias adquiridas: de conocimiento, profesionales y actitudinales.

Actividad no presencial: 35 horas. (Sesiones de trabajo no presencial, preparación de trabajos en grupo, búsqueda de documentación y datos relevantes en el entorno)

Tipo de competencias adquiridas: todas las referidas.

#### Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias

Exámenes: 75%.

Realización de trabajos: 25%

#### Competencias que se deben adquirir:

CD25. Conocer y comprender las implicaciones de las disposiciones organizativas y de los modelos de trabajo en el contexto administrativo y organizativo de la práctica profesional de la Fisioterapia.

CP27. Demostrar capacidad para identificar los factores sociales y económicos que influyen en la salud y en la atención a la salud.

CP44. Demostrar capacidad para estar al tanto de la legislación en materia de salud y seguridad vigentes e integrarlas en la práctica profesional.

#### Fisioterapia respiratoria avanzada

Actividad presencial: 40 horas. (Clase teórico-práctica, prácticas clínicas, tutorías, seminarios y evaluación).

Tipo de competencias adquiridas: de conocimiento, profesionales y actitudinales.

Actividad no presencial: 35 horas. (Preparación de trabajos clínicos, búsqueda de documentación, estudio personal).

Tipo de competencias adquiridas: todas las referidas.

#### Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias

Examen teórico: 35%.

Examen práctico: 45%

Realización de trabajos: 20%

#### Didáctica de la Educación Física Especial

Actividad presencial: 40 horas. (Exposición teórica, seminario/resolución de problemas, prácticas de laboratorio, trabajo práctico, tutoría y evaluación).

Tipo de competencias adquiridas: de conocimiento, profesionales y actitudinales.

Actividad no presencial: 35 horas. (Preparación del trabajo práctico, búsqueda de documentación).

Tipo de competencias adquiridas: todas las referidas.

#### Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias

Examen: 65%.

Realización de trabajos: 35%

#### Competencias que se deben adquirir:

CD14. Conocer y comprender los cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la intervención de Fisioterapia.

CD22. Conocer y comprender las metodologías de investigación y de evaluación que permitan la integración de perspectivas teóricas y experiencias de investigación en el diseño e implantación de una Fisioterapia efectiva.

CP9. Demostrar capacidad para diseñar y aplicar ejercicios terapéuticos, con métodos especiales, para las enfermedades y lesiones ortopédicas, traumatológicas y reumatológicas.

CP14. Demostrar capacidad para diseñar y aplicar ejercicios terapéuticos, con métodos especiales, para las enfermedades, alteraciones y lesiones del raquis.

CP12. Demostrar capacidad para diseñar y aplicar ejercicios terapéuticos, con métodos especiales, para las enfermedades y lesiones neurológicas.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CGTI2 - Capacidad de organización y planificación.

CGTI3 - Resolución de problemas.

CGTI4 - Toma de decisiones.

CGTP1 - Habilidades en las relaciones interpersonales.

CGTP2 - Razonamiento crítico.

CGTS1 - Aprendizaje autónomo.

CGTS3 - Creatividad.

CGTS6 - Iniciativa y espíritu emprendedor

CGTS7 - Motivación por la calidad.

CGTI1 - Capacidad de análisis y síntesis

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		

No existen datos

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
<b>NIVEL 2: PRACTICUM</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Prácticas Externas	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	40	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
20	20	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Practicum I</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Prácticas Externas	10	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
10		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Practicum II</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>

Prácticas Externas	10	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
10		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Practicum III</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	10	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	10	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Practicum IV</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Prácticas Externas	10	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	10	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		

**Competencias que se deben adquirir:**

**1.- Genéricas o transversales:**

El estudiante, a lo largo de sus estudios, irá desarrollando de manera secuencial y acumulativa la comprensión y el uso pertinente de los siguientes conocimientos, capacidades y habilidades:

1. Toma de decisiones.
2. Resolución de problemas.
3. Capacidad de organización y planificación.
4. Capacidad de análisis y síntesis.
5. Habilidades en las relaciones interpersonales.
6. Capacidad de gestión de la información.
7. Compromiso ético.
8. Trabajo en equipo.
9. Razonamiento crítico.
10. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.
11. Motivación por la calidad.
12. Conocimiento de otras culturas y costumbres.
13. Adaptación a las nuevas situaciones.
14. Creatividad.

**2.- Competencias específicas:**

**a) Disciplinares (saber):** El estudiante será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:

1. Capacidad para integrar todas las competencias disciplinares desarrolladas en las materias cursadas con anterioridad.

**b) Profesionales (saber hacer):** El estudiante será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

1. Adquirir la experiencia clínica adecuada integrando los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores éticos y profesionales adquiridos en todas las materias, de forma que, al término de los estudios, los estudiantes desarrollen sus competencias profesionales con eficacia tanto en casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como en actuaciones dentro del ámbito de la atención primaria y comunitariaU.
2. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
3. Valoración diagnóstica de Fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando evaluaciones y reevaluaciones fisioterápicas del paciente.

4. Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
  5. Ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia y atendiendo al principio de individualidad del usuarioU.
  6. Elaborar y cumplimentar de forma sistemática la Historia Clínica de Fisioterapia, en la que se registre, de forma adecuada y eficaz, todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el alta del pacienteU.
  7. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
  8. Elaborar el informe de alta de Fisioterapia una vez alcanzados los objetivos propuestos.
  9. Proporcionar una atención de Fisioterapia eficaz otorgando una asistencia integral a los pacientes/usuarios, para lo cual será necesario: preparar el entorno en que se llevará a término la atención de Fisioterapia para que sea confortable; mantener informado al paciente del tratamiento que se le aplica, explicándole las pruebas y maniobras que se le practican, la preparación que requieren exhortándole a que colabore en todo momento; registrar diariamente la aplicación de la atención en Fisioterapia, la evolución y los incidentes de ésta; identificar signos y síntomas de alteración de las funciones biológicas relacionados con la atención de Fisioterapia; controlar e interpretar los signos vitales durante la ejecución del tratamiento; orientar la actividades y modo de actuación en relación con los pacientes del personal sanitario y subalterno, evaluar la propia atención proporcionada a los pacientes.
  10. Saber trabajar en equipos de forma transversal e interdisciplinar con el resto de los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
  11. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
  12. Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de Fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamizan la investigación en Fisioterapia. Ello incluye: establecer líneas de investigación en el ámbito de las competencias de la profesión y difundirlas en el grupo de investigación; participar en el grupo de investigación del entorno; difundir los trabajos de investigación y sus conclusiones en la comunidad científica y profesional; establecer los protocolos asistenciales de Fisioterapia basados en la práctica por evidencia científica; fomentar todas aquellas actividades profesionales que comporten la dinamización de la investigación en Fisioterapia.
  13. Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
  14. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
  15. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo, guiadas por el profesor/fisioterapeuta, para mantener actualizados los fundamentos de los conocimientos, habilidades, destrezas y aptitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta mediante un proceso de formación permanente.
  16. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario, así como con otros profesionales.
  - 17.- Demostrar que comprende y que es capaz de implementar los métodos de análisis crítico, desarrollo de teorías y su aplicación al campo disciplinar de la Fisioterapia.
  - 18.- Demostrar que comprende las pruebas experimentales y de observación de las teorías científicas y sus aplicaciones en el campo disciplinar de la Fisioterapia.
  - 19.- Aplicar los mecanismos que garantizan la calidad en la práctica de Fisioterapia.
  - 20.- Desarrollar la función docente como parte propia del ejercicio profesional.
  - 21.- Evaluar los resultados obtenidos.
- c) Actitudinales (saber ser):** El estudiante será capaz de:
1. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.
  2. Desarrollar la capacidad de organización tanto en el trabajo individual como para dirigir equipos de trabajo de forma eficaz.
  3. Ajustarse a los límites de su competencia profesional.
  4. Manifestar discreción utilizando de forma adecuada la información de la que dispone y preservando la dignidad del paciente.
  5. Trabajar con responsabilidad y mantener una actitud crítica y científica cuando se interpreta la información.
  6. Mostrar su orientación al paciente/usuario y demostrar interés en su bienestar atendiendo a sus particularidades en lo referido a rasgos culturales o sociales.
  7. Motivar a otros.
  8. Afrontar el estrés, lo que supone capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Práctica profesional guiada bajo la tutela de fisioterapeutas cualificados donde se integren la mayor parte de los conocimientos y competencias adquiridas durante el desarrollo de su plan de formación (actividad asistencial, de gestión y administración y de investigación). Los estudiantes de Fisioterapia

plia ejercerán dicha práctica profesional en calidad de practicum en los medios intra y extrahospitalarios, en atención primaria y comunitaria, en centros socio sanitarios y en cualquier otro ámbito donde está presente la actividad profesional de un fisioterapeuta y cuyas características permitan establecer un convenio de colaboración para la realización de prácticas clínicas entra la institución y la universidad

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CGTI2 - Capacidad de organización y planificación.

CGTI3 - Resolución de problemas.

CGTI4 - Toma de decisiones.

CGTP1 - Habilidades en las relaciones interpersonales.

CGTP2 - Razonamiento crítico.

CGTS1 - Aprendizaje autónomo.

CGTS2 - Adaptación a nuevas situaciones.

CGTS3 - Creatividad.

CGTS5 - Conocimiento de otras culturas y costumbres

CGTS7 - Motivación por la calidad.

CGTI1 - Capacidad de análisis y síntesis

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CP42 - Demostrar capacidad para velar por que la incorporación de profesionales noveles a la práctica profesional sea la adecuada, facilitando su orientación inicial.

CP43 - Demostrar capacidad para actuar como perito en su materia ante requerimientos judiciales

CP45 - Demostrar capacidad para incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

CP47 - Demostrar capacidad para desarrollar la función docente como parte propia del ejercicio profesional.

CP48 - Demostrar capacidad para participar activamente en la formación de los profesionales de Fisioterapia.

CP50 - Demostrar capacidad para establecer los programas sanitarios en materia de Fisioterapia.

CP51 - Demostrar capacidad para establecer, definir y aplicar los criterios de atención en Fisioterapia, utilizando adecuadamente los recursos disponibles, aplicando criterios de eficiencia como herramientas de trabajo y utilizando adecuadamente la tecnología.

CP52 - Demostrar capacidad para establecer, definir y aplicar los criterios para que la atención de Fisioterapia se haga de manera sistematizada, continuada y documentada para garantizar la calidad de la prestación sanitaria.

CP53 - Demostrar capacidad para aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la Fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para la buena práctica profesional.

CA1 - Capacidad para mantener una actitud de aprendizaje y mejora, lo que incluye manifestar interés y actuar en una constante búsqueda de información y superación profesional, comprometiéndose a contribuir al desarrollo profesional con el fin de mejorar la competencia de la práctica y mantener el estatus que corresponde a una profesión titulada y regulada.

CA2 - Capacidad para manifestar un alto grado de autoconcepto, con una aceptación óptima de sí mismo, sin egocentrismo, pero sin complejos

CA5 - Capacidad para resolver la mayoría de las situaciones estableciendo una comunicación directa y asertiva buscando consensos.

CA3 - Capacidad para ajustarse a los límites de su competencia profesional en la atención a la salud.

CA4 - Capacidad para colaborar y cooperar con otros profesionales enriqueciéndose entre sí.

CA6 - Capacidad para ayudar a otros profesionales de la salud en la práctica profesional.

CA7 - Capacidad para conocer los límites interprofesionales y emplear los procedimientos de referencia apropiados.

CA8 - Capacidad para manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.

CA9 - Capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo de modo efectivo y eficiente.

CA10 - Capacidad para manifestar discreción, utilizando de forma adecuada la información de la que dispone y preservando la dignidad del paciente.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Actividad presencial: (Práctica clínica, tutorías, seminarios y evaluación). Tipo de competencias adquiridas: de conocimiento, profesionales y actitudinales.	700	100
Actividad no presencial: . (Búsqueda de información, lectura preparación de sesiones clínicas). Tipo de competencias adquiridas: todas las referidas.	300	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Evaluación continuada por informes de observación	0.0	50.0
Evaluación formativa por análisis objetivo	0.0	40.0
Participación en tutorías y seminarios	0.0	10.0
<b>NIVEL 2: TRABAJO FIN DE GRADO</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Trabajo Fin de Grado / Máster	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	8	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
8		
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Trabajo fin de Grado</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Trabajo Fin de Grado / Máster	8	Anual
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>

8		
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><b>Competencias que se deben adquirir:</b></p> <p><b>1.- Genéricas o transversales:</b></p> <p>El estudiante, a lo largo de sus estudios, irá desarrollando de manera secuencial y acumulativa la comprensión y el uso pertinente de los siguientes conocimientos, capacidades y habilidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>2. Toma de decisiones.</li> <li>3. Resolución de problemas.</li> <li>4. Capacidad de organización y planificación</li> <li>5. Capacidad de gestión de la información.</li> <li>6. Razonamiento crítico.</li> <li>7. Aprendizaje autónomo.</li> <li>8. Compromiso ético.</li> <li>9. Motivación por la calidad.</li> </ol> <p><b>2.- Competencias específicas:</b></p> <p><b>a) Disciplinares (saber):</b> El estudiante será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integración de todas las competencias disciplinares descritas en las materias desarrolladas para obtener el título de grado.</li> </ol> <p><b>b) Profesionales (saber hacer):</b> El estudiante será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diseñar un plan de Actuación de Fisioterapia, ejecutarlo y evaluar los resultados obtenidos, según los objetivos elaborados previamente.</li> <li>2. Diseñar actividades de planificación, organización y gestión de los Servicios de Salud.</li> <li>3. Diseñar y ejecutar proyectos de investigación que contribuyan a la producción de conocimientos en el área de Fisioterapia.</li> <li>4. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.</li> </ol> <p><b>c) Actitudinales (saber ser):</b> El estudiante será capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.</li> <li>2. Desarrollar la capacidad de organización.</li> <li>3. Reflexionar críticamente sobre cuestiones clínicas, filosóficas, éticas, políticas, sociales y culturales.</li> <li>4. Trabajar con responsabilidad y mantener una actitud crítica y científica cuando se interpreta la información.</li> <li>5. Demostrar la autonomía personal e intelectual necesaria para emprender una formación profesional continuada.</li> </ol>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		

<p>Desarrollo, exposición pública y defensa de un trabajo fin de grado relativo a los ámbitos asistencial, o de gestión y administración o de investigación. El trabajo se realizará mediante tutorización, rigiéndose por la normativa de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria para los proyectos de fin de carrera.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CGTI2 - Capacidad de organización y planificación.		
CGTI3 - Resolución de problemas.		
CGTI4 - Toma de decisiones.		
CGTP2 - Razonamiento crítico.		
CGTS1 - Aprendizaje autónomo.		
CGTS7 - Motivación por la calidad.		
CGTII - Capacidad de análisis y síntesis		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Tutorías	60	100
Actividad no presencial: (Búsqueda de información, lectura, preparación del trabajo, investigación).	140	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Exposición pública y defensa del trabajo fin de grado	0.0	100.0

## 6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	48.9	26.8	77,8
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Profesor Titular de Escuela Universitaria	8.5	75	12
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Catedrático de Escuela Universitaria	6.4	100	1,5
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Catedrático de Universidad	8.5	100	1,5
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Profesor Titular de Universidad	27.7	100	7,2
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
70	15	95
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p><b>~Progreso y Resultado de Aprendizaje:</b> Para este apartado se cuenta con el sistema de Garantía de Calidad que se refleja en el punto 9 del presente proyecto, utilizando los aspectos relativos a Procedimiento de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado (9.2) y el Procedimientos para garantizar la calidad de las prácticas externas y los programas de movilidad (9.3).</p> <p><b>Procedimientos de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y profesorado.</b> El Manual SGC de la Facultad de Ciencias de la Salud garantiza, en el Capítulo 4, la correcta evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y del profesorado y personal de apoyo que participan en ella y cuenta con los siguientes procedimientos: de apoyo a la satisfacción, expectativas y necesidades (PAC08); de gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias (PAC07 y PI12) (Anexo 5); procedimiento para el control de resultados académicos (PAC06); procedimiento para la revisión y mejora de las titulaciones relativos a la oferta académica, su desarrollo, seguimiento y mejora (PAC10). Este procedimiento se apoya en uno global para medir y analizar el Grado de Fisioterapia, cumplimiento de los objetivos, su actualización y proponer acciones de mejora, en su caso (Procedimiento de apoyo para la medición, análisis y mejora de resultados PAC09), (Anexo 8); procedimientos para la recogida y análisis de la información sobre la calidad de la enseñanza (PEC02 diseño de la oferta formativa oficial, PCC02 planificación de la enseñanza, PCC01 definición del perfil de ingreso y captación de estudiante, PI10 selección, admisión y matriculación de estudiante, PCC03 orientación a los estudiantes) (Anexo 4).</p> <p>Con respecto al personal docente implicado en el Grado de Fisioterapia, el SGC tiene definido un procedimiento institucional para la definición de la política de personal docente e investigador (PI01), Procedimiento institucional para la captación y selección del personal docente e investigador (PI03), procedimiento institucional para la formación PDI (PI05), procedimiento institucional para la evaluación de PDI (PI07).</p> <p><b>Procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas y los programas de movilidad</b> El desarrollo de las prácticas externas incluidas en el plan de estudios se garantiza a través del SGC de la Facultad de Ciencias de la Salud con el Procedimiento clave para la gestión de las prácticas externas (PCC07); y el desarrollo de programas de movilidad a través del Procedimiento clave para la gestión de la movilidad de los estudiantes enviados PCC04 y el Procedimiento clave para la gestión de la movilidad de los estudiantes recibidos (PCC05) (Anexo 4).</p>		

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	<a href="http://www.fccs.ulpgc.es/http://www.fccs.ulpgc.es/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;layout=item&amp;id=1693">http://www.fccs.ulpgc.es/http://www.fccs.ulpgc.es/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;layout=item&amp;id=1693</a>
--------	---

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN		
CURSO DE INICIO	2010	
Ver Apartado 10: Anexo 1.		
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN		
<p><u>Acreditación de un nivel de estudios de Diplomado a un nivel de estudios de Grado</u></p> <p>La acreditación del nivel de estudios de Diplomado en Fisioterapia al nivel de estudios de Grado en Fisioterapia se podrá iniciar en la ULPGC una vez que la primera promoción de estudiantes de Grado haya finalizado sus estudios.</p> <p>Los/as profesionales Fisioterapeutas podrán solicitar su acreditación anualmente (plazas limitadas) en las fechas que para tal fin disponga la ULPGC y podrán solicitarlo todos/as los/as enfermeros/as fisioterapeutas que cumplan con los siguientes requisitos de acreditación:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demostrar disponer del Título Oficial de Diplomado en Fisioterapia</li> <li>2. Demostrar haber realizado un mínimo de actividad profesional de Fisioterapeuta de 1350 horas. <del>(equivalentes a los Practicum-IV y trabajo fin de grado).</del></li> </ol> <p>Para el proceso de acreditación el profesional Diplomado dispondrá de un documento-guía y se la asignará un tutor de referencia para resolver las dudas que puedan surgir.</p> <p>El proceso de acreditación será evaluado a través de la presentación escrita y defensa oral de la Memoria de actividad profesional desarrollada por el solicitante</p>		
TABLA DE ADAPTACION DE ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIO DE DIPLOMATURA AL PLAN DE ESTUDIO DEL TÍTULO DE GRADO		
DIPLOMATURA EN FISIOTERAPIA	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA	
Si el estudiante ha superado la/s asignatura/s	Puede adaptar la/s asignatura/s	Materia a la que pertenece
Ciencias Morfológicas 15950	Biología y Anatomía Básica	Anatomía
	Anatomía Especial	
Ciencias Fisiológicas 15948	Bioquímica y Fisiología General	Fisiología

	Fisiología Especial	
Afecciones Médicas y Quirúrgicas I 15951	Afecciones Médicas y Quirúrgicas I	Afecciones Médicas y Quirúrgicas
Afecciones Médicas y Quirúrgicas II 15954	Afecciones Médicas y Quirúrgicas II	Afecciones Médicas y Quirúrgicas
Ciencias Psicosociales aplicadas 15952	Ciencias Psicosociales	Psicología
Fisioterapia general 15953	Física Aplicada a Fisioterapia	Física
Primeros Auxilios y Fundamentos de Enfermería 15960	Habilidades clínicas y primeros auxilios	Habilidades clínicas y primeros auxilios
Legislación Sanitaria 15955	Legislación, Salud Pública y Administración Sanitaria	Legislación, Salud Pública y Administración Sanitaria
Fisioterapia Especial I 15956	Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I	Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia
	Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia II	Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia
	Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III	Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia
	Cinesiterapia	Cinesiterapia

	Fundamentos de Fisioterapia	Fundamentos de Fisioterapia
Fisioterapia Especial II 15962	Practicum I	Practicum I
	Practicum II	
	Practicum III	
Estancias Clínicas I 15957	Procedimientos Generales en Fisioterapia	Procedimientos Generales en Fisioterapia
	Fisioterapia en Especialidades Clínicas I	Fisioterapia en Especialidades Clínicas
Estancias Clínicas II 15963	Fisioterapia en Especialidades Clínicas II	Fisioterapia en Especialidades Clínicas
	Fisioterapia en Especialidades Clínicas III	Fisioterapia en Especialidades Clínicas
Fisiología del Ejercicio 15961	Fisiología del Ejercicio	Fisiología del Ejercicio
Inglés Específico 15958	Idioma Moderno	Idioma Moderno
<b>TÍTULO DE GRADO DE FISIOTERAPIA</b>		

Asignaturas que no se pueden adaptar	Materia a las que pertenece
Valoración en Fisioterapia I	Valoración en Fisioterapia
Valoración en Fisioterapia II	
Farmacología	Farmacología
Fisioterapia en el Deporte	Fisioterapia en el Deporte
Pediatría, Psicomotricidad y Psicología	Pediatría, Psicomotricidad y Psicología
Practicum IV	Practicum IV
Trabajo Fin de Grado	Trabajo Fin de Grado
Estadística e investigación	Estadística

### 10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
4009000-35009188	Diplomado en Fisioterapia-Facultad de Ciencias de la Salud

## 11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

### 11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
42704466K	JUAN	CABRERA	CABRERA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Facultad de Ciencias de la Salud	35016	Las Palmas	Palmas de Gran Canaria (Las)
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
dec_fccs@ulpgc.es	928451403	928459494	Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud

### 11.2 REPRESENTANTE LEGAL

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
43646191B	RAFAEL	ROBAINA	ROMERO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ Juan de Quesada 30	35001	Las Palmas	Palmas de Gran Canaria (Las)
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO

vtd@ulpgc.es	616787394	928451006	Vicerrector de Títulos y Doctorado
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Apartado 11: Anexo 1.			
<b>11.3 SOLICITANTE</b>			
El responsable del título es también el solicitante			
<b>NIF</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>PRIMER APELLIDO</b>	<b>SEGUNDO APELLIDO</b>
42704466K	JUAN	CABRERA	CABRERA
<b>DOMICILIO</b>	<b>CÓDIGO POSTAL</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>MUNICIPIO</b>
Facultad de Ciencias de la Salud	35016	Las Palmas	Palmas de Gran Canaria (Las)
<b>EMAIL</b>	<b>MÓVIL</b>	<b>FAX</b>	<b>CARGO</b>
dec_fccs@ulpgc.es	928451403	928459494	Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud

## **Apartado 2: Anexo 1**

**Nombre :**JUSTIFICACION TITULO.pdf

**HASH SHA1 :**9AABA8C0F6FA269396EECE428865484C61B2F42F

**Código CSV :**136225601378519064234558

**Ver Fichero:** JUSTIFICACION TITULO.pdf

#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre** :Sistemas de información previa a la matriculación.pdf

**HASH SHA1** :54EA9127133A510642ABFB0EAD7257147E6A0FB9

**Código CSV** :136227271747572761294169

Ver Fichero: Sistemas de información previa a la matriculación.pdf

## **Apartado 5: Anexo 1**

**Nombre :**PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS FISIOTERAPIA.pdf

**HASH SHA1 :**8DF889E03863A230B2654689E56DFE49141FDFFC

**Código CSV :**136225815769294976315922

Ver Fichero: PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS FISIOTERAPIA.pdf

## **Apartado 6: Anexo 1**

**Nombre :**PERSONAL ACADEMICO.pdf

**HASH SHA1 :**BD7524D00FF82135AFA001710175AE37ACE3770F

**Código CSV :**136225661237491076346903

**Ver Fichero:** PERSONAL ACADEMICO.pdf

## **Apartado 6: Anexo 2**

**Nombre :** Otros recursos humanos disponibles.pdf

**HASH SHA1 :** 4BFF740A794ECAD8899F52BA45729C92F5E3B9BF

**Código CSV :** 136225672817265792648065

**Ver Fichero:** Otros recursos humanos disponibles.pdf

## **Apartado 7: Anexo 1**

**Nombre** :RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.pdf

**HASH SHA1** :FBBB8AC167C64086F2239AE80C2E8D525DFD5030

**Código CSV** :136225689722034204383796

Ver Fichero: RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.pdf

## **Apartado 8: Anexo 1**

**Nombre** :RESULTADOS PREVISTOS.pdf

**HASH SHA1** :A7145F2B58093F75CA2B40551E768A5F37ED08DB

**Código CSV** :136225691941158383985403

Ver Fichero: RESULTADOS PREVISTOS.pdf

## **Apartado 10: Anexo 1**

**Nombre :** CALENDARIO DE IMPLANTACION.pdf

**HASH SHA1 :** 5FF49E9FBEE63EC67FD2068A4281B194F9CEB7

**Código CSV :** 136225701889122452613020

**Ver Fichero:** CALENDARIO DE IMPLANTACION.pdf

## **Apartado 11: Anexo 1**

**Nombre :**DOCUMENTO\_RECTOR\_TITULOS\_aneca.pdf

**HASH SHA1 :**2CBB6C330AF3C18E6CB00B45725C20C6165BC4C7

**Código CSV :**136227378193574516198772

**Ver Fichero:** DOCUMENTO\_RECTOR\_TITULOS\_aneca.pdf

