

IMPRESO SOLICITUD PARA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Facultad de Ciencias de la Salud	35009188	
	Facultad de Ciencias de la Salud. Sección Lanzarote	35010531	
	Facultad de Ciencias de la Salud. Sección Fuerteventura	35010661	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Grado	Enfermería		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria			
RAMA DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO		
Ciencias de la Salud	No		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN		
Sí	Orden CIN/2134/2008, de 3 de julio, BOE de 19 julio de 2008		
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
JUAN CABRERA CABRERA	Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	42704466K		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
RAFAEL ROBAINA ROMERO	Vicerrector de Títulos y Doctorado		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	43646191B		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
JUAN CABRERA CABRERA	Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	42704466K		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
C/ Juan de Quesada 30	35001	Palmas de Gran Canaria (Las)	616787394
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
vtd@ulpgc.es	Las Palmas	928451006	

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Las Palmas, AM 17 de noviembre de 2014
	Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias de la Salud		Enfermería y atención a enfermos		
HABILITA PARA PROFESIÓN REGULADA:		Enfermero		
RESOLUCIÓN	Resolución de 14 de febrero de 2008, BOE 27 de febrero de 2008			
NORMA	Orden CIN/2134/2008, de 3 de julio, BOE de 19 julio de 2008			
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
026	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria			
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	84
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
6	84	6
LISTADO DE MENCIONES		
MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS	
No existen datos		

1.3. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
35009188	Facultad de Ciencias de la Salud
35010531	Facultad de Ciencias de la Salud. Sección Lanzarote
35010661	Facultad de Ciencias de la Salud. Sección Fuerteventura

1.3.2. Facultad de Ciencias de la Salud

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No

PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
150	150	150
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
150	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	48.0	60.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	30.0
RESTO DE AÑOS	24.0	30.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://issuu.com/consejosocialulpgc/docs/propuesta_normas_progreso__aprobada_261112_		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.3.2. Facultad de Ciencias de la Salud. Sección Lanzarote

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
50	50	50
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
50	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	48.0	60.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	30.0
RESTO DE AÑOS	24.0	30.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://issuu.com/consejosocialulpgc/docs/propuesta_normas_progreso__aprobada_261112_		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.3.2. Facultad de Ciencias de la Salud. Sección Fuerteventura

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
50	50	50
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
50	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	48.0	60.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	30.0
RESTO DE AÑOS	24.0	30.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://issuu.com/consejosocialulpgc/docs/propuesta_normas_progreso__aprobada_261112_		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
CG1 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
CG2 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
CG3 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
CG4 - Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
CG5 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
CG6 - Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
CG7 - Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
CG8 - Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud/enfermedad.
CG9 - Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
CG10 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
CG11 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
CG12 - Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
CG13 - Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
CG14 - Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico/técnicos y los de calidad
CG15 - Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
CG16 - Conocer los sistemas de información sanitaria.
CG17 - Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
CG18 - Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
T19 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad
T24 - Habilidad para trabajar en un contexto internacional
T29 - Conocimiento de culturas y costumbres de otras culturas
T30 - Conocimiento de una segunda lengua
N1 - Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.
N2 - Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.
N3 - Contribuir a la mejora continua de su profesión así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.
N4 - Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.
N5 - Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
E1.1 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano.
E1.2 - Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos
E2 - Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
E3 - Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
E4 - Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo
E5.1 - Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable.
E5.2 - Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran.
E5.3 - Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas
E6 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
E7 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
E8.1 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
E8.2 - Establecer una relación empática con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
E8.3 - Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
E9 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
E10 - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia
E11 - Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
E12 - Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
E13 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

E14 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
E15 - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
E16.1 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
E16.2 - Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
E16.3 - Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud/enfermedad.
E16.4 - Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
E16.5 - Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
E16.6 - Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
E16.7 - Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
E16.8 - Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
E17.1 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
E17.2 - Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
E17.3 - Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
E17.4 - Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares
E17.5 - Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud
E17.6 - Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo
E18.1 - Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.
E18.2 - Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
E19.1 - Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
E19.2 - Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo
E19.3 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones.
E19.4 - Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
E19.5 - Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores
E19.6 - Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento
E19.7 - Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios
E20.1 - Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud
E20.2 - Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer
E21.1 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores
E21.2 - Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
E23.1 - Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería
E22.1 - Conocer el Sistema Sanitario Español. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados.

E22.2 - Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos
E23.2 - Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia
E23.3 - Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores
E24 - Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
E25 - Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales
E26 - Prácticas pre-profesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
E27 - Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Vías y requisitos de acceso al título

Actualmente, los procedimientos de selección para el ingreso en los centros universitarios de los estudiantes que reúnan los requisitos legales necesarios para el acceso a la Universidad están regulados por el Real Decreto 69/2000 de 21 de enero. En la disposición final primera se recoge que corresponde al ME, previo informe del Consejo de Universidades, la determinación, revisión y modificación de los títulos universitarios relacionados con cada una de las vías u opciones de acceso a estudios universitarios, relacionadas a su vez con las modalidades de bachillerato previsto en la Ley Orgánica 1/1990 de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE), y, en su caso, del bachillerato experimental y el COU.

Así mismo, en el punto 2 de esa disposición final, se indica que corresponde al ME, previo informe del Consejo de Universidades, la determinación, revisión y modificación de los estudios universitarios a los que, por su relación con los de formación profesional, los estudiantes de estos últimos tengan acceso directo.

A su vez, el Real Decreto 777/1998, de 30 de abril, por el que se desarrollan determinados aspectos de la ordenación de la formación profesional en el ámbito del sistema educativo regula, en su disposición transitoria primera, el acceso directo a estudios universitarios con los títulos de técnico superior.

De todo lo anterior se desprende que corresponde al ME la correspondiente regulación de la materia. Hasta la fecha esta regulación no se ha producido. No obstante si en el desarrollo del plan de estudios de un determinado Título, el Consejo de Gobierno entendiera que es necesario incluir determinado requisito de acceso relacionado específicamente con las competencias que debe alcanzar el estudiante, este requisito será expresado obligatoriamente en la memoria de verificación y de él se dará la publicidad e información necesaria para conocimiento de los solicitantes de acceso.

Acceso al Título de Grado en Enfermería:

El actual RD 1892/2008 de 24 de noviembre, recoge los criterios por los que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas,

Bachillerato (LOGSE) PAU: El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre (BOE 30 octubre), recoge, en su artículo 14, que el acceso a las enseñanzas oficiales de Grado requerirá estar en posesión del título de bachiller o equivalente y la superación de la prueba a la que se refiere el artículo 42 de la Ley Orgánica 6/2001 de Universidades, modificada por la Ley 4/2007, de 12 de abril, sin perjuicio de los demás mecanismos de acceso previstos por la normativa vigente. Con respeto a los principios de igualdad, mérito y capacidad.

Desde Títulos de Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o Técnico Deportivo Superior. (Ley Orgánica 2/2006 de Educación) (Capítulo 4, art. 26) sin prueba de acceso. En la actualidad se reserva el 26% de las plazas ofertadas.

Los estudiantes procedentes de otras enseñanzas del sistema educativo español de los estados de la Unión Europea, o de otros sistemas educativos internacionales con los que España tiene suscrito acuerdo y superen la prueba de acceso (Cap 3 del RD, art. 20 y 21). En la actualidad se reservan el 3% de las plazas ofertadas.

Las personas que hayan superado la prueba de acceso de Mayores de 25 años. (Cap 5, art. 28 y 29). En la actualidad se reservan el 3% de las plazas ofertadas.

Las personas que acrediten experiencia laboral o profesional y que hayan superado la prueba de acceso de Mayores de 40 años o haber cumplido los 45 años y no posean ningún Título académico habilitante para acceder a la universidad (Cap 5, art. 36 (2) y art. 37).

Se reservará un 5% de las plazas disponibles para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33%, así como para aquellos con necesidades educativas especiales permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad que durante su escolarización hayan precisado recursos y apoyos para su plena normalización educativa (Cap 6, art. 51).

Se reservará un 3% de las plazas ofertadas a quienes acrediten su condición de deportista de alto nivel o de alto rendimiento (cap 6, art 52).

Se reservará del 1% al 3% de las plazas ofertadas a quienes estén en posesión de un Título universitario oficial o equivalente. (cap 6, art 53).

Perfil de ingreso recomendado

Aunque no se exige ninguna formación previa específica para el ingreso en el Grado en Enfermería se recomienda que la formación del alumno sea de perfil científicotecnológico (RD. 1467/2007, BOE del 6 de noviembre, por el que se establece la estructura del bachillerato y se fijan sus enseñanzas mínimas). Dentro de ese perfil, además resulta recomendable que posea, entre otras, las siguientes características personales y académicas que se consideran adecuadas para aquellas personas que vayan a comenzar los estudios en esta titulación:

-Estar motivado por el estudio de la enfermería: Durante sus periodos de formación preuniversitaria, el estudiante ha debido recibir la información suficiente, relacionada con los estudios elegidos. Esta información debe incluir no sólo la actividad universitaria, sino la profesional futura.

-Sentido de la ética y responsabilidad personal

- Dedicación personal y disciplina de estudio.

-Capacidad de análisis y síntesis

- Capacidad de expresión y comprensión, oral y escrita en la lengua materna

Capacidad en la búsqueda de fuentes bibliográficas: Durante sus estudios previos, el estudiante ha debido adquirir las bases generales de una búsqueda bibliográfica. Una vez que haya accedido a la universidad, ésta le ofrecerá la posibilidad de perfeccionar estos conocimientos y dirigirlos hacia los conocimientos escogidos (cursos de armonización).

Conocimientos de informática: Conocimientos a nivel de usuario. Programas básicos de escritura, bases de datos, estadística y presentaciones.

Conocimientos adecuados de idioma moderno: Capacidad de leer y escribir en inglés, ya que, una vez incorporado a la universidad, el 15% de las materias de cursos avanzados incorporan actividades de uso de documentación original procedente del inglés y específica de las ciencias de la enfermería.

Capacidad de trabajo en equipo

Acceso y admisión

En el Título de Enfermería no se realizan pruebas de acceso especiales. Sin embargo existe la condición del límite de plazas establecido para el mismo y en los distintos grupos (están previstas 250 plazas nuevas cada año, distribuidas en dos grupos de 75 plazas en Las Palmas de Gran Canaria, 50 plazas en Lanzarote y 50 plazas en Fuerteventura). La adjudicación se realiza teniendo en cuenta la calificación media en cada vía de acceso hasta completar el número total de plazas ofertadas.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

4.3. Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados

La ULPGC cuenta con Gabinetes específicos para prestar apoyo y orientación a nivel más general. Esta información se entrega en un CD cuando el estudiante se matricula al inicio del curso.

Por su parte la Junta de Facultad de Ciencias de la Salud aprobó recientemente (826 de noviembre de 2013) el establecimiento del **Plan de Acción Tutorial** como sistema de apoyo y orientación a los estudiantes. Según este plan:

La Comisión de Acción Tutorial (CAT) de la Facultad de Ciencias de la Salud (FCCS) ha definido unos objetivos de tutorización y orientación al estudiante, a partir de los cuales se elabora el Plan de Acción Tutorial y Orientación al Estudiante (PATOE), que también incluye acciones de orientación profesional del estudiante, tal y como se recoge en el Procedimiento Clave de Orientación al Estudiante (PCC03) de su Sistema de Garantía de Calidad.

El PATOE es único para el centro y concierne por igual a todos los profesores y estudiantes de las distintas titulaciones impartidas en la Facultad. Asimismo, el PATOE especifica quiénes son los responsables de cada programa de orientación al estudiante, de la ejecución de las acciones planificadas y de velar por su correcto desarrollo. El PATOE se compone de acciones estructuradas en etapas, que serán planificadas, difundidas y desarrolladas por los responsables de las actuaciones y estarán coordinadas desde el Decanato de la Facultad, conjuntamente con los Vicerrectorados con competencias en estudiantes y calidad.

Objetivos

La orientación y tutela al estudiante en el proceso formativo y académico tienen su sustento en los objetivos generales de calidad definidos por la Facultad de Ciencias de la Salud. Con su definición e implementación se persiguen los siguientes objetivos generales:

- Promover la incorporación de estudiantes con potencial académico y decidido espíritu vocacional a las titulaciones de la Facultad.
- Favorecer la integración y adaptación del estudiante al contexto y la vida universitaria.
- Proporcionar a los estudiantes una visión general de la Universidad y de la Facultad, su estructura, organización, recursos y servicios.
- Fomentar la participación de los estudiantes en la planificación de sus estudios y en la gestión de la institución a través los órganos colegiados de gobierno de la Facultad y la Universidad.
- Orientar al estudiante en la toma de decisiones con respecto a las opciones de formación académica que brinda el Centro de cara a la elección de su itinerario curricular así como el uso de los recursos para el aprendizaje.
- Promover en los estudiantes actitudes responsables, compromiso personal hacia su formación, autonomía en su aprendizaje y fomentar el desarrollo de competencias de trabajo en equipo, de responsabilidad e implicación en los estudios.
- Detectar, prevenir y solucionar posibles dificultades y problemas de aprendizaje para evitar el fracaso o el abandono académico y así optimizar los aprendizajes y ayudar a los

estudiantes a conseguir el máximo aprovechamiento de los estudios y de su estancia en la Universidad, tanto en el aspecto académico como humanístico.
h) Difundir los beneficios de la movilidad para la formación académica y profesional, así como los aspectos concretos que deben reforzarse con carácter previo a la misma.
i) Orientar a los estudiantes sobre la puesta en práctica de los conocimientos y capacidades adquiridas a través de la realización de prácticas y trabajos fin de título.
j) Ofrecer apoyo académico a los estudiantes respecto a programas de continuación de estudios, especialización y opciones de inserción laboral, facilitando así la maduración de su proyecto profesional dentro de su campo de estudios.

En los primeros días de curso se realizan las **Jornadas de acogida a los estudiantes de nuevo ingreso** ya citadas en el apartado anterior.

Tanto los estudiantes matriculados en el primer curso de Enfermería, como de otros cursos que así lo deseen, tienen la opción de asistir a **cursos de armonización de conocimientos**. Estos son eminentemente prácticos y están concebidos como un medio para facilitar el aprendizaje de las asignaturas que presentan un mayor grado de complejidad.

Al finalizar sus estudios, antes de incorporarse al ámbito laboral, se realiza una **Jornada de orientación laboral**, en la que participan los diferentes agentes de la Universidad (Servicio de Administración) para informar sobre el cierre de los expedientes y trámites necesarios y, con los agentes externos (responsables de las Instituciones Sanitarias y agentes sociales), que informan acerca de la oferta laboral (local, nacional y europea), así como de los requisitos y la documentación que necesitan presentar.

Asimismo, la ULPGC desarrolla acciones que proporciona al alumnado a través del Servicio de Información al Estudiante (SIE), el cual planifica y gestiona tal y como se indica en el Procedimiento Institucional para la gestión de servicios (PI09) del SIGC.

En lo que se refiere a la orientación laboral, la ULPGC dispone de un Plan de Empleo Universitario que, actualmente, ofrece los siguientes servicios:

- Foro de Empleo Universitario, que tiene como objetivos impulsar la inserción laboral de personas con una alta formación académica y un gran potencial profesional, promover un mayor acercamiento entre el mundo universitario y el mundo empresarial, facilitar a las empresas el reclutamiento de personas de alta cualificación y dar a conocer las actividades de fomento de la inserción laboral de la ULPGC y la Fundación Universitaria de Las Palmas a favor del empleo.
- Servicio de Orientación Laboral, que pretende ser un apoyo a los universitarios que deseen insertarse en el mercado laboral. Un grupo de profesionales especializados en materia de empleo orienta al estudiante para que logre sus objetivos laborales. Analizan sus intereses profesionales y competencias personales y le proporcionan información específica sobre las acciones del Plan de Empleo que más se adaptan a su perfil, además de informarle de otras actividades de interés.
- Programa Empléate, que desarrolla acciones destinadas a ser un apoyo integral para la inserción laboral del universitario.
- Centros de Emprendedores Universitarios, cuyo objetivo es el fomento del espíritu emprendedor en el ámbito universitario, así como el apoyo a la creación y consolidación de empresas, prioritariamente innovadoras y basadas en el conocimiento.
- Observatorio de Empleo, que es un servicio de recogida de información continua, con el fin de mejorar la inserción laboral de los universitarios. El objetivo genérico es analizar la realidad laboral en la que se encuentran inmersos los egresados de la ULPGC y conocer el grado de satisfacción de la formación realizada en nuestra universidad.
- Programa Formativo, que tiene por objetivo que los universitarios estén formados, no sólo en conocimientos específicos de sus carreras sino en diversas materias que la complementen, con el fin de una mejor adaptabilidad al puesto de trabajo.

© Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Sistema de transferencia y reconocimiento de créditos

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria aprobó, en su sesión de 5 de junio de 2013 (BOULPGC de 6 de junio de 2013) y modificado por el Consejo de Gobierno de 20 de diciembre de 2013 (BOULPGC de 14 de enero de 2014)¹, el Reglamento de Reconocimiento, Adaptación y Transferencia de Créditos de la ULPGC; accesible a través del link web https://www.ulpgc.es/descargadirecta.php?codigo_archivo=7106761

El mencionado reglamento recoge específicamente en su capítulo II los detalles del proceso de reconocimiento y transferencia. **Así, en su Artículo 7 de reconocimientos en el grado**, se estipula:

Además de lo establecido con carácter general en esta norma, el reconocimiento de

créditos en las enseñanzas de grado deberá respetar las siguientes reglas:

1. Siempre que los contenidos o competencias de las asignaturas superadas en el título de origen coincidan con los de materias básicas de rama de conocimiento del título al que se pretende acceder (de destino) serán objeto de reconocimiento
2. El resto de las asignaturas podrán ser reconocidas teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos en otras materias o enseñanzas cursadas así como los previstos en el plan de estudios que tengan carácter transversal.
3. También se reconocerán los créditos de los módulos o materias definidos a nivel europeo para aquellas titulaciones sujetas a normativa comunitaria que habiliten para un mismo ejercicio profesional.
4. Se podrán reconocer los créditos de los módulos de prácticas externas dentro de los límites establecidos en el título de destino.

Los señalados en los apdos. 1), 2) y 3) se tramitarán mediante ζ Tablas de Reconocimiento y Transferencia Automáticas ζ (TARTA) a partir del curso siguiente a que hayan sido valoradas por la Comisión de reconocimiento por primera vez, manteniendo este tratamiento mientras esta Comisión no proponga modificaciones en informe motivado para su eliminación.

Los recogidos en el Apdo.4) se estudiarán por la Comisión de reconocimiento conforme a los criterios, directrices y procedimientos específicos para ello que se publicará como Instrucción en el Boletín Oficial de la ULPGC.

Por su parte en el Artículo 11 se estipula en el reconocimiento de asignaturas en el Máster:

1. La ULPGC podrá reconocer asignaturas superadas en otros títulos oficiales cuando exista una adecuación de conocimientos, contenidos y competencias entre los del plan de estudios de origen con el de destino.
2. Se reconocerán automáticamente las asignaturas de los módulos o materias definidos por el Gobierno en las normas correspondientes a los estudios de Máster que habiliten para el mismo ejercicio de profesiones reguladas.
3. Cuando abarque asignaturas concretas de destino, se podrán reconocer los créditos de los módulos de prácticas externas de títulos que habiliten para el ejercicio de una misma profesión.
4. La ULPGC podrá reconocer asignaturas superadas en otros títulos propios de Expertos o Maestrías de la ULPGC, cuando exista una adecuación entre

conocimientos, contenidos y competencias del plan de estudios de origen con el de destino y el título propio cuenta con el informe favorable de la ACECAU para su implantación en los términos establecidos en los apartados 2, 3, 4 y 5 el artículo 15.

Y en su Artículo 19.- Transferencia de Créditos

1. Las asignaturas no reconocidas, podrán ser objeto de transferencia y no computarán a efectos de la obtención de títulos oficiales.

2. Los requisitos para su consideración son:

1. Que se haya superado en títulos universitarios oficiales.
2. Que no hayan dado lugar a la obtención de un título oficial.
3. Que se haya denegado su reconocimiento según este Reglamento.

El resto del articulado, desarrolla aspectos del proceso de reconocimiento y transferencia, tales como la competencia de idiomas, experiencia laboral y procedimiento y plazos en su capítulo III.

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver Apartado 5: Anexo 1.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
Clase magistral
Seminarios con expertos
Trabajo cooperativo
Presentación oral
Trabajo autónomo
Presencialidad y desarrollo de prácticas asistenciales en estructuras sanitarias. - Elaboración y presentación de planes de cuidados de la realidad, planificados, desarrollados, ejecutados y evaluados durante el practicum.
Presencialidad - Guía para la elaboración del TFG - Cómo hacer una presentación y defensa oral
Trabajo tutorizado
Trabajo autónomo - Elección, resolución (planificación, ejecución y evaluación) y defensa de un caso o situación clínica donde se integren los distintos contenidos formativos
Prácticas de laboratorio
Análisis de fuentes documentales
Aprendizaje colaborativo
Discusión dirigida
Estudio de casos
Lecturas
Mapa conceptual
Prácticas a través de TIC
Presencialidad. Análisis de fuentes documentales, Esquema, Estudio de casos, Foro virtual, Presentación oral, Sesión magistral, Lecturas
Foro virtual
Recensión bibliográfica
Trabajos de grupo
Análisis de fuentes documentales
Sesiones magistrales, actividades iniciales, estudio de fuentes documentales, horas de exámenes, juegos de rol, seminarios, visionado de documentales, conferencias
Preparación de seminarios, resúmenes, breves ensayos, actividades TIC
Lectura de textos, consulta de fuentes documentales, realización de ejercicios de lectura, realización de glosarios, resúmenes, horas de estudio, portafolio
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
Trabajo tutorizado a desarrollar por el estudiante en el ámbito de actuación de la enfermería y de interés para el estudiante
Proceso de enseñanza-aprendizaje en un ambiente real relacionado con el ejercicio de la Enfermería en la que los estudiantes observan y participan en actividades clínicas diseñadas para proporcionarles oportunidades de aprendizaje supervisadas, que suponen la aplicación de hechos, teorías y principios relacionados con la práctica de la enfermería
Participación en seminarios y en sesiones clínicas
Trabajos de campo diseñados específicamente para determinadas actividades clínicas
Presencialidad Prácticas de Laboratorio: Vídeo, Experimentación
Prácticas a través de TIC
Análisis de fuentes documentales
Prácticas de aula

Aprendizaje colaborativo
Discusión dirigida
Estudio de casos
Lecturas
Mapa conceptual
Prácticas de laboratorio (ejercicios)
Trabajo tutorizado
Evaluación
Recensión bibliográfica
Clases magistrales
Seminarios y tutorías
Solución de problemas
Trabajo autónomo del estudiante
Seminarios
Portafolio
Trabajos de grupo
Análisis de fuentes documentales
Lectura de textos, consulta de fuentes documentales, realización de ejercicios de lectura, realización de glosarios, resúmenes, horas de estudio, portafolio
Preparación de seminarios, resúmenes, breves ensayos, actividades TIC
Sesiones magistrales, actividades iniciales, estudio de fuentes documentales, horas de exámenes, juegos de rol, seminarios, visionado de documentales, conferencias
Actividades on line
Glosario bilingüe
Taller de simulación: rol-playing
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Prueba de respuesta múltiple
Prácticas de laboratorio
Evaluación del trabajo tutorizado.
Presentación oral
Prueba de ensayo y desarrollo y respuesta múltiple
Portafolio y estudio de casos
Estudio de casos y prácticas de laboratorio
Demostración práctica de los procedimientos enfermeros.
Análisis de fuentes documentales. Lecturas. Foro virtual.
Estudio de casos
Prueba mixta: test y verdadero/falso, y frases a completar
Prueba escrita: Prueba mixta: test y preguntas cortas
Estudios de casos.
Pruebas de discriminación y de ordenación del campus virtual.
Demostraciones de aprendizaje in situ.
Evaluación continua que comporta: Actividades clínicas, trabajos, seminarios, seguimiento y Carpeta de Aprendizaje.
Aprovechamiento y asistencia en un 70% de las actividades.
Entrega de un trabajo final de carácter reflexivo.

Evaluación del informe completo sobre el tema del seminario, participación en las tutorías, utilización de recursos.		
Evaluación de los conocimientos adquiridos en las prácticas de laboratorio.		
Prueba de ensayo/desarrollo		
Análisis crítico de un documento científico.		
Simulación: manejo de ordenador/Internet/hoja de cálculo.		
Actividades on line		
Elaboración y presentación del trabajo de fin de grado (en inglés)		
Defensa oral ante tribunal		
5.5 NIVEL 1: Ciencias básicas de rama		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: ANATOMÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Anatomía Humana
Básica	Ciencias de la Salud	Anatomía Humana
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Anatomía		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>ANATOMÍA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer y describir las bases anatómicas del ser humano, en las distintas etapas del ciclo vital, atendiendo a las diferencias de edad y sexo. 2. Identificar, analizar y discutir las aportaciones de la anatomía en la profesión enfermera. 3. Reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud/enfermedad, sufrimiento, incapacidad de la persona relacionándolo con sus bases anatómicas. 4. Cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la decisión del paciente. 5. Informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y a sus familias. 6. Utilizar recursos metodológicos eficaces que favorezcan el aprendizaje autónomo 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>ANATOMÍA</p> <p>Introducción y Conceptos generales. Generalidades sobre el aparato locomotor. Huesos y articulaciones. Músculos, vascularización e inervación del aparato locomotor. Drenaje linfático. Anatomía del sistema cardiovascular. Anatomía del aparato respiratorio. Anatomía del aparato digestivo. Anatomía del aparato urinario. Anatomía del aparato reproductor masculino. Anatomía del aparato reproductor femenino. Introducción al estudio del sistema nervioso y órganos de los sentidos. Sistema nervioso.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>REQUISITOS PREVIOS</p> <p>Los conocimientos que aporta el estudiante de las asignaturas de Biología de cursos previos</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E1.1 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano.		
E1.2 - Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo tutorizado		
Clases magistrales		
Seminarios y tutorías		
Solución de problemas		
Trabajo autónomo del estudiante		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de respuesta múltiple	0.0	60.0
Evaluación del trabajo tutorizado.	0.0	40.0
NIVEL 2: BIOLOGÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Biología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Biología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Reconocer y describir la estructura de las células que configuran los distintos tejidos del cuerpo humano. Identificar la importancia biológica del material genético y las repercusiones de sus alteraciones en la salud humana.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Célula eucariota y organización celular. Generalidades de las células eucariotas. Estructura y función de los distintos orgánulos celulares. Ciclo celular. Meiosis.</p>		

<p>Importancia biológica del material genético, repercusiones de sus alteraciones en la salud humana. Generalidades de los tejidos humanos. Epitelial, conjuntivo: tejido sanguíneo. Especializaciones del tejido conjuntivo: tejidos cartilaginoso y óseo. Tejido muscular: esquelético, cardíaco y liso. Tejido nervioso: Sistema nervioso central y sistema nervioso periférico. Organografía.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>REQUISITOS PREVIOS Conocimientos básicos adquiridos en Biología, Bioquímica, Fisiología y Anatomía en los estudios previos para acceder al Grado.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T30 - Conocimiento de una segunda lengua		
N3 - Contribuir a la mejora continua de su profesión así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E1.1 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano.		
E7 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo tutorizado		
Clases magistrales		
Trabajo autónomo del estudiante		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba escrita: Prueba mixta: test y preguntas cortas	0.0	50.0
Pruebas de discriminación y de ordenación del campus virtual.	0.0	20.0
Evaluación del informe completo sobre el tema del seminario, participación en las tutorías, utilización de recursos.	0.0	30.0
NIVEL 2: BIOQUÍMICA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Bioquímica
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Bioquímica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer y describir las bases estructurales, funcionales y bioquímicas del ser humano. 2. Describir en términos moleculares los niveles de organización celular. 3. Reconocer la importancia de la relación estructura-función de las biomoléculas. 4. Reconocer las principales clases de enzimas y su cinética básica. 5. Distinguir los principales mecanismos de regulación de la actividad enzimática y su relación con la terapia farmacológica. 6. Aplicar las técnicas de cuantificación al estudio de los parámetros bioquímicos útiles en el diagnóstico clínico. 7. Describir los conceptos de vía metabólica y especialización celular. 8. Integrar los conceptos fundamentales de los procesos metabólicos a situaciones reales de salud y de enfermedad. 9. Reconocer las bases moleculares de las enfermedades congénitas del metabolismo y su diagnóstico a través de las pruebas bioquímicas. 10. Buscar y analizar información de carácter científico sobre temas básicos de bioquímica. 11. Utilizar recursos metodológicos eficaces que favorezcan el aprendizaje autónomo. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Bioquímica biomolecular. Enzimología. Metabolismo.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG6 - Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
N3 - Contribuir a la mejora continua de su profesión así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.		

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E1.1 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano.		
E1.2 - Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo tutorizado		
Clases magistrales		
Seminarios y tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de respuesta múltiple	0.0	60.0
Evaluación del trabajo tutorizado.	0.0	40.0
NIVEL 2: FISIOLÓGÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Fisiología
Básica	Ciencias de la Salud	Fisiología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Fisiología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer y describir las bases fisiológicas del ser humano, en las distintas etapas del ciclo vital, atendiendo a las diferencias de edad y sexo. 2. Desarrollar las técnicas básicas de exploración física 3. Reconocer, describir e interpretar los signos normales o cambiantes de salud/enfermedad, sufrimiento, incapacidad de la persona en los distintos procesos de desequilibrio biológico, en las distintas etapas del ciclo vital y formas terapéuticas de abordarlos (valoración y diagnóstico). 4. Interpretar de forma general los resultados de las pruebas complementarias. 5. Utilizar recursos metodológicos eficaces que favorezcan el aprendizaje autónomo. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Identificar aspectos básicos de Fisiología General. Fisiología de la membrana celular, el nervio y el músculo. Fisiología del Aparato Cardiovascular. Fisiología del Aparato Respiratorio. Fisiología del Riñón. Fisiología del Aparato Digestivo. Fisiología del Sistema Endocrino. Fisiología del Sistema Nervioso		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
N3 - Contribuir a la mejora continua de su profesión así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E1.1 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano.		
E1.2 - Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos		
E7 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo tutorizado		
Clases magistrales		
Trabajo autónomo del estudiante		
Seminarios		
Portafolio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de respuesta múltiple	0.0	60.0
Prácticas de laboratorio	0.0	20.0
Evaluación del trabajo tutorizado.	0.0	20.0

NIVEL 2: PSICOLOGÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Psicología
Básica	Ciencias de la Salud	Psicología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Psicología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>1.- Reconocer y describir las bases psicológicas y sociales del ser humano, en las distintas etapas del ciclo vital, atendiendo a las diferencias de edad, sexo, género y cultura. 2.- Recordar, reconocer y describir los modelos que sustentan el abordaje integral en salud.</p>		

- 3- Recordar, reconocer y describir las bases psicológicas y sociales del ser humano relacionadas con el proceso salud/enfermedad.
- 4- Reconocer y utilizar las fuentes de evidencia científica a la hora de considerar la validez de los aspectos psicológicos del proceso salud/enfermedad.
- 5.- Demostrar la integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas.
- 6.- Identificar y participar en valores de respeto y libertad de elección en cualquier espacio y situación de atención profesional.
- 7.- Demostrar actitudes cooperativas en el equipo de trabajo.
- 8.- Defender, argumentar y asumir decisiones propias.
- 9.- Asumir el propio aprendizaje y desarrollo profesional.
- 10.- Utilizar recursos metodológicos eficaces que favorezcan el aprendizaje autónomo.
- 11.- Identificar los recursos y capacidades personales para el futuro ejercicio profesional.

5.5.1.3 CONTENIDOS

La salud como proceso biopsicosocial. Psicología General y procesos psicológicos. Psicología evolutiva y salud. Procesos adaptativos, estrés y salud. Psicología de los grupos humanos. Aspectos psicológicos del proceso salud-enfermedad. El apoyo psicosocial como herramienta de intervención en el proceso salud-enfermedad. Violencia de género.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG4 - Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

CG6 - Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

CG7 - Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional

CG15 - Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T30 - Conocimiento de una segunda lengua

N1 - Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

N2 - Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

N5 - Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E8.1 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.

E8.2 - Establecer una relación empática con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.

E8.3 - Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

E10 - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Prácticas de laboratorio (ejercicios)

Trabajo tutorizado

Clases magistrales

Seminarios y tutorías

Trabajo autónomo del estudiante		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de respuesta múltiple	0.0	60.0
Evaluación del trabajo tutorizado.	0.0	20.0
Evaluación de los conocimientos adquiridos en las prácticas de laboratorio.	0.0	30.0
NIVEL 2: ESTADÍSTICA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Estadística
Básica	Ciencias de la Salud	Estadística
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Estadística		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicar las tecnologías y sistemas de información al ámbito del conocimiento y práctica de los cuidados. 2. Comprender y manejar los conceptos básicos de la investigación en Ciencias de la Salud. 3. Diferenciar los fines de la metodología cuantitativa y la cualitativa. 4. Conocer los diseños de investigación para estudios cuantitativos, los controles necesarios para asegurar la validez, los aspectos relacionados con la muestra y con la recogida de datos. 5. Conocer los distintos instrumentos que permiten analizar los datos. 6. Conocer las características, métodos y diseños de investigación para estudios cualitativos. 7. Comprender el alcance de un diseño multimétodo y el papel de juegan la investigación cuantitativa y cualitativa en ellos. 8. Reconocer los aspectos esenciales del informe de investigación. 9. Describir el valor científico de la evidencia y la importancia de la incorporación de estos conocimientos en las actividades diarias. 10. Aprender y demostrar cómo buscar la evidencia científica en Enfermería: Lectura crítica. Revistas, Bases de datos¿ 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La investigación en Ciencias de la Salud. Estadística descriptiva: niveles de medición, distribución de frecuencias, medidas de tendencia central, variabilidad, estadísticas descriptivas divariadas, intervalos de confianza, test de hipótesis, análisis de regresión. Diseños cuantitativos: experimentales, cuasi-experimentales, no experimentales y otros. Control de factores externos e internos: validez. Diseños de muestreo: probabilístico y no probabilístico. Tamaño de la muestra. Métodos de recogida de datos. Diseños multimétodos: papel de la metodología cuantitativa. Características generales y elementos del proceso de la investigación cualitativa: Métodos cualitativos: fenomenología, etnografía, teoría fundamentada, etnociencia. Diseños: pregunta cualitativa, casos y muestra. Diseños multimétodos: papel de la metodología cualitativa. Evidencia científica. Metodología para la lectura crítica de un documento.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG6 - Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
N3 - Contribuir a la mejora continua de su profesión así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E6 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Prácticas a través de TIC		
Prácticas de laboratorio (ejercicios)		
Clases magistrales		
Trabajos de grupo		
Análisis de fuentes documentales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de ensayo/desarrollo	0.0	50.0
Análisis crítico de un documento científico.	0.0	30.0
Simulación: manejo de ordenador/Internet/ hoja de cálculo.	0.0	20.0
5.5 NIVEL 1: Ciencias básicas de otras ramas		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		

NIVEL 2: CIENCIAS BASICAS DE OTRAS RAMAS		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	
ECTS NIVEL2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	18	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: MICROBIOLOGÍA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: FISIOPATOLOGÍA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	3	Semestral

DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: FARMACOLOGÍA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: INGLÉS		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: NUTRICIÓN Y DIETÉTICA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>MICROBIOLOGÍA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicar conocimientos para la prevención y control de las enfermedades infecciosas 2. Utilizar recursos metodológicos eficaces que favorezcan el aprendizaje autónomo. <p>FISIOPATOLOGÍA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer, describir e interpretar los signos y síntomas de enfermedad, sufrimiento, incapacidad de la persona en los distintos procesos de des-equilibrio biológico, en las distintas etapas del ciclo vital y formas terapéuticas de abordarlos 2. Interpretar de forma general los resultados patológicos de las pruebas complementarias. 3. Utilizar recursos metodológicos eficaces que favorezcan el aprendizaje autónomo. <p>FARMACOLOGÍA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aprender, conocer y recordar los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación. 2. Comprender los principios generales que rigen las acciones de los fármacos. 3. Conocer el mecanismo de acción de los fármacos y sus efectos. 		

4. Conocer las características farmacocinéticas, farmacodinámicas y los efectos

indeseables más frecuentes de los fármacos más comunes.

5. Conocer el uso y la indicación de los productos sanitarios vinculados a enfermería.

6. Conocer las vías de administración de los fármacos y su relación con interacciones, alteraciones de la farmacodinamia y otros efectos que se derivan de la utilización de una u otra vía.

7. Conocer y realizar el cálculo de la cantidad de un fármaco a administrar, por cualquier vía, en función de la dosis pautaada, de la forma de presentación farmacológica y de las características del paciente.

8. Identificar la interacción en la administración simultánea de fármacos, sueroterapias y cualquier otro producto farmacéutico.

9. Reconocer y describir los aspectos relacionados con la prescripción enfermera de aplicación en el ámbito asistencial.

INGLÉS

1. Familiarizarse con términos propios del ámbito de la enfermería.

2. Adquirir comprensión lectora de textos especializados en la atención sanitaria.

3. Reconocer información relevante en textos de lengua inglesa y explicar en esta lengua las ideas principales de los textos.

4. Capacidad para seguir una exposición en lengua inglesa sobre cuidados sanitarios, así como tomar notas en esta lengua.

5. Adquirir confianza y fluidez en la expresión oral.

6. Capacidad para interactuar de forma escrita u oral en lengua inglesa con otros profesionales del campo de la enfermería, con otros miembros del entorno hospitalario o con pacientes.

7. Redactar textos sencillos sobre temas relacionados con sus estudios: resúmenes, breves informes, descripciones, observaciones clínicas, instrucciones sobre formas de actuar, etc.

NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

1. Adquirir conocimientos básicos sobre alimentación y nutrición.

2. Describir las acciones enfermeras en la atención nutricional.

3. Calcular las necesidades energéticas de las personas a lo largo del ciclo vital.

4. Describir las funciones de los nutrientes y los efectos del exceso o déficit en la ingesta de los mismos.

5. Identificar los factores que afectan a la calidad de los nutrientes.

6. Interpretar y utilizar las tablas de ingesta recomendadas.

7. Formular las características de la dieta equilibrada y aplicarle las modificaciones necesarias para adecuarla a las circunstancias personales.

5.5.1.3 CONTENIDOS

MICROBIOLOGÍA

Morfología y fisiología de los microorganismos. Infección. Inmunidad. Microorganismos de importancia clínica. Enfermedades Infecciosas humanas.

FISIOPATOLOGÍA

Fisiopatología General. Principales síndromes fisiopatológicos.

FARMACOLOGÍA

Aspectos básicos de la Farmacología y finalidades. Fármacos que actúan sobre el SNA y sobre el SNC, Anestésicos. Autacoides y Analgésicos. Fármacos que actúan sobre el sistema respiratorio, digestivo, sangre. Hormonas y su utilización. Antibióticos, Antiviricos y antifúngicos. Quimioterápicos antineoplásicos. Inmunofrenadores e inmunoestimulantes. Cálculo de dosis de administración y velocidad de infusión en todas las unidades posibles. Prescripción enfermera.

INGLÉS

The patient, the person: The human body: inside and out; The ages of man; Symptoms, pains and feelings; Diet and nutrition. The Clinical setting: The hospital; the medical team; the ward; medical and health care terminology. Being a Nurse: The role of nurses through history; Nursing skills and abilities; Being a nurse abroad. Specific Topics: Children and healthcare; Old people and health care; Women and healthcare; Mental Illness; Ethical Issues: how to handle with patients from other cultures. Communicative Skills.

NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

Nutrientes, Alimentos, Requerimientos nutricionales, Alimentación en las diferentes etapas de la vida, Dietoterapia.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG6 - Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.		
CG9 - Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.		
CG10 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T30 - Conocimiento de una segunda lengua		
N1 - Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.		
N2 - Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.		
N3 - Contribuir a la mejora continua de su profesión así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.		
N5 - Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E1.1 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano.		
E1.2 - Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos		
E2 - Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.		
E3 - Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.		
E4 - Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo		
E7 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Prácticas de aula		
Trabajo tutorizado		
Evaluación		
Clases magistrales		
Seminarios y tutorías		
Lectura de textos, consulta de fuentes documentales, realización de ejercicios de lectura, realización de glosarios, resúmenes, horas de estudio, portafolio		
Preparación de seminarios, resúmenes, breves ensayos, actividades TIC		
Sesiones magistrales, actividades iniciales, estudio de fuentes documentales, horas de exámenes, juegos de rol, seminarios, visionado de documentales, conferencias		
Actividades on line		
Glosario bilingüe		

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
5.5 NIVEL 1: Ciencias de la Enfermería		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Ciencias de la Enfermería		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	84	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		27
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
21	18	18
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: BASES HISTÓRICAS, TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS EN ENFERMERÍA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	7,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		7,5
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No	
NIVEL 3: CUIDADOS ENFERMEROS EN EL ADULTO I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: CUIDADOS ENFERMEROS EN EL ADULTO II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: CUIDADOS ENFERMEROS EN EL ADULTO III		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral

DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: CUIDADOS ENFERMEROS EN EL ENVEJECIMIENTO		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	7,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
7,5		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN Y RELACIÓN DE AYUDA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: ÉTICA Y LEGISLACIÓN		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: TÉCNICAS DE ENFERMERÍA I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: TÉCNICAS DE ENFERMERÍA II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: CUIDADOS ENFERMEROS EN ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	7,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		7,5
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NIVEL 3: EDUCACIÓN PARA LA SALUD		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: GESTIÓN DE RECURSOS SANITARIOS		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: CUIDADOS ENFERMEROS EN LA MATERNIDAD, INFANCIA Y ADOLESCENCIA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	7,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
7,5		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>BASES HISTÓRICAS, TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS EN ENFERMERÍA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar y describir el cuidado como actividad humana de supervivencia y mantenimiento de la salud a lo largo de la historia de las sociedades occidentales. 2. Identificar, relacionar y articular conceptos de salud/enfermedad/atención a través de la historia de las sociedades occidentales, para comprender el transcurso de los cuidados de enfermería. 3. Distinguir entre cuidados informales y formales e identificar sus características. 4. Describir los tipos generales de cuidados enfermeros. 5. Describir el contexto socio-cultural en el que se origina la profesión y disciplina enfermera. 6. Describir el transcurso de la disciplina y profesión enfermera en Occidente. 7. Describir los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. 8. Distinguir los distintos paradigmas a los que se ha adscrito la producción disciplinar enfermera. 9. Explicar los elementos de las principales teorías y modelos conceptuales enfermeros. 10. Distinguir las metodologías necesarias para la intervención profesional enfermera 11. Ensayar el diseño de un plan de cuidados. 12. Demostrar la integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas. <p>TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN Y RELACIÓN DE AYUDA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describir las formas personales de comunicación y de relación interpersonal establecidos en distintos contextos situacionales. 2. Identificar factores que influyen en la comunicación humana y la relación de ayuda. 3. Describir el modo en que influyen los factores en los procesos anteriores. 4. Conocer habilidades eficaces para la comunicación humana y de relación de ayuda eficaz. 5. Describir habilidades y actitudes para una comunicación y establecimiento de una relación de ayuda eficaces. 6. Identificar los principios de relación de ayuda desde una perspectiva humanista. 		

7. Aplicar los principios y las fases de relación de ayuda y/o terapéutica en cualquier proceso de atención enfermero en función de la situación de la persona y etapas del ciclo vital.
8. Establecer una relación empática en los procesos de atención utilizando las habilidades y estrategias que permitan una comunicación efectiva, acorde con la situación y contexto de la persona/s a atender, problema de salud y etapa del ciclo vital.
9. Demostrar actitudes cooperativas, de respeto, participación y solidaridad con las personas a atender y los equipos de trabajo.
10. Demostrar actitudes asertivas respecto a los procesos relacionales establecidos.

ÉTICA Y LEGISLACIÓN

1. Identificar y participar en valores de respeto y libertad de elección en cualquier espacio y situación de atención profesional.
2. Defender los derechos fundamentales de las personas (individual y colectivo) en cualquier situación de cuidado.
3. Ofrecer cuidados en la práctica diaria partiendo de las normas deontológicas y legales.

TÉCNICAS DE ENFERMERÍA I

1. Conocer los procedimientos y los recursos necesarios para su aplicación.
2. Desarrollar las habilidades para realizar cada procedimiento.
3. Demostrar el conocimiento del método estructurado de cada procedimiento.
4. Aplicación práctica de cada procedimiento.

TÉCNICAS DE ENFERMERÍA II

1. Conocer los procedimientos y los recursos necesarios para su aplicación.
2. Desarrollar las habilidades para realizar cada procedimiento.
3. Demostrar el conocimiento del método estructurado de cada procedimiento.
4. Aplicación práctica de cada procedimiento.

CUIDADOS ENFERMEROS EN ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD

1. Describir y analizar los criterios para conceptuar la salud desde diferentes ópticas.
2. Describir y explicar el proceso salud-enfermedad y sus determinantes.
3. Identificar y analizar las posibles intervenciones a lo largo del proceso salud/enfermedad.
4. Explicar y analizar la filosofía y características de la atención primaria de salud.
5. Describir y argumentar la constitución y campos de actuación del equipo de atención primaria de salud.
6. Describir y analizar las características diferenciales del trabajo enfermero en la comunidad.
7. Argumentar la utilidad del Diagnóstico de salud comunitario y explicar y aplicar los métodos y procedimientos necesarios para su realización.
8. Explicar y analizar la filosofía de la promoción de la salud.
9. Identificar y analizar la intervención de los estilos de vida en el proceso salud/enfermedad y analizar las principales conductas influyentes en dicho proceso.
10. Identificar los factores de riesgo de los problemas de salud más frecuentes en la comunidad y explicar sus medidas preventivas.
11. Analizar la metodología y los contenidos de programas de salud de Atención Primaria.

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

1. Explicar el concepto de la Educación para la Salud (EpS) y sus objetivos.
2. Enumerar y reflexionar sobre el papel de los agentes de educación para la salud.
3. Contrastar las aportaciones de los diferentes modelos explicativos de la conducta.

4. Identificar el papel de la comunicación en la EpS.
5. Identificar la importancia de la metodología en la EpS.
6. Explicar y planificar la evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.
7. Describir estrategias de intervención en EpS a nivel individual, grupal, colectivo y comunitario.
8. Planificar una intervención educativa dirigida a un colectivo.
9. Planificar una intervención comunitaria.

GESTIÓN DE RECURSOS SANITARIOS

1. Identificar, describir y explicar los fundamentos y actividades de los distintos niveles de atención del sistema sanitario español.
2. Utilizar habilidades intelectuales y comunicativas eficaces en los distintos ámbitos del ejercicio profesional enfermero.
3. Demostrar la integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas
4. Identificar y participar en valores de respeto y libertad de elección en cualquier espacio y situación de atención profesional
5. Defender argumentar y asumir decisiones propias
6. Asumir el propio aprendizaje y desarrollo profesional
7. Identificar, organizar y fundamentar la resolución teórica de un problema básico de gestión en el ámbito de la enfermera.

CUIDADOS ENFERMEROS EN LA MATERNIDAD, INFANCIA Y

ADOLESCENCIA

1. Identificar las características y necesidades de salud reproductiva de la mujer.
2. Aplicar los cuidados específicos de enfermería durante el proceso de maternidad (embarazo, parto, puerperio y lactancia) para la adaptación saludable de la mujer en sus nuevas necesidades.
3. Identificar las características y necesidades de la mujer en los problemas de salud durante el embarazo, parto, puerperio y lactancia.
4. Elaborar y aplicar planes de cuidados de enfermería en los problemas de salud que se puedan presentar durante el embarazo, parto, puerperio y lactancia.
5. Identificar las características y necesidades de salud del niño sano desde su nacimiento hasta la adolescencia en los diferentes contextos en los que se encuentre (familia, comunidad¿).
6. Valorar y detectar los problemas de salud mas frecuentes en la infancia y adolescencia relacionados con las necesidades básicas alteradas.
7. Elaborar y aplicar planes de cuidados de enfermería en los problemas de salud que se puedan presentar en la infancia y adolescencia.
8. Utilizar recursos metodológicos eficaces que favorezcan el aprendizaje autónomo y en equipo.

CUIDADOS ENFERMEROS EN EL ADULTO I

1. Recopilar información sobre la situación que vive la persona en relación con sus problemas de salud y otros factores externos que incidan en esa situación.
2. Reconocer los problemas de salud más frecuentes/relevantes y las necesidades de cuidados, Planificar planes de cuidados (planes individualizados y/o estandarizados).
3. Demostrar actitudes cooperativas en el equipo de trabajo.
4. Defender, argumentar y asumir decisiones propias.
5. Asumir el propio aprendizaje y desarrollo profesional.
6. Utilizar recursos metodológicos eficaces que favorezcan el aprendizaje autónomo.

CUIDADOS ENFERMEROS EN EL ADULTO II

1. Recopilar información sobre la situación que vive la persona en relación con sus problemas de salud y otros factores externos que incidan en esa situación.

2. Reconocer los problemas de salud más frecuentes/relevantes y las necesidades de cuidados, Planificar planes de cuidados (planes individualizados y/o estandarizados).
3. Demostrar actitudes cooperativas en el equipo de trabajo.
4. Defender, argumentar y asumir decisiones propias.
5. Asumir el propio aprendizaje y desarrollo profesional.
6. Utilizar recursos metodológicos eficaces que favorezcan el aprendizaje autónomo.

CUIDADOS ENFERMEROS EN EL ADULTO III

1. Recopilar información sobre la situación que vive la persona en relación con sus problemas de salud y otros factores externos que incidan en esa situación.
2. Reconocer los problemas de salud más frecuentes/relevantes y las necesidades de cuidados. Planificar los cuidados (planes individualizados y/o estandarizados).
3. Demostrar actitudes cooperativas en el equipo de trabajo.
4. Defender, argumentar y asumir decisiones propias.
5. Asumir el propio aprendizaje y desarrollo profesional.
6. Utilizar recursos metodológicos eficaces que favorezcan el aprendizaje autónomo.

CUIDADOS ENFERMEROS EN EL ENVEJECIMIENTO

1. Conocer la evolución histórica y los principios básicos de la Geriátrica, la Enfermería Geriátrica y la Gerontología.
2. Identificar, describir y explicar los factores implicados en el envejecimiento poblacional y sus repercusiones en salud.
3. Reconocer y describir las modificaciones estructurales, funcionales (anatómicas, fisiológicas, psicológicas y sociales) del ser humano durante el proceso del envejecimiento atendiendo a las diferencias de género y cultura.
4. Proponer intervenciones integrales dirigidas a la promoción de la salud y prevención de la dependencia de las personas mayores.
5. Identificar y describir los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores y promover su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona mayor.
6. Identificar, describir y explicar los fundamentos y las actividades autónomas e interdisciplinarias en los distintos niveles de atención socio-sanitaria para las personas mayores.

5.5.1.3 CONTENIDOS

BASES HISTÓRICAS, TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS EN ENFERMERÍA

1. Los cuidados en el ámbito de la vida humana.
2. Transcurso del proceso salud/enfermedad/atención en las sociedades occidentales.
3. Antecedentes de los cuidados profesionales enfermeros.
4. Origen y consolidación de la enfermería como disciplina y profesión.
5. Paradigmas de cuidados y principales teorías y modelos de cuidados enfermeros.
6. Metodologías técnicas y útiles producidos para diseñar y planificar cuidados enfermeros.

TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN Y RELACIÓN DE AYUDA

Consideraciones preliminares sobre lo humano. La comunicación: definiciones, procesos, tipos, niveles, estilos de comunicación y factores que influyen. Habilidades en los procesos comunicativos. Conflictos y estrategias de resolución de conflictos. El proceso de relación de ayuda: estilos, niveles de eficacia, fases y consideraciones. Habilidades asociadas a los procesos relacionales de ayuda en el ámbito de las profesiones sanitarias.

ÉTICA Y LEGISLACIÓN

Ética de las profesiones. Derechos humanos y derechos de los usuarios: autonomía, libertad, veracidad y privacidad como principios de la relación enfermera-paciente.

El Código Deontológico de la Enfermería Española: Competencia profesional. Normativa reguladora de la competencia profesional Responsabilidad jurídica de las/los

enfermeras/os.

TÉCNICAS DE ENFERMERÍA I

Procedimientos básicas en enfermería (Higiene, bienestar, movilidad¿).

Procedimientos para valorar el estado de salud Entrevista (Ctes vitales, medidas antropométricas, ECG, recogida de muestras¿).

Procedimientos terapéuticos (administración de medicación y técnicas de administración).

Procedimientos de soporte vital básico.

TÉCNICAS DE ENFERMERÍA II

Técnicas de comunicación (Oratoria, Consejo, Dinámica de grupos...).

Procedimientos diagnósticos (Monitorización respiratoria, cardíaca,¿

Procedimientos terapéuticos (ventilación asistida, técnicas de depuración extrarrenal, alimentación parentela, drenajes¿

Procedimientos de soporte vital avanzado.

CUIDADOS ENFERMEROS EN ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD

Concepto de salud. Proceso salud-enfermedad y sus determinantes. Campos de atención al proceso salud-enfermedad. Filosofía de la atención primaria de salud. Salud comunitaria. Enfermería comunitaria. Características de la atención primaria de salud.

Equipo de atención primaria de salud. Diagnóstico de salud comunitario y sus herramientas metodológicas. Prevención de los problemas de salud más relevantes.

Metodología de trabajo en Atención Primaria de Salud. Programas de Salud.

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Educación para la salud: concepto, objetivos, agentes de EpS y ámbitos de actuación.

Modelos explicativos de la conducta. Metodología e instrumentos de la EpS. Evaluación

del proceso enseñanza-aprendizaje. Estrategias de intervención individual, grupal, colectiva y comunitaria. Programación de una intervención educativa.

GESTIÓN DE RECURSOS SANITARIOS

Sistemas Sanitarios. El sistema nacional de salud. Los servicios de salud de las CCAA (Canarias). Introducción a la ciencia de la administración. Las teorías modernas de la administración de empresas. El proceso administrativo y su aplicación en las organizaciones sanitarias. La planificación, organización, dirección y control en las organizaciones sanitarias. La calidad en el sistema sanitario

CUIDADOS ENFERMEROS EN LA MATERNIDAD, INFANCIA Y

ADOLESCENCIA

Salud reproductiva en la mujer. Desarrollo normal de la gestación, parto, puerperio y lactancia. Problemas de salud. Características propias del recién nacido del niño y adolescente. Problemas de salud. Cuidados de Enfermería a la mujer en la gestación, parto, puerperio y lactancia. Cuidados de Enfermería al niño hasta la adolescencia.

CUIDADOS ENFERMEROS EN EL ADULTO I

Módulo Introductorio. Planes de Cuidados genéricos. Planes de cuidados para aplicar a situaciones de alteración de la salud comunes a problemas en distintos sistemas/aparatos.

Planes de cuidados específicos para personas con problemas cardiovasculares

CUIDADOS ENFERMEROS EN EL ADULTO II

Planes de cuidados para personas con problemas respiratorios.

Planes de cuidados para personas con problemas urinarios y renales.

Planes de cuidados para personas con problemas neurológicos.

Planes de cuidados para personas con problemas del sistema inmunitario

Planes de cuidados para personas con problemas hematológicos.

Planes de cuidados para personas con problemas metabólicos y endocrinos.

Planes de cuidados para personas con problemas digestivos, hepáticos y pancreáticos.

CUIDADOS ENFERMEROS EN EL ADULTO III

Planes de cuidados para personas con alteraciones de la salud mental.

Planes de cuidados para personas con problemas sexuales y de la reproducción.

Planes de cuidados para personas con problemas en los ojos y oídos.

Planes de cuidados para personas con problemas dermatológicos.

Planes de cuidados para personas con úlceras y heridas.

Planes de cuidados para personas con problemas musculoesqueléticos.

Planes de cuidados para personas en situación de riesgo vital

Planes de cuidados para el paciente terminal.

CUIDADOS ENFERMEROS EN EL ENVEJECIMIENTO

Concepto y evolución de los cuidados a las personas mayores. Proceso de envejecimiento: aspectos biológicos, psicológicos y socioculturales. Intervenciones dirigidas a la promoción de la salud y prevención de la dependencia de la persona mayor.

La valoración geriátrica integral. Principales problemas de salud de las personas mayores.

Los síndromes geriátricos. Anciano frágil. Vejez y dependencia. Modelos de atención socio-sanitaria para las personas mayores.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

CG2 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

CG3 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

CG4 - Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

CG5 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

CG6 - Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

CG7 - Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional

CG8 - Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud/enfermedad.

CG9 - Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

CG10 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

CG11 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

CG12 - Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

CG13 - Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.

CG14 - Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico;técnicos y los de calidad

CG15 - Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
CG16 - Conocer los sistemas de información sanitaria.
CG17 - Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
CG18 - Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
T30 - Conocimiento de una segunda lengua
N1 - Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.
N2 - Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.
N3 - Contribuir a la mejora continua de su profesión así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.
N4 - Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.
N5 - Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
E2 - Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
E4 - Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo
E6 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
E8.1 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
E8.2 - Establecer una relación empática con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
E8.3 - Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
E9 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
E10 - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia
E11 - Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
E12 - Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
E13 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
E14 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
E15 - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
E16.1 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
E16.2 - Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.

E16.3 - Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud/enfermedad.
E16.4 - Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
E16.5 - Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
E16.6 - Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
E16.7 - Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
E16.8 - Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
E17.1 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
E17.2 - Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
E17.3 - Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
E17.4 - Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares
E17.5 - Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud
E17.6 - Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo
E18.1 - Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.
E18.2 - Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
E19.1 - Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
E19.2 - Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo
E19.3 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones.
E19.4 - Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
E19.5 - Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores
E19.6 - Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento
E19.7 - Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios
E20.1 - Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud
E20.2 - Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer
E21.1 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores
E21.2 - Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
E23.1 - Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería
E22.1 - Conocer el Sistema Sanitario Español. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados.
E22.2 - Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos
E23.2 - Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia
E23.3 - Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores
E24 - Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.

E25 - Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales		
E26 - Prácticas pre-profesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.		
E27 - Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje colaborativo		
Estudio de casos		
Lecturas		
Mapa conceptual		
Prácticas de laboratorio (ejercicios)		
Clases magistrales		
Análisis de fuentes documentales		
Actividades on line		
Taller de simulación: rol-playing		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
5.5 NIVEL 1: Optativas		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Optativas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: TERAPIAS COMPLEMENTARIAS EN ENFERMERÍA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: COOPERACIÓN SANITARIA INTERNACIONAL		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD Y DEPENDENCIA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD CULTURAL		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		

No existen datos

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

TERAPIAS COMPLEMENTARIAS EN ENFERMERÍA

1. Integrar las pautas generales del paradigma de la transformación.
2. Identificar las diferentes terapias complementarias y su aplicación por enfermería.
3. Reflexionar sobre los métodos de expansión de la conciencia y su implicación en el estado de salud de la población.

COOPERACIÓN SANITARIA INTERNACIONAL

1. Participar en el desarrollo de programas en el campo de la cooperación
2. Conocer y evaluar las intervenciones sanitarias de la acción humanitaria
3. Priorizar, planificar y gestionar los recursos de programas de acción sanitaria.

ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD Y DEPENDENCIA

1. Identificar las principales causas de discapacidad para ayudar a establecer y aplicar las medidas necesarias para reducir y eliminar esas causas.
2. Participar en programas de prevención, cuidados y rehabilitación.
3. Formar al público para favorecer la integración social de las personas con discapacidades

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD CULTURAL

1. Apreciar la diversidad y la multiculturalidad en los cuidados.
2. Conocer las culturas más frecuentes en nuestro medio y las costumbres más significativas para los aspectos de cuidado.
3. Comprender el comportamiento interactivo de la persona dentro de su contexto social y multicultural.
4. Individualizar el cuidado considerando las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

5.5.1.3 CONTENIDOS

TERAPIAS COMPLEMENTARIAS EN ENFERMERÍA

La concepción holística de los cuidados enfermeros. Paradigma de la transformación.

Terapias Complementarias: Terapias energéticas, instrumentos para expansión de la conciencia, terapias de desarrollo personal y autocuidado. Avatar como instrumento de expansión de la conciencia. La Risoterapia como complemento del cuidado

COOPERACIÓN SANITARIA INTERNACIONAL

Introducción a la introducción a la cooperación y la asistencia humanitaria. Sistemas de salud en los países en desarrollo. Perfiles del cooperante. Diversidad cultural. Muerte y cultura. Escenarios de actuación sanitaria e inmigración. Actuación sanitaria en procesos específicos. Gestión sanitaria básica. Cuidados físicos y psicológicos a los cooperantes.

ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD Y DEPENDENCIA

Discapacidad. Dependencia. Conceptos básicos. Marco legal. Discapacidad y voluntariado. Educación y discapacidad. Fuentes de información. Prevención de la discapacidad y cuidados de las personas discapacitadas. Dependencia y cuidados de enfermería

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD CULTURAL

El multiculturalismo. Influencia de la cultura en la percepción y vivencia de los procesos de salud y enfermedad. Culturas más relevantes presentes en la Comunidad Canaria:

costumbres y significados. Teoría de la diversidad y la universalidad de los cuidados culturales enfermeros.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
CG4 - Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
CG7 - Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
CG9 - Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
CG11 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
CG12 - Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
T19 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad
T24 - Habilidad para trabajar en un contexto internacional
T29 - Conocimiento de culturas y costumbres de otras culturas
N1 - Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.
N2 - Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.
N3 - Contribuir a la mejora continua de su profesión así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.
N4 - Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.
N5 - Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
E8.1 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
E8.3 - Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
E9 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
E10 - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia
E16.3 - Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud/enfermedad.
E16.5 - Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
E16.6 - Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
E16.8 - Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

E17.2 - Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.		
E17.6 - Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo		
E23.1 - Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería		
E22.2 - Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos		
E23.3 - Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores		
E24 - Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Análisis de fuentes documentales		
Aprendizaje colaborativo		
Clases magistrales		
Trabajo autónomo del estudiante		
Seminarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
5.5 NIVEL 1: Prácticas Externas		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: PRACTICAS EXTERNAS		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	84	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6	12	12
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
30	24	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: PRACTICUM I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL

Prácticas Externas	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: PRACTICUM II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	12	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: PRACTICUM III		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		12

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: PRACTICUM IV		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	30	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
30		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: PRACTICUM V		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	24	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	24	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PRACTICUM I

1. Conocer la estructura del equipo sanitario en el que se inserta.
2. Conocer la articulación del sistema sanitario.
3. Contactar con los usuarios del sistema sanitario.
4. Identificar los estilos de relación interpersonal en el sistema sanitario.
5. Identifica el contexto en el que se encuentra.
6. Identificar las actividades cuidadoras en el contexto en el que se encuentra.
7. Observar, describir y reflexionar el desarrollo de las acciones enfermeras en la práctica.
8. Realizar, con tutela, los procedimientos correspondientes a técnicas de Enfermería I.

PRACTICUM II

1. Conocer la estructura del equipo sanitario en el que se inserta.
2. Conocer la articulación del sistema sanitario.
3. Contactar con los usuarios del sistema sanitario.
4. Identificar los estilos de relación interpersonal en el sistema sanitario.
5. Identificar el contexto en el que se encuentra.
6. Identificar las actividades cuidadoras en el contexto en el que se encuentra.
7. Observar, describir y reflexionar el desarrollo de las acciones enfermeras en la práctica asistencial.
8. Realizar de forma autónoma los procedimientos correspondientes a técnicas de Enfermería I.
9. Identificar, participar y reflexionar en valores de respeto y libertad en cualquier espacio y situación de atención sanitaria.
10. Adecuar los cuidados a las normas deontológicas y legales, y defender los derechos fundamentales de las personas.
11. Participar en la ejecución de los planes de cuidados.
12. Reflexionar sobre la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en el aula sobre planes de cuidados
13. Realizar, con tutela, procedimientos correspondientes a técnicas de Enfermería II.

PRACTICUM III

1. Conocer la estructura del equipo sanitario en el que se inserta.
2. Conocer la articulación del sistema sanitario.
3. Contactar con los usuarios del sistema sanitario.
4. Identificar los estilos de relación interpersonal en el sistema sanitario.
5. Identificar el contexto en el que se encuentra.
6. Identificar las actividades cuidadoras en el contexto en el que se encuentra.
7. Identificar, participar y reflexionar en los valores de respeto y libertad en cualquier espacio y situación de atención sanitaria.

8. Adecuar los cuidados a las normas deontológicas y legales, y defender los derechos fundamentales de las personas.
9. Observar, describir y reflexionar sobre el desarrollo de las acciones enfermeras en la práctica asistencial.
10. Participar en la elaboración y ejecución de los planes de cuidados que están siendo elaborados por los profesionales enfermeros.
11. Reflexionar sobre la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en el aula sobre planes de cuidados.
12. Realizar con supervisión y autonomía los procedimientos correspondientes a Técnicas de Enfermería I y II.
13. Demostrar la integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas, al menos en un 50%.

PRACTICUM IV

1. Conocer la estructura del equipo sanitario en el que se inserta.
2. Conocer la articulación del sistema sanitario.
3. Contactar con los usuarios del sistema sanitario.
4. Identificar los estilos de relación interpersonal en el sistema sanitario.
5. Identificar el contexto en el que se encuentra.
6. Identificar las actividades cuidadoras en el contexto en el que se encuentra.
7. Identificar, participar y reflexionar en los valores de respeto y libertad en cualquier espacio y situación de atención sanitaria.
8. Adecuar los cuidados a las normas deontológicas y legales, y defender los derechos fundamentales de las personas.
9. Observar, describir y reflexionar sobre el desarrollo de las acciones enfermeras en la práctica asistencial.
10. Participar en la recogida de datos, elaboración y ejecución de los planes de cuidados.
11. Reflexionar sobre la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en el aula sobre planes de cuidados.
12. Realizar con autonomía y supervisión los procedimientos correspondientes a Técnicas de Enfermería I y II.
13. Demostrar la integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas, al menos en un 75%.

PRACTICUM V

1. Conocer la estructura del equipo sanitario en el que se inserta.
2. Conocer la articulación del sistema sanitario.
3. Contactar con los usuarios del sistema sanitario.
4. Identificar los estilos de relación interpersonal en el sistema sanitario.
5. Identificar el contexto en el que se encuentra.
6. Identificar las actividades cuidadoras en el contexto en el que se encuentra.
7. Identificar, participar y reflexionar en los valores de respeto y libertad en cualquier espacio y situación de atención sanitaria.
8. Adecuar los cuidados a las normas deontológicas y legales, y defender los derechos fundamentales de las personas.
9. Observar, describir y reflexionar sobre el desarrollo de las acciones enfermeras en la práctica asistencial.
10. Identificar, describir y explicar los fundamentos y actividades de los distintos niveles de atención del sistema sanitario español.
11. Participar en la recogida de datos, elaboración y ejecución de los planes de cuidados.
12. Reflexionar sobre la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en el aula sobre planes de cuidados
13. Realizar los procedimientos correspondientes a Técnicas de Enfermería I y II de forma autónoma.
14. Demostrar la integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas en un 100%

5.5.1.3 CONTENIDOS

PRACTICUM I

Prácticas pre-profesionales establecidas en dos ciclos de 3 semanas de duración cada uno con una duración de cinco horas cada día, que se realizará un ciclo en los Centros de Salud y el otro en una Unidad de Hospitalización de adultos en Hospitales.

PRACTICUM II

Prácticas pre-profesionales establecidas en dos ciclos de 5 semanas de duración (5 horas/día) que se realizarán en dos de las siguientes estructuras sanitarias:

- Centro de Atención Primaria, Unidad de salud mental, Unidad de hospitalización Materno o Infantil, Unidad de Geriatría, Unidad de Hospitalización de adultos, Unidad de hospitalización para Salud mental.

PRACTICUM III

Prácticas pre-profesionales establecidas en dos ciclos de 5 semanas de duración cada uno (5h/día), que se realizarán uno en estructuras de Atención Primaria y uno en estructuras hospitalarias.

En las estructuras de Atención Primaria han de realizar prácticas en uno/dos de las siguientes unidades funcionales:

1. Unidades de Atención Familiar,
2. Unidades de Atención Pediátrica,
3. Unidades de Atención General/Puntos de Urgencias/Puntos de Atención Continuada y
4. Atención Domiciliaria/Enfermería de Enlace/Actividades específicas del Programa de Atención a las personas mayores.

En las estructuras de Atención Especializada han de realizar prácticas en uno/dos de las siguientes unidades funcionales:

Unidad de Hospitalización de adultos de Especialidades médicas,
Unidades de Hospitalización de adultos de Especialidades quirúrgicas,
Unidad de Hospitalización de maternidad,
Unidades de Hospitalización Pediátrica (medica o quirúrgicas)

PRACTICUM IV

Prácticas pre-profesionales establecidas en cuatro ciclos de 5 semanas de duración (5h/día) cada uno, que se realizarán dos en estructuras de Atención Primaria y dos en estructuras hospitalarias que estén pendientes.

En las estructuras de Atención Primaria han de realizar prácticas en:

Unidades de Atención Familiar, Unidades de Atención Pediátrica, Unidades de Atención General/Puntos de Urgencias/Puntos de Atención Continuada
Atención Domiciliaria/Enfermería de Enlace/Actividades específicas del Programa de Atención a las personas mayores.

En las estructuras de Atención Especializada han de realizar prácticas entre las siguientes

unidades:

Unidad de Hospitalización de adultos de Especialidades médicas,
Unidades de Hospitalización de adultos de Especialidades quirúrgicas,
Unidad de Hospitalización de Maternidad,
Unidades de Hospitalización Pediátricas (médica o quirúrgica)
Unidad de Hospitalización Geriátrica
Unidad de Hospitalización de Salud mental

PRACTICUM V

Prácticas pre-profesionales establecidas en tres ciclos de 5 semanas de duración cada uno, que se realizarán uno/dos en estructuras de Atención Primaria y dos/uno en estructuras hospitalarias.

En las estructuras de Atención Primaria han de realizar prácticas en:

Unidades de Atención Familiar, y/o
Unidades de Atención Pediátrica, y/o

Atención Domiciliaria/ Enfermería de Enlace /Actividades específicas del Programa de Atención a las personas mayores.

En las estructuras de Atención Especializada han de realizar prácticas en:

Unidades de Cuidados Intensivos, o

Servicios de Urgencias Hospitalarios,

Servicios implicados en la actividad perioperatoria, distribuyendo un 40% en

Unidades de Cirugía Mayor ambulatoria u otras Unidades donde se realice la preparación quirúrgica, un 20% en Quirófanos y un 40% en Unidades de Reanimación /Despertar, o

Elegir por el estudiante entre: Hemodiálisis, Hospital de día, Unidad de Cuidados Paliativos, Salud Mental, Geriatría o algún servicio por el que deseen pasar y no lo hayan hecho y se encuentre entre los recursos disponibles.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

PRACTICUM I REQUISITOS PREVIOS	<ul style="list-style-type: none"> Disponer de los conocimientos de las asignaturas del curso precedente, lo que supone haberlas superado o encontrarse cursándolas en sucesivas convocatorias (distintas a la primera), salvo los créditos correspondientes a las asignaturas de Anatomía, Bioquímica y Fisiología General, Fisiología especial y Fisiopatología que deberán estar superados. Haber superado los créditos teóricos del tercer y cuarto semestre, o estar matriculados.
PRACTICUM II REQUISITOS PREVIOS	<ul style="list-style-type: none"> Disponer de los conocimientos de las asignaturas de los dos cursos precedentes lo que supone haberlas superado o encontrarse cursándolas en sucesivas convocatorias (distintas a la primera), salvo los créditos correspondientes al Prácticum I que deberán estar superados. Haber superado los créditos teóricos del tercer y cuarto semestre, o estar matriculados.
PRACTICUM III REQUISITOS PREVIOS	<ul style="list-style-type: none"> Disponer de los conocimientos de las asignaturas de los dos cursos precedentes lo que supone haberlas superado o encontrarse cursándolas en sucesivas convocatorias (distintas a la primera), salvo los créditos correspondientes al Prácticum I que deberán estar superados. Haber superado los créditos teóricos del quinto y sexto semestre o estar matriculados Estar matriculado del Prácticum II o haberlo superado.
PRACTICUM IV REQUISITOS PREVIOS	<ul style="list-style-type: none"> Disponer de los conocimientos de las asignaturas de los tres cursos precedentes lo que supone haberlas superado o encontrarse cursándolas en sucesivas convocatorias (distintas a la primera) excepto los créditos del Prácticum I, II y III que deberán haber sido superados. Haber superado el 80% de los créditos teóricos de cursos precedentes, o estar matriculados en sucesivas convocatorias (distintas a la primera).
PRACTICUM V REQUISITOS PREVIOS	<ul style="list-style-type: none"> Haber superado los créditos del Practicum I al III y encontrarse matriculado del practicum IV o haberlo superado. Haber superado el 80% de los créditos teóricos de cursos precedentes y encontrarse matriculado de las asignaturas teóricas pendientes, en convocatorias distintas a la primera.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG4 - Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

CG7 - Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional

CG8 - Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud/enfermedad.

CG9 - Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

CG10 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

CG11 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

CG13 - Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.

CG15 - Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales

CG18 - Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T30 - Conocimiento de una segunda lengua

N3 - Contribuir a la mejora continua de su profesión así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.

N4 - Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E9 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.		
E24 - Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.		
E26 - Prácticas pre-profesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Proceso de enseñanza-aprendizaje en un ambiente real relacionado con el ejercicio de la Enfermería en la que los estudiantes observan y participan en actividades clínicas diseñadas para proporcionarles oportunidades de aprendizaje supervisadas, que suponen la aplicación de hechos, teorías y principios relacionados con la práctica de la enfermería		
Participación en seminarios y en sesiones clínicas		
Trabajos de campo diseñados específicamente para determinadas actividades clínicas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Demostraciones de aprendizaje in situ.	0.0	30.0
Evaluación continua que comporta: Actividades clínicas, trabajos, seminarios, seguimiento y Carpeta de Aprendizaje.	0.0	70.0
5.5 NIVEL 1: Trabajo fin de grado		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: TRABAJO FIN DE GRADO		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: TRABAJO FIN DE GRADO		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Recordar y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. 2. Distinguir las metodologías necesarias para la intervención profesional enfermera. 3. Aplicar los principios de relación de ayuda o terapéutica en cualquier proceso de atención enfermero en función de la situación de la persona y etapas del ciclo vital. 4. Utilizar habilidades intelectuales, procedimentales y comunicativas eficaces, en los distintos ámbitos de ejercicio profesional enfermero. 5. Demostrar la integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas. 6. Aplicar las tecnologías y sistemas de información al ámbito del conocimiento y práctica de los cuidados. 7. Identificar y participar en valores de respeto y libertad de elección en cualquier espacio y situación de atención profesional. 8. Defender los derechos fundamentales de las personas (individual y colectivo) en cualquier situación de cuidado. 9. Establecer una relación empática en los procesos de atención utilizando las habilidades y estrategias que permitan una comunicación efectiva, acorde con la situación de la/s persona/s, problema de salud y etapa de desarrollo. 10. Demostrar actitudes cooperativas en el equipo de trabajo. 11. Defender, argumentar y asumir decisiones propias. 12. Asumir el propio aprendizaje y desarrollo profesional 13. Utilizar recursos metodológicos eficaces que favorezcan el aprendizaje autónomo. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Atención integral de la salud mediante una metodología específica basada en la intervención profesional basada en los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería. Planificación, ejecución, evaluación (criterios de resultados) de cuidados dirigidos a personas, familias y grupos. Guías de práctica clínica, evidencia científica contrastada. Necesidades de salud. Derechos de las personas: respeto, libertad de elección. Diversidad, multiculturalidad y costumbres culturales. Comunicación.</p>		

Relación de Ayuda. Estilos de vida saludables, Disponibilidad de recursos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

REQUISITOS PREVIOS	Haber superado los créditos teóricos de cursos precedentes. Haber superado los créditos de los Practicum del I, II, III, IV y V o encontrarse matriculado de los prácticum IV y V.	
SISTEMA DE EVALUACIÓN	Elaboración y presentación del trabajo de fin de grado(*) Defensa oral ante tribunal (**)	70% 30%

(*)El estudiante elaborará y presentará el trabajo de fin de grado en idioma inglés.

(**)Para que el estudiante pueda realizar la exposición y defensa oral de su Trabajo de fin de Grado es requisito haber superado los créditos correspondientes a todas las asignaturas básicas, obligatorias, optativas, Practicum I, II, III, IV y V.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

CG2 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

CG3 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

CG4 - Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

CG5 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

CG6 - Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

CG7 - Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional

CG8 - Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud/enfermedad.

CG9 - Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

CG10 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

CG11 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

CG12 - Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

CG13 - Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.

CG14 - Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad

CG15 - Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales

CG16 - Conocer los sistemas de información sanitaria.

CG17 - Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial

CG18 - Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T19 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad

T24 - Habilidad para trabajar en un contexto internacional

T29 - Conocimiento de culturas y costumbres de otras culturas

N1 - Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información

y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.
N2 - Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.
N3 - Contribuir a la mejora continua de su profesión así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.
N4 - Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.
N5 - Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
E1.1 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano.
E1.2 - Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos
E2 - Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
E3 - Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
E4 - Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo
E5.1 - Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable.
E5.2 - Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran.
E5.3 - Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas
E6 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
E7 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
E8.1 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
E8.2 - Establecer una relación empática con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
E8.3 - Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
E9 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
E10 - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia
E11 - Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
E12 - Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
E13 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
E14 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
E15 - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
E16.1 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
E16.2 - Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
E16.3 - Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud/enfermedad.

E16.4 - Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
E16.5 - Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
E16.6 - Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
E16.7 - Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
E16.8 - Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
E17.1 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
E17.2 - Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
E17.3 - Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
E17.4 - Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares
E17.5 - Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud
E17.6 - Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo
E18.1 - Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.
E18.2 - Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
E19.1 - Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
E19.2 - Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo
E19.3 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones.
E19.4 - Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
E19.5 - Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores
E19.6 - Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento
E19.7 - Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios
E20.1 - Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud
E20.2 - Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer
E21.1 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores
E21.2 - Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
E23.1 - Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería
E22.1 - Conocer el Sistema Sanitario Español. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados.
E22.2 - Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos
E23.2 - Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia
E23.3 - Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores
E24 - Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
E25 - Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales

E26 - Prácticas pre-profesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.		
E27 - Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo tutorizado a desarrollar por el estudiante en el ámbito de actuación de la enfermería y de interés para el estudiante		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Elaboración y presentación del trabajo de fin de grado (en inglés)	0.0	70.0
Defensa oral ante tribunal	0.0	30.0

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	67.4	19.8	69
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Profesor Contratado Doctor	.7	100	0
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Profesor colaborador Licenciado	1.5	0	2.2
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Catedrático de Escuela Universitaria	5.8	100	6.5
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Catedrático de Universidad	1.5	100	.1
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Profesor Titular de Universidad	9.4	100	6
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Profesor Titular de Escuela Universitaria	13.8	5.3	16.2
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
72,5	17	93
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>Progreso y Resultado de Aprendizaje</p> <p>Para este apartado se cuenta con el sistema de Garantía de Calidad que se refleja en el punto 9 del presente proyecto, utilizando los aspectos relativos a</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procedimiento de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado (9.2) y • Procedimientos para garantizar la calidad de las prácticas externas y los programas de movilidad (9.3) • <p>9.2. Procedimientos de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado.</p> <p>El SGC de la Facultad de Ciencias de la Salud garantiza la correcta evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza, profesorado y personal de apoyo que participan en ella, aspectos que responden a la política y objetivos de calidad que han sido fijados por el Centro con relación a la enseñanza y el profesorado, y que se definen en el capítulo 4 del Manual del SGC y en el procedimiento PEC01 (Procedimiento Estratégico del Centro para la elaboración, revisión y actualización de la Política y Objetivos de calidad).</p> <p>Así, el SGC de la Facultad de Ciencias de la Salud cuenta con un procedimiento de apoyo para la Revisión y Mejora de las Titulaciones (PAC05) a través del cual se valora tanto los procesos de planificación, como el de desarrollo de la titulación y se proponen mejoras al respec-</p>		

to. Este procedimiento se apoya en otro de medición general del centro, PAC08 (Procedimiento de apoyo para la medición, análisis y mejora de resultados), el cual recoge, mide y analiza los resultados en función del grado de cumplimiento de los objetivos y recaba las propuestas de mejora de las titulaciones, priorizándolas para hacerlas llegar al Equipo Directivo de la Facultad quien tomará decisiones al respecto a través del PEC01.

El SGC define además otros procedimientos que integran las mejoras establecidas desde el PEC01. Estos procedimientos incluyen la recogida y análisis de la información sobre la calidad de la enseñanza, suministrando datos e información al PAC08 y PAC05.

De entre ellos cabe destacar:

PEC02. Procedimiento clave para el diseño de la oferta formativa oficial

PCC01. Procedimiento clave para la definición del perfil de ingreso y captación de estudiantes.

PCC02. Procedimiento clave para la planificación de la enseñanza

PCC03. Procedimiento clave de orientación a los estudiantes.

PCC09. Procedimiento clave para el desarrollo y evaluación de las enseñanzas.

Con respecto al personal implicado en el Grado de Enfermería, el SGC tiene definido procedimientos para la gestión, revisión y mejora del desarrollo del plan de estudios. PI01 (Procedimiento institucional para la definición de la política de personal docente e investigador), PI02 (Procedimiento institucional para la definición de la política de personal de administración y servicios), PI03 (Procedimiento institucional para la captación y selección del personal docente e investigador), PI04 (Procedimiento institucional para la captación y selección del personal de administración y servicios), PI05 (Procedimiento institucional para la formación PDI), PI06 (Procedimiento institucional para la formación PAS) y PI07 (Procedimiento institucional para la evaluación de PDI) relativos a la política y gestión del personal académico e investigador y de administración y servicios.

9.3. Procedimientos para garantizar la calidad de las prácticas externas y los programas de movilidad.

El SGC de la Facultad de Ciencias de la Salud, establece el procedimiento PCC07 (Procedimiento clave para la gestión de las prácticas externas) para garantizar el desarrollo de las prácticas externas incluidas en el plan de estudios, y el proceso PCC04 (Procedimiento clave para la gestión de la movilidad de los estudiantes enviados), PCC05 (Procedimiento clave para la gestión de la movilidad de los estudiantes recibidos) para garantizar el desarrollo de los programas de movilidad, además de los anteriormente indicados (evaluación, satisfacción, incidencias, análisis, mejora, etc.). Como se ha indicado anteriormente, el desarrollo de estos procesos aporta datos que serán analizados con el conjunto de resultados de la titulación a través del PAC08 y PAC05, e integran las mejoras establecidas por el Equipo Directivo a través del PEC01.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.fccs.ulpgc.es/index.php/es/facultad/sgc/man-proc-sgc.html
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2010

Ver Apartado 10: Anexo 1.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Procedimiento de adaptación de los estudiantes, en su caso, de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudios.

Curso 2009-2010

Título de Grado de Enfermería: Se iniciará la organización y adaptación interna para cubrir los cambios necesarios para abordar el título de grado, desde la perspectiva del Profesorado, adaptación y puesta a punto de infraestructura y materiales; planes de estudio, proyectos docentes, horarios etc.

Diplomatura de Enfermería

Se realizará la última oferta de plazas de nuevo ingreso para el 1º curso, y se continuará con el dictado del 2º y tercer curso.

Se introducirán pequeñas adaptaciones en los proyectos docentes de la Diplomatura en 2º y 3er curso que facilite el traspaso al título de Grado en Enfermería a los estudiantes que se encuentran matriculados en estos cursos.

Se propondrá a los estudiantes de la Diplomatura la posibilidad de solicitar convalidaciones de las asignaturas superadas para su traslado en el curso siguiente al nuevo título de Grado.

Se propondrá a los estudiantes de Tercer curso de la Diplomatura la posibilidad de continuar con sus estudios el año siguiente, adaptando, mediante convalidaciones, las asignaturas superadas de su título de Diplomado para optar al Título de Grado con revisión de materias pendientes de los cursos anteriores y aplicación de la tabla de equivalencias entre ambas titulaciones.

Curso 2010- 2011:

Título de Grado de Enfermería:

Primer Curso: Se iniciará la implementación de este título con la oferta de 250 plazas de nuevo ingreso en primer curso distribuido en dos grupos de 75 estudiantes en Gran Canaria, un grupo de 50 estudiantes en Lanzarote y un grupo de 50 estudiantes en Fuerteventura.

Segundo Curso: Se ofertará la implantación de este título en segundo curso a los estudiantes de la Diplomatura de segundo curso para optar al Título de Grado con revisión de asignaturas pendientes del curso anterior y aplicación de la tabla de equivalencias entre ambas titulaciones que le permita solicitar sus convalidaciones.

Tercer Curso: Se ofertará la implantación de este título en tercer curso a los estudiantes de la Diplomatura de tercer curso para optar al Título de Grado, con revisión de asignaturas pendientes de cursos previos y aplicación de la tabla de equivalencias entre ambas titulaciones que le permita solicitar sus convalidaciones.

Cuarto Curso: Se ofertará la implantación de este título a los estudiantes que habiendo finalizado sus estudios de Diplomado en el curso 2009-2010 deseen continuar con el cuarto curso para optar al Título de Grado con revisión de asignaturas pendientes de cursos previos y aplicación de la tabla de equivalencias entre ambas titulaciones que le permita solicitar sus convalidaciones. Los estudiantes que reúnan los requisitos de adaptación del conjunto de asignaturas de la Diplomatura tendrán que matricularse de las asignaturas que no se pueden adaptar (ver tabla).

Diplomatura de Enfermería:

No se ofertarán plazas de nuevo ingreso en el primer curso.

Los estudiantes que deseen permanecer en la Diplomatura podrán hacerlo y tendrán que cursar los créditos de asignaturas optativas y libre configuración establecidos en el plan de estudios de la Diplomatura. Tendrán derecho a seis convocatorias y podrá concedérseles dos más de gracia por asignatura, siempre y cuando se deba a causa justificada; ¿según el reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje, título III, art. 8 de los estatutos de la Universidad de Las Palmas de G.C.¿.

10.4 Itinerario de Adaptación del Diplomado en Enfermería al título de Grado en Enfermería

Según ¿Reglamento por el que se regulan los itinerarios de adaptación para títulos de Grado desde los títulos oficiales de Diplomado, Arquitecto e Ingeniero Técnico correspondientes a la anterior ordenación universitaria. Aprobado por acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria de 4 de febrero de 2010 y publicado en el BOULPGC el día 8 de febrero de 2010¿, los/as Diplomados/as en Enfermería podrán solicitar el acceso para cursar el Itinerario de Adaptación al título de Grado en Enfermería ofertado por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

El Itinerario de Adaptación planteado comprende 60 créditos ECTS a desarrollar en un curso académico distribuidos en dos semestres de 30 ECTS cada uno.

La adaptación entre el título de Diplomado a extinguir y el Grado en Enfermería responde a las equivalencias entre asignaturas, entendiendo que las diferencias fundamentales entre ambos conciernen a las competencias transversales y de integración de contenidos formativos teórico-prácticos. Atendiendo a esto, la planificación de la docencia en el Itinerario de Adaptación al Grado en Enfermería incorpora las competencias y conocimientos que no tenían recogidas como obligatorias en su plan de estudios los Diplomados en Enfermería, según la ordenación universitaria anterior y/o los conocimientos avanzados de asignaturas consideradas nucleares para la formación del enfermero/a, que completan la formación para obtener el correspondiente título de Grado en Enfermería.

Las competencias a completar con el Itinerario de Adaptación al Grado en Enfermería son:

Módulo II: Competencias específicas a desarrollar en Ciencias de la Enfermería	
Código	Definición
E13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
E14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
Módulo III: Competencias específicas en Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado	
Código	Definición
E26_B	Prácticas profesionales, en forma de práctica asistencial o de gestión independiente, con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud u Hospitales u otros centros asistenciales que permitan comprobar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales.
E27	Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias y al practicum.
Competencias transversales procedentes del Tunning	
Código	Definición
T19	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad
T24	Habilidad para trabajar en un contexto internacional
T29	Conocimiento de culturas y costumbres de otras culturas
T30	Conocimiento de una segunda lengua
Competencias nucleares (comunes a la ULPGC)	
Código	Definición
N1	Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.
N2	Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.
N3	Contribuir a la mejora continua de su profesión así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.
N4	Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.

N5	Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.
----	---

Diseño y desarrollo del Itinerario de Adaptación:

El Itinerario de Adaptación para el Grado en Enfermería requiere cursar 60 ECTS con la siguiente distribución:

Asignaturas ECTS

Obligatorias 30

Optativas 6

Practicum 18

Trabajo de Fin de Grado 6

Distribución de créditos por asignaturas:

Asignatura	ECTS	Carácter	Distribución
Avances teóricos y metodológicos en Enfermería	12	Obligatoria	1er semestre
Bases de datos y fuentes documentales	6	Obligatoria	1er semestre
Comunicación y manejo de las TIC	6	Obligatoria	1er semestre
Inglés	6	Obligatoria	1er semestre
Terapias alternativas y Enfermería	6	Optativa	2º semestre
Atención a la diversidad cultural	6	Optativa	2º semestre
Practicum	18	Obligatorio	2º semestre
Trabajo fin de Grado (en inglés)	6	Obligatorio	2º semestre

Distribución de asignaturas por semestre:

Carácter	Asignatura	1er semestre	2º semestre
Obligatoria	Avances teóricos y metodológicos en Enfermería	12	-
Obligatoria	Bases de datos y fuentes documentales	6	-
Obligatoria	Comunicación y manejo de las TIC	6	-
Obligatoria	Inglés	6	-
Optativa	Terapias alternativas y Enfermería	-	6
	Atención a la diversidad cultural	-	6
Obligatorio	Practicum	-	18
Obligatorio	Trabajo fin de Grado (en inglés)	-	6
	Total	30 ECTS	30 ECTS

Límite máximo de plazas ofertadas: 80

Este Itinerario de Adaptación se desarrollará conforme establece el Calendario académico aprobado anualmente para la ULPGC.

10.5 TABLA DE EQUIVALENCIAS ENTRE ASIGNATURAS DE AMBOS TÍTULOS

DIPLOMATURA EN ENFERMERÍA	GRADO EN ENFERMERÍA
Si el estudiante ha superado la/s asignatura/s	Puede adaptar a la asignatura
11676 CIENCIAS MORFOLÓGICAS	ANATOMIA
11676 CIENCIAS MORFOLÓGICAS	BIOLOGIA
11677 CIENCIAS FISIOLÓGICAS	BIOQUÍMICA FISIOLOGÍA
11678 CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS A ENFERMERÍA	PSICOLOGÍA
11701 BIOESTADÍSTICA	ESTADISTICA
11683 ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA II 11684 ENFERMERIA MÉDICO-QUIRÚRGICA III	FISIOPATOLOGIA
11686 FARMACOLOGIA	FARMACOLOGÍA
11697 MICROBIOLOGIA Y PARASITOLOGIA	MICROBIOLOGIA
11687 DIETÉTICA	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
11693 HISTORIA DE LA ENFERMERÍA 11675 FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA	BASES HISTÓRICAS, TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS EN ENFERMERÍA
11695 ANAL.DE LAS TEOR. Y MOD. EN ENFER. RELAC.. DE AYUD. ENFERMER.	TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN Y RELACIÓN DE AYUDA
11685 LEGISLACIÓN Y ÉTICA PROFESIONAL 11698 BIOÉTICA 11702 ENFERMERÍA LEGAL	ÉTICA Y LEGISLACIÓN
11692 ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE ENFERMERIA	GESTIÓN DE RECURSOS SANITARIOS
11675 FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA	TÉCNICAS DE ENFERMERÍA I
11700 ENFERMERÍA DE EMERGENCIAS	TÉCNICAS DE ENFERMERÍA II
11679 ENFERMERÍA COMUNITARIA I 11680 ENFERMERÍA COMUNITARIA II 11690 ENFERMERIA PSIQUIÁTRICA Y SALUD MENTAL	CUIDADOS ENFERMEROS EN ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD
11681 ENFERMERIA COMUNITARIA III 11694 TÉCNICAS DIDÁCTICAS EN CIENCIAS DE LA SALUD	EDUCACIÓN PARA LA SALUD
11688 ENFERMERÍA MATERNO-INFANTIL I 11689 ENFERMERÍA MATERNO-INFANTIL II 11690 ENFERMERIA PSIQUIÁTRICA Y SALUD MENTAL	CUIDADOS ENFERMEROS EN LA MATERNIDAD, INFANCIA Y ADOLESCENCIA
11682 ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA I	CUIDADOS ENFERMEROS EN EL ADULTO I
11683 ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA II	CUIDADOS ENFERMEROS EN EL ADULTO II
11684 ENFERMERIA MÉDICO-QUIRÚRGICA III 11690 ENFERMERIA PSIQUIÁTRICA Y SALUD MENTAL	CUIDADOS ENFERMEROS EN EL ADULTO III
11691 ENFERMERIA GERIATRICA Y GERONTOLOGÍA	CUIDADOS ENFERMEROS EN EL ENVEJECIMIENTO
11682 ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA I 11679 ENFERMERÍA COMUNITARIA I	PRACTICUM I
11683 ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA II 11680 ENFERMERÍA COMUNITARIA II 11688 ENFERMERÍA MATERNO-INFANTIL I 11689 ENFERMERÍA MATERNO-INFANTIL II	PRACTICUM II
11684 ENFERMERIA MÉDICO-QUIRÚRGICA III 11690 ENFERMERIA PSIQUIÁTRICA Y SALUD MENTAL 11691 ENFERMERIA GERIATRICA Y GERONTOLOGÍA 11681 ENFERMERIA COMUNITARIA III 11700 ENFERMERÍA DE EMERGENCIAS	PRACTICUM III
ASIGNATURAS OPTATIVAS Y DE LIBRE CONFIGURACIÓN	OPTATIVA 1 OPTATIVA 2
11720 INGLES	INGLES
-	PRACTICUM IV
-	PRACTICUM V
-	TRABAJO FIN DE GRADO
TÍTULO DE GRADO DE ENFERMERÍA	
Asignaturas que no se pueden adaptar	
PRACTICUM IV	
PRACTICUM V	
TRABAJO FIN DE GRADO	
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
42704466K	JUAN	CABRERA	CABRERA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Facultad de Ciencias de la Salud	35016	Las Palmas	Palmas de Gran Canaria (Las)
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
dec_fccs@ulpgc.es	928451403	928459494	Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud

11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
43646191B	RAFAEL	ROBAINA	ROMERO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ Juan de Quesada 30	35001	Las Palmas	Palmas de Gran Canaria (Las)
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vtd@ulpgc.es	616787394	928451006	Vicerrector de Títulos y Doctorado
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Apartado 11: Anexo 1.			
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título es también el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
42704466K	JUAN	CABRERA	CABRERA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Facultad de Ciencias de la Salud	35016	Las Palmas	Palmas de Gran Canaria (Las)
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
dec_fccs@ulpgc.es	928451403	928459494	Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud

Apartado 2: Anexo 1

Nombre :JUSTIFICACION.pdf

HASH SHA1 :8375465E83CD9F668C5DDC2A5433B9900D1B38EC

Código CSV :136174131363379474499667

Ver Fichero: JUSTIFICACION.pdf

Apartado 4: Anexo 1

Nombre : Sistemas de información previa a la matriculación.pdf

HASH SHA1 : 2894D6BE3CE81859ADCF83B3783EB62B2D8EE9B2

Código CSV : 136175344230910236298920

Ver Fichero: Sistemas de información previa a la matriculación.pdf

Apartado 5: Anexo 1

Nombre :PLANIFICACION ENSEÑANZAS.pdf

HASH SHA1 :1A451E5452B39597317C41DF1A43EDD3419C70A1

Código CSV :136195828167645773514874

Ver Fichero: PLANIFICACION ENSEÑANZAS.pdf

Apartado 6: Anexo 1

Nombre :PERSONAL ACADEMICO.pdf

HASH SHA1 :DD43A615F922768534A41E0BD93B85BE533A5C3F

Código CSV :136175527335211422660686

Ver Fichero: PERSONAL ACADEMICO.pdf

Apartado 6: Anexo 2

Nombre : OTROS RRHH DISPONIBLES.pdf

HASH SHA1 : 5AC9B0BBC43139BFF5F7C59D7AD6B1503AEAAD5B

Código CSV : 136175562932665865664978

Ver Fichero: OTROS RRHH DISPONIBLES.pdf

Apartado 7: Anexo 1

Nombre : RECURSOS MATERIALES.pdf

HASH SHA1 : C73C3F2859FC63E99EA8813BDB41F2ACC7458C93

Código CSV : 136175583366736555840984

Ver Fichero: RECURSOS MATERIALES.pdf

Apartado 8: Anexo 1

Nombre :RESULTADOS PREVISTOS.pdf

HASH SHA1 :C235F3A5133F2DC13637A9D25A2E062F7C1DD2F9

Código CSV :136175597549874125111057

Ver Fichero: RESULTADOS PREVISTOS.pdf

Apartado 10: Anexo 1

Nombre : CALENDARIO DE IMPLANTACION.pdf

HASH SHA1 : 72550FFBC173EEE1D18AE3CC53A93FCB12CA71B1

Código CSV : 136223895464065918635646

Ver Fichero: CALENDARIO DE IMPLANTACION.pdf

Apartado 11: Anexo 1

Nombre :DOCUMENTO_RECTOR_TITULOS_aneca.pdf

HASH SHA1 :F878F58F540FF5E4DFE43D2631ED297C2ED895EA

Código CSV :136223851668460503107490

Ver Fichero: DOCUMENTO_RECTOR_TITULOS_aneca.pdf

